

التعليم

٢٠٠١

٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠١)

المجلد التاسع

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٩ ش ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
العنوان المؤلف				
استمرار دعم الجامعات الفلسطينية	الأحرار	١	٠١/٠٣/٢٢	
٧٥ مليون وجبة غذائية ... في العام الدراسي القادم	المساء	٢	٠١/٠٣/٢٣	
بهاء الدين يستجيب "الوفد"	الوفد	٤	٠١/٠٣/٢٣	
الحكم في طعن رئيس جامعة حلوان الخاص	روز اليوسف	٥	٠١/٠٣/٢٣	
وزير التعليم : نقل المدرسين من أجل مصلحة الأسرة	الأهرام	٦	٠١/٠٣/٢٣	
د. بهاء الدين ناقش جدول امتحانات الثانوية	الجمهورية	٧	٠١/٠٣/٢٣	
"مبقيين" ... أشعلت حرب الأساتذة في جامعة المنوفية	روز اليوسف	٩	٠١/٠٣/٢٣	
استفحال الجامعة ... كيف ؟	الأحرار	١٣	٠١/٠٣/٢٣	
أفراد : تعليمات معددة للرئيس تطویر التعليم في إطار مقارن	الأهرام	١٤	٠١/٠٣/٢٣	
خريجو معاهد الخدمة الاجتماعية المتوسطة	الأهرام	١٩	٠١/٠٣/٢٣	
اجلال عبد المنعم عميد التجارة عين شمس	الأهرام	٢٠	٠١/٠٣/٢٣	
أحداث التخصصات مع مرور ٥٠ عاما لنشأة جامعة عين شمس	الأهرام	٢١	٠١/٠٣/٢٣	

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		تطوير مدرسة التربية الفكرية بالجيزة	الأهرام	٣١	٠١/٠٣/٢٣
		رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي يشهدان	الجمهورية	٣٣	٠١/٠٣/٢٣
		المهزلة مستمرة في معهد الخدمة الاجتماعية بالمنصورة	الأحرار	٣٤	٠١/٠٣/٢٤
		المجلس الأعلى للجامعات يحدد الشكل النهائي لنظام التعليم المفتوح	اخبار اليوم	٣٠	٠١/٠٣/٢٤
		منع إعادة قيد الطلاب المقصولين بسبب الغياب	اخبار اليوم	٣٥	٠١/٠٣/٢٤
		د. والي و ٣ وزراء و ١٠ محافظين يشهدون توقيع	اخبار اليوم	٣٦	٠١/٠٣/٢٤
		استعدادات بجامعة الأزهر لاستقبال ١٢٠ ألف طالب بالدفعة المزدوجة	الأهرام	٣٧	٠١/٠٣/٢٤
		محمود عشب	الأهرام		
		عجيد بفتحتم اليوم احتفال عين شمس ببوبيلها الذهبي	الأهرام	٣٨	٠١/٠٣/٢٤
		ندوة بجامعة حول التعليم المستمر بجامعة البنوي الأمريكية	الأهرام	٣٩	٠١/٠٣/٢٤
		سمير هدايت	الأهرام		
		مبارك بكلف مجلس الوزراء بمراجعة نظم اعداد وتقديم الوجبات الغذائية لتلاميذ المدارس	الأهرام	٤٠	٠١/٠٣/٢٤
		حسن عبد المنعم	الأهرام		
		الغاء قرار رئيس جامعة الاسكندرية بفصل طلبة	الأهرام	٤١	٠١/٠٣/٢٤
		ندوة بتجارة بنها تطلب اصدار قانون خاص بتنظيم عقود المشروعات العاملة بنظام	الأهرام	٤٢	٠١/٠٣/٢٤
		ابو سريخ امام	الأهرام		
		المعاون في دائرة الرعاية	الأهرام المسائي	٤٣	٠١/٠٣/٢٤

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الأهرام المسائي	٤٥	٠١/٠٣/٢٤	جامعات في خدمة المجتمع
		الوفد	٤٧	٠١/٠٣/٢٥	في المندوع مجدى مهنا
		الوفد	٤٨	٠١/٠٣/٢٥	يوم مصر عباس الطوايهيلى
		الوفد	٤٩	٠١/٠٣/٢٥	نظام جديد للدراسة بطب القاهرة تخصصات جديدة زكى السعدنى
		الوفد	٥٠	٠١/٠٣/٢٥	اعلان نتائج التعليم المفتوح بجامعة القاهرة
		الوفد	٥١	٠١/٠٣/٢٥	٣٠ الف جنيه للفائزين في مسابقة القران الكريم زكى السعدنى
		الوفد	٥٢	٠١/٠٣/٢٥	فساد التعليم الجامعى ... الى اين ؟
		الوفد	٥٤	٠١/٠٣/٢٥	لا نخضع المراد ... من كلام الأستاذ مراد
		المساء	٥٦	٠١/٠٣/٢٥	التعليم يبعث عصفه الذهبى ... فى عهد مبارك شوقي الشوقاوي
		الأهرام	٥٨	٠١/٠٣/٢٥	رفع مهارات التوجيهين للتكيف مع سوق العمل
		الأهرام	٥٩	٠١/٠٣/٢٥	حدث فى كلية آداب بنها ١
		الأهرام	٦٠	٠١/٠٣/٢٥	طرح مشروع الخدمات التعليمية على القطاع الخاص بنظام التاجير التمويلى ايمن المهدي
		أكتوبر	٦١	٠١/٠٣/٢٥	جامعة مصرية أصبحت عالمية بهاء زيهتون

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الأهرام	٦٦	٠١/٠٣/٢٥	ما تحقق من إيجابيات وطموحات بممثل فنانة لتجربة
		أكتوبر	٦٨	٠١/٠٣/٢٥	وزير التعليم تفتي حساباتها في الوزارة ١
		الجمهورية	٦٩	٠١/٠٣/٢٥	الدروس الخصوصية
		الأهرام	٧٠	٠١/٠٣/٢٦	جامعة ٦ أكتوبر "الباب الملكي" انخفضت مصر
		الوفد	٧٥	٠١/٠٣/٢٦	مظاهرات بجامعة المنوفية تطالب بالانحداد
		الأهرام الاقتصادي	٧٦	٠١/٠٣/٢٦	خلاف لغوي قانوني
		الوفد	٧٧	٠١/٠٣/٢٦	"عبيد" في الوبيل الذهبى لجامعة عين شمس
		الوفد	٧٨	٠١/٠٣/٢٦	استمرار مشكلة التكدس الطلابى بالجامعات
		الأهرام الاقتصادي	٨٠	٠١/٠٣/٢٦	زكى السعدنى
		الأهرام الاقتصادي	٨٠	٠١/٠٣/٢٦	حفل تاريخى لكلية الاقتصاد بحريجيها المتميزين
		الأهرام	٨١	٠١/٠٣/٢٦	الأنشطة الطلابية واللغات والكمبيوتر وبذل الجهد ... أبواب النجاح
		الأهرام	٨٢	٠١/٠٣/٢٦	مصطفى حسنى
		الأهرام	٨٢	٠١/٠٣/٢٦	ماذا تريد بالتدريج ؟
		الأهرام	٨٤	٠١/٠٣/٢٦	لبيب السباعى
		الأهرام	٨٤	٠١/٠٣/٢٦	مصرى يحاضر فى جامعة أمريكية
		الأهرام	٨٥	٠١/٠٣/٢٦	تنشيط دور المرأة ومشاوراتها فى الحياة السياسية
		الأهرام	٨٥	٠١/٠٣/٢٦	أبو سريخ إمام

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
٨٦	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	وورش عمل إدارة المخلفات الصلبة بالمدارس
٨٧	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	إيقاد ١٥٠٠ معلم إلى ٣ دول أوروبية للإطلاع على أساليب التدريس الحديثة
٨٨	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	تدعيم الموارد المالية بالجامعات من خلال أنشطة تخدم المجتمع
٨٩	٠١/٠٣/٢٦	الأسبوع	أهمية التعليم الإلكتروني لمواجهة تحديات المولمة
٩٠	٠١/٠٣/٢٦	الأسبوع	جامعة عين شمس تكرم مصطفى بكري
٩١	٠١/٠٣/٢٦	الأسبوع	إلتزام تلاميذ الابتدائي بممارسة عهد الأم
٩٢	٠١/٠٣/٢٦	الأسبوع	تعالى تركى
٩٣	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	المدرسون : وزارة التعليم حولت المدارس الى معتقل
٩٤	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	شعلة المدرسة " وراء ضياء حلم الالتحاق بالكليات العسكرية
٩٥	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	كيفية التعامل وتبسيط المعلومات مع الإنترنت وإرسال وتلقى الرسائل
٩٦	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	هل نتحرك قبل وقوع الكارثة ؟
٩٧	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	أبناس حلمي
٩٨	٠١/٠٣/٢٧	المساء	تكريم أوائل التخرجين في صيدلة حلوان
٩٩	٠١/٠٣/٢٧	الأهرام	رئيس جامعة أسبوط ومحافظة الوادي الجديد
١٠٠	٠١/٠٣/٢٧	الأهرام	بحث معوقات توفير الكمبيوتر لطلاب بأسعار مخفضة وإتاحة "الانترنت" مجاناً
			محمد حبيب

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	المؤلف	رقم الصفحة	التاريخ
تطوير وتنظيم الهياكل الإدارية لمعهد بحوث علوم البحار	الأهرام	سمير حداديت	١٠١	٠١/٠٣/٢٧
مجلس الجامعات يبحث اليوم توفير أجهزة الكمبيوتر للطلاب	الأهرام		١٠٢	٠١/٠٣/٢٧
٣٦ "مايو" امتحانات نهاية العام بجامعة جنوب الوادي	الوفد		١٠٣	٠١/٠٣/٢٧
خبر في سرك	الوفد		١٠٤	٠١/٠٣/٢٨
إحلال وتجديد ٦٦ مدرسة بالفيوم	الوفد		١٠٥	٠١/٠٣/٢٨
طلاب الجامعات يطالبون القمة بدعم الانتفاضة	الأهالي		١٠٦	٠١/٠٣/٢٨
وجامعة عين شمس تكرم لبيب زكي	الأهالي		١٠٧	٠١/٠٣/٢٨
تكريم د. رهنه السعيد	الأهالي		١٠٨	٠١/٠٣/٢٨
تطبيق نظام التفريق على المراكز الطبية والمستشفيات بجامعة المنصورة	الوفد		١٠٩	٠١/٠٣/٢٨
حسم مشكلة كلية الزراعة والإسكان الطلابي	الوفد	هشام المراغي	١١٠	٠١/٠٣/٢٨
إدارة بيلة التعليمية تحصد المراكز الأولى في مسابقات الأنشطة بكفر الشيخ	الوفد	مجدى البانوي	١١١	٠١/٠٣/٢٨
اليوم اجتمع مجلس جامعة القاهرة في الفيوم	الوفد		١١٢	٠١/٠٣/٢٨
الأسوار تحصد أرواح التلاميذ بمدارس المنيا	الوفد		١١٣	٠١/٠٣/٢٨
مختار محروس				

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
	تشنت العاملين بإدارة ابوكبير التعليمية		
١١٤	الوفد	٠١/٠٣/٢٨	
	٥٠ جامعة مصرية وعربية تناقش قضايا التعليم الجامعي بالقاهرة		
١١٥	الوفد	٠١/٠٣/٢٨	
	نزوير		
١١٦	الوفد	٠١/٠٣/٢٨	
	وزير التعليم: مشروع التحويل المدارس الى وحدات انتاجية		
١١٧	الوفد	٠١/٠٣/٢٨	
	مؤامبة ٢٠٠ الف اسكندراى خلال ٣ سنوات		
١١٨	الوفد	٠١/٠٣/٢٨	
	عجز مازخ في اعداد المدرسين ... والعمالة المعاونة ... وارتفاع كثافة الفصول		
١١٩	الوفد	٠١/٠٣/٢٨	محمد سلام
	جامعة القاهرة تفتح تدريس منهج من الطب البيطري لطلاب البشرى		
١٢١	الوفد	٠١/٠٣/٢٨	
	زيادة اعداد المقبولين بالجامعات ... هذا العام		
١٢٢	الوفد	٠١/٠٣/٢٨	زكى السعدنى
	معاينة ١٦ مدرسا ناعوا في رسوم المجموعات المدرسية		
١٢٣	الوفد	٠١/٠٣/٢٨	حازم حافظ
	إحالة ٩ من قيادات التربية والتعليم بالغربية للمحكمة التأديبية		
١٢٤	الوفد	٠١/٠٣/٢٨	عاطف مهنس
	تعليم مقتوم للجميع		
١٢٦	الأخبار	٠١/٠٣/٢٨	
	تنفيذ ٣٠ مشروعا بالتعاون مع ٥ وزارات والمافظات		
١٣٠	الأخبار	٠١/٠٣/٢٨	مصطفى بلال
	اللجنة التحضيرية لمؤتمر تطوير التعليم الثانوى تجمع ٩ ابريل		
١٣١	الأخبار	٠١/٠٣/٢٨	

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	العنوان المؤلف	رقم الصفحة	التاريخ
		أزمة حادة في طب القاهرة		
	الوفد	١٣٢	٠١/٠٣/٢٨	
		وزارة التعليم لم تفرض إتوانات على المدارس الخاصة		
	الأحرار	١٣٤	٠١/٠٣/٢٨	
		المدخل العصري .. لبدء طبيب		
	الأخبار	١٣٥	٠١/٠٣/٢٩	
		إعلان حركة إعارات المدرسين مفتتح يوليو		
	الأهرام	١٣٧	٠١/٠٣/٢٩	
		"جوزة" تكنولوجية متقدمة II		
	الوفد	١٣٨	٠١/٠٣/٢٩	
		مدارس ... كعب دابرا		
	الأحرار	١٣٩	٠١/٠٣/٢٩	
		مزرعة على مساحة ١٣٠ فدانا حديثة		
	الأخبار	١٤٣	٠١/٠٣/٢٩	
		مدرسة السعيدية تحتفل بعيد الفريجين		
	الأهرام	١٤٤	٠١/٠٣/٢٩	
		مؤتمر بجامعة المنيا يوسى بتدريس قضايا المرأة في مناهج التعليم العام والجامعي		
	الأهرام	١٤٥	٠١/٠٣/٢٩	
		تكنولوجيا التربية في تدريس اللغات بدأتها مؤتمر بجامعة عين شمس		
	الأهرام	١٤٦	٠١/٠٣/٢٩	
		مدارس تعاونية متميزة يدخلها القامرون		
	الأهرام	١٤٧	٠١/٠٣/٣٠	
		بإثاني المرادبن الكريجين ... لا تظلمنا		
	الوفد	١٤٨	٠١/٠٣/٣٠	
		رصد ٤٠٤ ملايين جنيه لمواجهة مشكلة تأخر صرف الحوافز		
	الوفد	١٥٠	٠١/٠٣/٣٠	

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
قبول ٣٠ الفا و ٣٨٣ طالبا بجامعة القاهرة وقرعها العام القادم	الأهرام	١٥١	٠١/٠٣/٣٠	
تطبيقات الفيزياء الحيوية في ندوة بجامعة المنصورة	الأهرام	١٥٢	٠١/٠٣/٣٠	
ملياران و ١٦١ مليون جنيه لزيادة مكافآت الامتحان و ٢٥ ٪ حوافز ثابتة للمعلمين	الأهرام	١٥٣	٠١/٠٣/٣٠	
افتتاح وحدة شبكة المعلومات الجديدة بجامعة عين شمس	الأهرام	١٥٤	٠١/٠٣/٣٠	
قبول الدفعة المزموجة من حاملي الثانوية الأزهرية في العام الدراسي المقبل	الأهرام	١٥٥	٠١/٠٣/٣٠	
وكيل الكلية اضاف لانه وابن زميله عشرات الدرجات	الأخبار	١٥٦	٠١/٠٣/٣٠	
محافظ الجيزة بنهم جازة موا الأمانة بالإجمال	الأحرار	١٥٨	٠١/٠٣/٣٠	
قبول ٣٦ الف طالب وطالبة ... بجامعة القاهرة ... العام القادم	الجمهورية	١٥٩	٠١/٠٣/٣٠	
تحقيق حلم غير القادرين : توفير المدارس النموذجية	الأهرام	١٦٠	٠١/٠٣/٣٠	
صعوبات التعلم ... لدى الأطفال	الأهرام	١٦٤	٠١/٠٣/٣٠	
قبول ٣٠ الف طالب بجامعة القاهرة العام المقبل	الأهرام	١٦٥	٠١/٠٣/٣٠	
خطام التعليم في مصر لا يميز بين الذكور والإناث	الأهرام	١٦٦	٠١/٠٣/٣٠	
نحن لانطرق الأبواب الخلفية	روز اليوسف	١٦٧	٠١/٠٣/٣٠	

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		دعم صندوق الأساتذة غير المتفرغين في جامعة الأزهر	روز اليوسف	١٦٩	٠١/٠٣/٣٠
		بطلان نتائج السنوات الأربع الماضية !!	الوفد	١٧٠	٠١/٠٣/٣١
		زكي السعدني			
		أستاذ جامعي ... سابقا !	الوفد	١٧١	٠١/٠٣/٣١
		قضية الساعة : ثورة المعلومات والتدريب	الأهرام	١٧٣	٠١/٠٣/٣١
		مصر تشارك في اجتماعات المؤتمر العالمي للتعليم المفتوح			
		عبد الوهاب حامد	الأهرام	١٧٤	٠١/٠٣/٣١
		أربعة معاهد ... فريدة في نوعها جمعية النهضة بمصر الجديدة			
		أخبار اليوم		١٧٥	٠١/٠٣/٣١
		نحن ضحية للخلافات بين الأساتذة	الجمهورية	١٧٨	٠١/٠٣/٣١
		مؤتمر للجامعة الأمريكية يناقش معايير تقييم الشهادات الأجنبية	الأهرام	١٨٠	٠١/٠٣/٣١
		اعترف ... مدينتي كعبدة في وكهل الكلية	الأخبار	١٨١	٠١/٠٤/٠١
		شهاب : قانون الجامعات لن يعرض على مجلس الشعب المودة الثانية	الأحرار	١٨٤	٠١/٠٤/٠١
		هاني المكواوي			
		التحليل في تفسير جهازى المناهضة بجمعية التعليم	الأخبار	١٨٥	٠١/٠٤/٠١
		الملتقى الثالث للتوظيف عقده بتجارة عين شمس ٢٨ إبريل	الأهرام	١٨٦	٠١/٠٤/٠١
		قاعدة بالانترنت لتوفير لتوفير المعلومات المواتية للطلاب	الأهرام	١٨٧	٠١/٠٤/٠١
		فاروق عبد المجيد			

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٨٨	الأهرام	٠١/٠٤/٠١	مفيد شهاب، يهودا الكتورة عزيزة !!
١٨٩	الأهرام	٠١/٠٤/٠١	إحالة أعضاء أجهزة المتابعة بإدارة منشية ناصر
١٩٠	الشرق الأوسط	٠١/٠٤/٠١	رئيس جامعة الأزهر : موقع للجامعة على الإنترنت
١٩١	الوفد	٠١/٠٤/٠١	أجالة أجهزة المتابعة بمديرية القاهرة ومنشأة ناصر الى التحقيقات
١٩٢	الأخبار	٠١/٠٤/٠٢	زكى السعدني مبنى لكتبة هندسة البترول والتعدين بالسويس
١٩٣	الجمهورية	٠١/٠٤/٠٢	روشتة "نجام لامتحان ... والحياة
١٩٥	الجمهورية	٠١/٠٤/٠٢	كل الأجهزة الرقابية تتابع العملية التعليمية .. خارج المكاتب
١٩٧	الجمهورية	٠١/٠٤/٠٢	سيد جاد العلاقات المبدئية أمام الإدارات التعليمية
١٩٨	الأخبار	٠١/٠٤/٠٢	مئات المعلم والتعليم والإعلام
٢٠٠	الأخبار	٠١/٠٤/٠٢	تحويل مكاتب المدرسين وصالة التغذية الى فصول التلاميذ



المصدر: الأحرار

لنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٢/٢/٢٢

استمرار دعم الجامعات الفلسطينية

أسيووط - عادل حافظ:

قرر مجلس اتحاد الجامعات العربية في ختام أعمال امس برئاسة محمد رافق محمود رئيس جامعة أسيووط استمرار دعمه للجامعات الفلسطينية وتخصيص ٢٠ ألف دولار لدعم البحث العلمي بها وتوجيه الاهتمام إلى البحوث والدراسات الاستراتيجية كتي تخدم قضيتها وكذلك استمرار الجامعات العربية في التعاون ودعم الأخوة الفلسطينيين والجامعات الفلسطينية داخل وخارج فلسطين خاصة أبناء المجتمعات من خلال زيادة عدد المنح الدراسية المقدمة لهم وربط المكتبات الجامعية العربية بالشبكة العالمية للمكتبات والبدء في تنفيذ مشروع حصر المكتبات الجامعية العربية بالخارج للاستفادة بخدماتها في إنهاء وتنمية إطار الوثائق العربي وصرح محمد رافق محمود رئيس جامعة أسيووط ورئيس دورة الاتصلي لرؤساء الجامعات العربية أن مجلس الاتحاد وافق على إصدار منحهم للبحوث العلمية تقوم بها جمعيات الكليات للتناظرة بالتنسيق مع المراجع العلمية العربية ومراكز الترجمة الإسراع باستكمال دراسة مشروع إنشاء الجامعة العربية للدراسات العليا



المصدر: المساء

التاريخ : ٢٠٢٣ / ٣ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والى وبهاء الدين وخضر وعبد القادر و ١٠ محافظين

٧٥ مليون وجبة غذائية.. في العام الدراسي القادم تشديد الرقابة على المصانع المنتجة.. وتحسين مستوى الخدمة

کتب - اسٹوڈنٹ احمد:

تقدر توفير ٧٥ مليون وجعة غذائية لتلاميذ المدارس في العام الدراسي القادم. أكد د. يوسف والي نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة واستصلاح الأراضي أن المشروع الخدمي لتغذية التلاميذ يأتي في إطار التكامل بين أهداف خطة التنمية الشاملة التي

بقولها الرئيس محمد حسني مبارك

بهدف رابع مستوی المعیشتی واستیعاب

أحتياجات الاجيال القادمة في مختلف

المجالات ومشرعات الامومة والطفولة

في القطاع الزراعي تحت رعاية السيدة

الفاحشة سوزان مبارك.

قال.. انه تم التشديد على إحكام الرقابة

على الصيغ المتكيفة للوجبات غسائنا

التوصيل المستوي



المصدر _____ الموقف _____

التاريخ: ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين يستجيب للولادة
أقر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم نقل مدرس إلى مدرسة أخرى ونقل ثلاثة آخرين خارج المحافظة وإنهاء عقوبتهم إلى ٢٠ يونيو القادم. كشفت «المصبرة» قد نشرت أمس خبراً عن وجود خمسة اقارب لبطل المدرسة الفنية للتجريبية للتقنية لتكنولوجيا المعلومات. كشفت «المصبرة» أمس عن وجود سلام المشد مدير المدرسة وشقيقه أسامة للشد المدرس بالمدرسة. كما كشفت وجود ثلاثة من أبناء أمهم هما علاء ويوسف وصبري بنس للمدرسة. أكد الدكتور بهاء الدين في رسالة بعث بها للولادة ان الصحفيين تم ان عهد مدير التعليم السابق، واتجه بالشكر للخدمة على نشر هذا الخبر.



المصدر: وزير البو

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠١١/٢/٢٣

الحكم في ملعن رئيس
جامعة حلوان الخاص
بدرجات الرافعة
الأربعة القادم

تصدر المحكمة الإدارية
العلنية، الدائرة السادسة،
حكمها في الملن المقدم من
رئيس جامعة حلوان ضد
الأحكام الصادرة من محكمة
القضاء الإداري بأحقية طلاب
الجامعة في الحصول على
درجات الرافعة مساوية
بزملائهم في الجامعات
الأخرى يوم الأربعاء المقبل
١٤٣١هـ، وكانت هيئة
مفوضي الدولة بالمحكمة
الإدارية العليا قد انتهت من
تقريرها بإلغاء الأحكام التي
حصل عليها الطلاب بأحقيتهم
في درجات الرافعة. ■



المصدر الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٢ / ٢ / ١٩٧٠

وزير التعليم: ينقل المدرسين من أجل مصلحة الأسرة

كتب - ايمن المهدي:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن قرارات نقل للمدرسين بين المحافظات مستراعى في العام المقبل لم تشمل أسر المعلمين وتصبح أوضاع أصحاب المشاكل منهم وقال إن الوزارة حريصة على رفع أية المعلم وتوفير سبل الراحة له حتى يؤدي عمله ورسالته على أكمل وجه.

وأكد الدكتور بهاء الدين أن جدول انتخابات للثانوية العامة راعي هذا العام وجود مساهمات من الوقت كافية للمراجعات بين الوالد وكعد أدنى يوم

ونصف وجعل قبل بعض الوالد الصعبة إلى ثلاثة أيام. مشيراً إلى أن هذه الأوضاع ليست للمذاكرة ولكنها للمراجعة فقط وأن الطلاب الجيد يستطيع خلال هذه الفترة مراجعة المادة بكل سهولة.

جاء ذلك خلال جولة الوزارة الفاجنية بقرى محافظة الجيزة بالفيديتين والمواد والمناهج على حدود محافظة بني سويف حيث قام بزيارة مدارس الصوامع الثانوية ومدرسة مزغونة الابتدائية والمدرسة الثانوية الفنية ومدرسة كفر عمار الثانوية المشتركة

وقد قرر الوزير مكافحة مدير إدارة العمادية التعليمية لاتساع الإدارة كما قرر تدعيم نوى العلوم بالابتدائية بمبلغ ٢٠٠٠ جنيه من الوزارة وكذلك قرر صرف مكافحة مديرية مدرسة العمادية لارتفاع نسب حضور الطلاب وعدم وجود ظاهرة الغياب والقرى صرف ١٠ أيام لجميع العاملين بالمدارس.

ولقد قرر الوزير ضرورة التفتية الجادة لمسيرات لتتظم الدراسة والخطة الدراسية والامع وان تكون هناك فرصة للمراجعات النهائية بالوصول والجموعات القرسية حيث تقرر ان يخصص شهر مايو للقبل لهذه الراجعات وليس قبل ذلك.



المصدر : الجمهورية

للنشر والقمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١٢ / ٢٠

فى جولات مفاجئة

د. بهاء الدين نائش جدول امتحانات الثانوية .. مع طالبات الحوامدية شاركهم فى تجميل المدرسة .. وشرح درساً لطالبات مرغونة

كتب - سيد جاد :
واصل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم جولاته الميدانية المفاجئة على المدارس . قام الوزير بالزيارة الأولى لثانوية الحوامدية ، واطرافها ، حتى شمال الضلع الجنوبي . قطع أكثر من مائة كيلو متر بالسيارة . ولم يصحبه أى مسئول سواء من الوزارة أو مديرية التربية والتعليم .

اشرف محمد و ٢٠٠ جنبة فوجو التربية السرحية فوزى إمام الدين لقيام الطلبة بإداء الفنية وطنية أظهرت من خلالها موهبتها الفنية العالية . كما قرر الوزير صرف ٢٠٠ جنبة لثلاث سلمات مدرسة الأحياء بالمدرسة لامتعالها بنادى العلم . وصرف ما يعادل مائة عشرة أيام لجميع العاملين بالمدرسة ٢٠٠ جنبة لعيد الرحيم حسن مصطفى مدير إدارة المراسمية التعليمية .

الوزير .. مدرسا

وفى مدرسة مرغونة الابتدائية بإدارة البردشين وبعد أن تفقد فصول المدرسة وصالحها قام الوزير بدور المدرس ووقف أمام تلاميذ الصف الخامس بشرح لهم درسا فى التربية الدينية حول أخلاقيات السلم فى عملية التكيف واليزان وفتح باب الحوار مع التلاميذ حول هذا الموضوع . وبعدما انتقل إلى فصل آخر للصف الرابع وقام بدور المدرس أيضا بشرح درس عن السياحة وأوضح للتلاميذ ضرورة المحافظة على الآثار وأهمية المحافظة الطيبة للسياح الذين يزورون بلادنا .

دخله المدرسة وجد الوزير طالباتها يتم تنظيف حديقته وتجميلها لاحتساكها بالقشعة . وقام بجمع أوراق الشجرة التي فى حديقته الحديقة مؤكدا أنه ليس عيبا أن يشاركه الوزير أو أى مسئول بالوزارة والمديرية والإدارات التعليمية فى تنظيف أى مكان تابع له ولأنها الحبيب لا يكون المسئول قوة للمصيرين به فى هذا المجال . وأجروى الوزير حوارا مع طالبات الثانوية العامة بالمدرسة للثلاثي أدين ملاحظتهن على جدول الامتحان هذا العام إلا أنه أوضح أن هذا الجدول تم وضعه بعد مناقشات مستفحضة مع مملى الأباء والمعلمين والطالب وأجهزة الإعلام وذلك للقضاء على السلبات التي ظهرت فى السنوات الأخيرة ورأى الجميع أن فترة اليوم ونصف اليوم بين كل مائة وأخرى كافية جدا . لمرجأة أساسيات كل مادة وليس لمذاكرة المادة نفسها . أكد الوزير للطالبات أن كل الاحتياطات اتخذت هذا العام لتوفير الراحة والهدوء النفسى لجميع الطلاب أثناء الامتحانات . وفى نهاية جولته بالمدرسة قرر الوزير صرف ١٥٠ جنبتها مكافأة للطالبات نوال

فاجأ الوزير طالبات ومعلمي مدرسة الحوامدية الثانوية بنات بالحوامدية وشاركه بنات المدرسة فى تنظيف وتجميل حديقته . وزار مدرسة مرغونة الابتدائية بالبردشين وقام بشرح درس فى التربية الدينية للصف الخامس الابتدائى حول أخلاقيات المسلم وكيف أنه لا يسرق فى الليل واليزان . كما شرح درسا لتلاميذ الصف الرابع حول السياحة فى مصر وأهميتها لمزاياة الدخل القومى .

زار الوزير أيضا المدرسة الثانوية الصناعية بالمهايط ومدرسة كفر عمار الثانوية المشتركة القريبة من محافظة بنى سويف وتأكد من تشغيل الطلاب لمعامل الكمبيوتر والدخول على الإنترنت .

ملاحظة

بدأ الوزير جولته فى الثامنة صباحا بدون أن يبلغ أى مسئول بوجهته حيث توجه إلى مدرسة الحوامدية الثانوية للبنات التابعة لإدارة الحوامدية بالجيزة . ويوجد



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٢

ورغم إعجابه بمستوى التلاميذ والمدرسة إلا أن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وجه إنذاراً إلى مدير ومأطر المدرسة لعدم الالتزام بتطبيقه القواعد الزاوية الخاص بالزنى المدرسى وتوعية أولياء الأمور به.

وفى المدرسة الفنية الصناعية بالمعيط تأكد الوزير من خلال زيارته المفاجئة من استغلال الطلاب والمدرسين للإمكانات الموجودة بالمدرسة من ورش ومسابيل وأجهزة إلى جانب ممارستهم الأنشطة الرياضية المختلفة. وأبى الوزير شوطاً فى

فنى الطالبة مع أحد الطلاب. أما فى مدرسة كفر عمار المشتركة الشاذلية على حدود بنى مسوف فكان إعجاب الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم شديداً بحرص إدارة المدرسة رغم بعدها الجغرافى عن مديرية التربية والتعليم بالجيزة وأيضاً عن الإدارة التعليمية على تطبيق كافة التعليمات وتنفيذ شعار مدرسة نظيفة جميلة متطورة بالإضافة إلى تشغيل أجهزة الكمبيوتر واتصال الطلاب بشبكة الإنترنت.

فرد الوزير صرف مئوب ١٠ أيام مكافأة لجميع العاملين بالمدرسة.



المصدر: روز اليوسف

التاريخ: ٢٣/٣/٢٠٠٠

للنشر والخطبات الصحفية والمعلومات

الخلاف على أحقية التعيين في وظيفة مدرس مساعد يقسم التاريخ:

«تعيين».. أشعلت حرب الخطابة في جامعة المنوفية!

■ صعيدة كلية الآداب: الشكاية خاصة وستحل داخل الكلية على الرغم من وصولها للقضاء الإداري
■ د. عبد العظيم رمضان: ما حدث أمر مؤسف من جانب رئيس الجامعة الذي أعلن الحرب ضد
■ رئيس الجامعة: لن يهدر حق أي مواطن في جامعة المنوفية مادامت رئيسها

تحقق: كريمة سويدان = محمد الجزار

انفجرت حرب تصفية الحسابات في جامعة المنوفية بسبب تعيين باحثة لشغل وظيفة مدرس مساعد يقسم التاريخ بكلية الآداب بالجامعة طبقا للإعلان الصادر بتاريخ ٢٨/٣/٢٠٠٠.
وعلى الرغم من أن تعيين الباحثة تفتن مصطفى حسن لا يستحق الضجة المثاره حاليا في الجامعة، والتي وصلت إلى القضاء إلا أن بعض الأساتذة الأفاضل انتهكوا القيم الجامعية المأهولة واستغلوا الفرصة لتصفية حساباتهم وأرادوها حربا ضارية خرجت بهم عن السلوك الجامعي.



الصدر: م. هادي هادي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠٣/٣/٢٠

الجامعة السابق في ٢٨ يوليو ٢٠٠٠
لاعتقادها. وفي هذه الفترة تقدم
بعض المتقدمين معي في الإعلان
بطلين في تعييني. وتم فحص
الشكاوى لمعرفة الشؤون القانونية
بالجامعة. ولتبت عدم أحقية
أصحابها وتم حفظ الشكاوى في
لغسطس ٢٠٠٠.

ويقول ياسر محاريق رغم كل هذه
الحقائق اكتشفت فجأة قرار
الجامعة في ٢٠٠٠/٧/٢١ بتعيين
شهابين مصطفى حسن رغم أن
الجامعة سبق أن حلفت الشكاوى
الخاصة بها ضد. وأن سبب
تعيينها جاء بقرار فردي من رئيس
مجلس القسم قدمه إلى رئيس

المتقدمين لهذه الوظيفة وبناء على
التقرير الطمي ولاق مجلس القسم
على ترشيحي لشغل وظيفة المدرس
المساعد. وأن قرار مجلس القسم
تمت مناقشته في مجلس الكلية
ووافق على تعييني في ٢٠٠٠/٧/٢١.
ثم رفع قرار الكلية إلى الجامعة التي
حصلت على موافقة إدارة الأمن
بوزارة التعليم العالي في
٢٠٠٠/٧/٢٧.

ضيف محاريق بعد موافقة الأمن
قامت إدارة شؤون هيئة التدريس
بالجامعة بإعداد مذكرة وقرار
تنفيذي بتعييني ثم راعيتها إلى
الإدارة العامة للشؤون القانونية
بالجامعة للحصا وحظت الأوراق
مكتبة د. محمد إبراهيم رئيس

كان من بين من استغل ذلك أستاذ
رفعت الجامعة تعيينه أستاذا غير
مترغب بعد بلوغه سن السبعين وفقا
لشؤون الجامعات الجديد الذي
هاجمه شدة

روزالوسف من ناحيتها في هذا
التحقيق رصدت كل ما يمكن أن
تسميه تهربا يحدث في الجامعة
من خلال أطراف المشكلة.

يقول الباحث ياسر محاريق الذي
يعتبر نفسه أحد بالتعيين كدريس
مساعد في قسم التاريخ ويعتبر
نفسه ضحية الخلل ووقود الحرب
المتشعبة بين أستاذ التاريخ
الدكتور عبد العظيم رمضان ورئيس
الجامعة الدكتور مغاوري وشحات.
لقد حاول جامعة على مدى أكثر
من ثلاثة أشهر ألا تخرج مشكلته عن
نطاق القسم والكلية. لكن الجامعة
رفعت ذلك وأعدت حلة تون سند
قانوني. وأنه حصل على ماجستير
في التاريخ الحديث. وتقدم لشغل
وظيفة مدرس مساعد بقسم التاريخ
بالجامعة وفقا لإعلان صادر في ٢٨
مارس ٢٠٠٠.

ضيف ياسر محاريق: إن مجلس
القسم بالكلية قال في تقرير علمي
معتمد من قبل اثنين من أستاذة
التاريخ الحديث في مصر هما د.
عبد العظيم رمضان، ود. محمد عبد
الرحمن بروج وجميع أعضاء مجلس
القسم على ترشيحه من بين



د. هادي هادي



د. مغاوري شحاتة



د. هادي هادي



المصدر: روز اليوسف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٣/٣/١٩٩٨

قرار مجلس القسم باختيار ياسر محاريق للوظيفة المعلنة عنها من عمادة الكلية إلى رئيس الجامعة الدكتور مغاوي شحاته دياب لنسكتل حقيقة الأحداث لفلان لسا إن الجامعة قد أعلنت عن حاجتها لشغل وظائف كان من بينها وظيفة مدرس مساعد تاريخ عثمانى باسم التاريخ بكية الأناب، وكان الإعلان عن هذه الوظيفة بناء على تزكية من الأستاذ الدكتور عبد العظيم رمضان الأستاذ السابق بقسم التاريخ بالكلية. وعقدت لندم التاريخ لفلان على تقديمها في ترتيبهم طبقا للخصص المطلوب، وتم استخلاص ثلاثة أشخاص فقط هم الذين تنطبق عليهم شروط الإعلان، وتم استبعاد عباسي المتقدمين لعدم مطابقة التخصص وهو شاريخ عثمانى، وهم طرعا للتزكية نيلين مصطفي حسن سعد ولقدبرها في الماجستير ممتاز والليسانس جيد جدا (٢٨٠) ومادة التخصص ممتاز، والثاني في الترتيب حسب محمد عبدالمعطي والذي كان تقديره في الماجستير ممتازا أيضا، والليسانس جيدا جدا (٢٨٠)، ومادة التخصص جيدا لم يأتي ياسر عبد المنعم محاريق في الترتيب الثالث وكان تقديره في الماجستير ممتاز والليسانس جيد (٢٧٤.٥) ومادة التخصص جيد، ثم تم عرض الموضوع على مجلس القسم الذي راسه عمادة الكلية، وذلك يوم ٢٠٠٧/١٤ قسم مجلس الكلية في جلسته في نفس اليوم وقد وافق المجلسان على تعيين ياسر عبد المنعم محاريق وحفظ الدكتور رئيس مجلس القسم في المجلسين على هذا التحيين والأسباب هي أن الإعلان تم عن عدة وظيفة واحدة فقط مدرس مساعد تاريخ عثمانى والمتقدمة نيلين مصطفي سعد تزكيهها القانوني الأول بين المتقدمين ورسالتها في مصمم التخصص المعلن عنه ومطابقة له... وبالتالي فهي الأحق بشغل الوظيفة (كمرجع أساسي)

عمت بتعيين الناحث ياسر محاريق في الكلية، قالت فيها أنها تقدمت لوظيفة مدرس مساعد طبقا للإعلان الصادر بجريدة الأخبار في ٢٨ مارس ٢٠٠٠. وتقدم معها ١١ طالبا وقد علمت ويكل تأكيد بأنها المرشحة الأولى لأن تقديرها في الليسانس جيد جدا وفي الماجستير ممتاز، وأنها حضرت شهادة من جامعة الإسكندرية تؤكد تخصصها في الشاريخ الحديث والعثمانى، وتضيف نيلين مصطفي في شكواها لى الإعلان كان من أجل شخص يدعى ياسر محاريق وهو من المنوفية وخريج عام ١٩٨٧ بتقدير جيد في الليسانس وممتاز في الماجستير ورغم أنها الأولى في المتقدمين إلا أن الموافقة تمت على ياسر محاريق بمعرفة بعض الأساتذة وعميدة الكلية رغم أن ياسر ترتيبه الثالث. وطالبت نيلين بتدخل رئيس الجامعة وإلا فإنها سوف تكتب إلى القضاء لكي يفسل في القضية. هذه الشكوى تم حلها، حملنا لوراقنا وماعرضه الباحثان ياسر محاريق ونيلين مصطفي إلى عمادة الكلية الدكتور زيني عطية: فقالت إن هذه المشكلة خاصة بقسم التاريخ وكلية الأناب ويتم حلها داخل الكلية. ومن خلال رئيس الجامعة، وأضاف د. زيني أن الكل يعرف تفاصيل هذه القضية وخاصة أن الباحث ياسر عبد المنعم لجأ إلى القضاء وعلى الجميع انتظار ما يحكم به القضاء، ومن حق أي فرد أن يلجأ إلى القضاء في حالة ضووره بالظلم. ورفضت عميدة الكلية الخوض في تفاصيل الواقعة رغم أنها رئيس الجامعة لها بمحاولة الباحث على حساب باقي المتقدمين واكتفت بإصرارها على أنها قضية داخلية والجامعة تسعى لحلها من خلال رئيس الجامعة وقسم التاريخ. هذا ما ورد في رسالة عميدة الكلية لرئيس الجامعة والتي إن قلت على شيء إنما تدل على مدى الصراع والمعاراة الدائرة بالقسم. بالإضافة إلى تدخل عميدة الكلية من

الحامدة د. مغاوي شحاته دياب ليل صدور القرار بوقت قصير، ويضيف ياسر محاريق إن هذا القرار خالف الأعراف التي حددها القانون لتخليص الماجستير في التعيين لوظيفة مدرس مساعد. ويحدثي قرارى مجلس القسم ومجلس الكلية ولا أحد يعرف لمصلحة من صدر هذا القرار؟

وأمام هذا الموقف ضد الطالب أقام دعوى بالقضاء الإداري بمحكمة طرعا ضد رئيس الجامعة وعميدة كلية الأناب ورئيس قسم التاريخ وتم نظري الدعوى على ٢٨ فبراير الماضي وتأجلت الدعوى للاطلاع والتعطيل بجلسته ١١ أبريل القادم كانت الباحثة نيلين مصطفي قد تقدمت إلى الجامعة بأوراق خاصة تزكيها من جانب قسم التاريخ وكلية الأناب بجامعة الإسكندرية منها شهادة من د. حمدي عبد المنعم رئيس قسم الشاريخ بالجامعة بأنها حصلت على الماجستير في التاريخ العثمانى، وأنها متخصصة في الدراسات الشاريخية العثمانية. وشهادة تزكية شخصية من د. محمد محمود السروجي أستاذ التاريخ والمشرق على رسالة الماجستير الخاصة بها، وقال في تزكيته أن الأئسة نيلين مصطفي حسن من طالباتى المجهذات طوال مراحلها الدراسية

وحصلت على ليسانس الأناب جامعة الإسكندرية بتقدير جيد جدا عام ١٩٩١ وحازت درجة الماجستير في التاريخ الحديث عام ١٩٩٧ بتقدير ممتاز - تحت إشرافى - ومعروضة الآن على مجلس قسم تاريخ (جامعة الإسكندرية) لتسجيل رسالة الدكتوراه.

كما أدنى أستاذ الطالبة عليها وقال في نهاية تزكيته أنها باخة يمكن الاعتماد عليها واللقه فيها وتشان يحولوها بالجدية والموضوعية.

هذه التزكية بتاريخ ١٩٩٩/٨. وتقدمت نيلين بشكوى عتيما



المصدر: نوز الوهم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ :- ٢٠١٠ / ٢ / ٢٤

ورسالة المتقدم حسام محمد عبد المعطي الذي ترشيحه الثاني بين المتقدمين في صميم التخصص المعان عنه ومطابقة له (كمرشح احتياطي) أما المتقدم ياسر عبد المنعم محاريق فهو اقل منهما في الترتيب القانوني ولأن ترشيحه لشغل الوظيفة بالتجاوز للأول والثاني بعد مخالفا للقانون تنظيم الجامعات وقانون مجلس الدولة بشأن ترتيب المدرسين المساعدين، ونص الإعلان المنشور.

وإن تقدم بعد ذلك كل من تيفين مصطفى حسن سعد وحسام محمد عبد المعطي بالتظلم من قراري مجلس القسم والكلية إلى نائب رئيس الجامعة لشؤون الطلاب وكان قائما بعمل رئيس الجامعة الذي حفظ التظلم. ثم تم تعييني - مزال الكلام لندكتور مغاوري دياب - رئيسا للجامعة فطلبت إعداد مذكرة لمسح المشكلة وإنصال صاحب الحق طبقا للقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية، وظروم الإعلان وتم عرضها على مجلس الجامعة رغم أن تعيين المدرسين المساعدين من صميم اختصاص رئيس الجامعة، وتم مناقشة الموضوع داخل المجلس بسجود وحيدة، واتضح أن الإعلان قد خلا من أي شرط من شروط التفضل ولا ميرر لتخطي كل من الأول والثاني وتعيين الثالث، حيث إن الإعلان لم يشترط أن تكون الرسالة عن المتوفية، كما

شغل الوظيفة من جهة أخرى.. ويقول رئيس جامعة المتوفية في النهاية إنني لم أمارس حق في تعيين مدرس مساعد في هذه الوظيفة بل عرضت الموضوع على مجلس الجامعة للنظر فيه وتقرير ما يشاء أو أن مجلس الجامعة عندما قرر تعيين تيفين مارس حقه بالقانون واحترام نفسه وأعطى الحق لمستحقه ولن يهدر حق مواطن في جامعة المتوفية، ماامت فيها وإن أجل الجامعة تدفع لمن الخلافات بين استاذ سابق بقسم التاريخ ورئيسه.

من جانبه أكد د. عبد العظيم رمضان لستاذ قسم التاريخ أن ما حدث أمر مؤسف من جانب د. مغاوري شحاتة رئيس الجامعة الذي أعلن الحرب ضد د. محمد البرج ورئيس قسم التاريخ السابق من خلال الطلاب ياسر محاريق رغم أن الطالب ليس له ذنب في خلاف د. شحاتة معنا أو الخلافات بين استاذة قسم التاريخ. وأضاف د. عبد العظيم رمضان أنه طالب د. شحاتة بإبعاد الطلاب عن خلافه معه وضرورة إعطاء الطالب فرصته في التعيين لأنه أحق وأنه يمكنه تعيين تيفين مصطفى بدرجة أخرى داخل القسم، وإن د. شحاتة رد عليه بأنه يراعي الترتيب الإداري للكلية.

ولقد د. رمضان أن موقف رئيس الجامعة غير قانوني، وهناك أمور غريبة جعلته يوافق على تعيين تيفين مصطفى حسن بدلا من ياسر محاريق رغم أحقية بالقولقة، وإن حساب درجة الليسانس في تعيين المدرس المساعد غير منطقي، إنما التي تصحب في درجة الماجستير وفي حالة الشاوي في الدرجة يتم تعيين لجنة لفحص الرسائل العلمية وكتابة تقرير عن كل رسالة للحصول صاحب أفضل رسالة على الوظيفة..

أنه لم يحدد أي شرط بتعيين شخص بعينه وهو ما نراه بالجامعة.. وكانت نتيجة اجتماع مجلس الجامعة في هذا الموضوع هو أن اتخذ مجلس الجامعة قراره بإجماع اثنين وعشرين عضوا بتعيين تيفين مصطفى حسن لأن رسالتها في صميم التخصص، وأنها الأعلى في تقدير اللجان وفي ساحة الشخص كما يفضي القانون والقواعد من جهة وما يحتمه الضمير بالوقوف إلى جانب الحق وإنقاذ عن لا وسامة له، بل و إنصاف لمن استحققت - عن جدارة -



المصدر : الأحرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٢ / ٢٠

فراغات

استقلال الجامعة .. كيف؟

الأستاذ الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، أستاذكم هذا واحتراماً وضمنكم السياسي كوزير لتزودون أمام المواطنين بتفسير سياسات وزارتكم. وهذا حتى كمولان يسمى لمحبستكم سياسياً في بلد يتشد حرية الرأي. أما باعتباري أحد أساتذة الجامعة اللبنانية لكم، فأتش لا أثير على مجلسكم وتعليقاً، لأنني أعلم لدى حكومة تلك حوالي ستمين ألف فائز إداري، ويعرض لأن يتكلم فيض جزائات سيتسرع إليهم بتعليمكم وتزويجهم. على من ينشر في الصحافة ما لا ترواه لتقسيم إتهم بتعليمهم يسيرون إتهم الخوف وتعليقها مهام الحفاظ على أمة يعيشهم السموت... السيد الوزير، طرحت جريدة (الأمور) بتاريخ ٢٠ مارس الجاري، تصريحكم بأن الجامعة مستقلة وأن كثيراً من قضايا التعليم الجامعي يمكن حلها على مستوى الجامعة في الجامعة، لأن استقلال الجامعة لتتسود لكل قيادات مجلس الجامعة والوكلاء، والعمادة يتم تعيينهم لتتسود إرادة أصحاب الفضل في تعيينهم على كرسي السلك وأية قاعدة تعنون؟ وإشاعة الاستقلالية للطلبة في اللجان الانتخابية تضم بين أعضائها من لا يقرأ جريدة ولا يشاهد مسموحاً ولا يستمع إلى موسيقى، ويرى في فعل الثقافة إسراراً ومغيباً، إن وضع يوز قيادات جامعية نشر للجمع وتطلب من أعضاء هيئة التدريس لا تقل نسبة نجاح الطلاب في أية مادة من خمسين في المائة، بعض النظر عن الإجابات اللطيفة، فهاهنا قرارات ثم تجسدها، ولا تدفع من حقونها القانونية حين تفرما القيادات الأعلى بدفع درجة علمية طالب يمين أو إلغاء رتبة علمية طالب آخر.

السيد الوزير، في نفس الجريدة، تصرحون أنه لو فصلت إداة الأستاذ الجامعي لانتهم مبعوض في اللثة من مشاكل العملية التعليمية. كيف يفسح حال الأستاذ الجامعي وأتم تطمين مشاكل الدراسات العليا التي تصنع استقلالية بناء على المعايير الشخصية وكيف تقاس كفاءة استقلالية يقوم بالتدريس في مخرجهم تضم مثلاً من الطلاب دون كتب دراسي سلباً وكيف تتاح استقلالية لفرصة للتزود بالثقافة وفي يالغني معظم إجازته في لا تتاح له فرصة قانونية لإعطاء الدروس الخصوصية؟ وأتم تطمين أن الدروس الخصوصية والاع على يمين به كثير من الاستقلالية والطلاب وإبواب الأمور.

سيد الوزير، كحق التصريح والإعلام كيما تشاء، وإن كل الحق أن استأذروهمكم السياسية وانتمامكم الوطني اسلا أن تبعثوا ثورة لازمة في جامعاتنا، وسيلركت في هذه الأثورة هي الدعوة لأن تصرف أعضاء هيئة التدريس، تذكروا إجازة لزيارة الأثورة والتحف للمصري ولدير سالت كاترين ومسيح عني فقد يرتفع لدر الثقافة عن مستوى لفاعلة في جامعاتنا.



ياسر العبدل



المصدر: الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٧

استشارات الناس



يكتبها

محمد زايد

وزير التربية والتعليم يحدد أهم الاتجاهات التي قبلت داخل آخر مؤتمرات

تطوير التعليم في مصر

تعليمات محددة للرئيس

المنشور

تطوير التعليم في إطار مقارن .. ونتجه حاليا
للاخذ بأحدث نظم «التعليم المصري»

لأول مرة ارتفع نسب التعليم - تحقيق الإنشائية بين أفراد المجتمع

التأهيل الإداري والمهني

بالمهارات الحياتية - استخدام مكنات التكنولوجيا الحديثة

التعليم بالأدب - إعداد المعلمين



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٣

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

الخطبة الأولى لمخطبات التطوير لا يبدأ قبل مرور عامين

«القاعدة المعروفة دولياً، من يتولى إصلاح

التعليم لا يشهد عادة نتائج»

لأنه في كل وقت، حديث كل بيت، باعتباره أنه لا
أعلى ولا أعز من «مستقبل الأبناء».. الذي يؤد في
أحيان «النظام التعليمي».. ويكتسب ملامحه من
«مخرجات التعليم».. سالت الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم - الذي كان يصبح نهياً
مستباحاً لانتقادات من يعلم ومن لا يعلم - ما الذي تبلور
حتى الآن من اتجاهات التطوير في اللقاعات التحضيرية
الموسعة لعقد مؤتمر تطوير التعليم الثانوي، الذي تكتل به المهمة
التي بدأت بالمرحلة الابتدائية في عام ٩٣
ورد الوزير المسئول مبشراً ومطمئناً: كل ما تبلور حتى الآن، وما سوف يضاف له
بحسب مساهمة وجه إليه الرئيس مبارك من أن يكون تطوير التعليم في
إطار مسجلين.. وذلك لكي يأتي في مساهمة تطوير التعليم.

وتنقل في ٧٤ بالولايات المتحدة
□ ومنهم الخبايا أن يقتصر هذا
الاتجاه بالاعتماد بتفريس العلوم
المستقبلية من الرياضيات والكمبيوتر
والمهارات الحياتية، والاتصال التي
يعني بها تعلم كيفية التفويض
وإدارة المؤتمرات وجلسات الاستماع،
وقادة فريق العمل وما إلى ذلك من
أنشطة تنظيم الاتصالات المسألة.

زيادة العمل

□ ويعني ثالث ما تبلور من اتجاهات
تطوير التعليم الثانوي بأهمية زيادة
الجزء العملي الذي يحقق الربط مع
الحياة العملية، بأن يدرس الطالب إلى
جانب المواد النظرية مواد أخرى عملية
تخدم مهارات الحياة ومطلقاتها مثل
اصلاح الأجهزة المنزلية، وأجهزة التكييف،
والقيام بأعمال النظافة والسباكة، ويصل
نوع لخصائص هذه المهارات إلى مرحلة
التعامل مع أخطار الكمبيوتر
□ ويستهدف رابع اتجاهات تطوير
التعليم التي تبلورت تحقيق، انسيابية
التعليم، بين كل نوعياته عن تعليم

الوزير - يعد من أهم المراحل التي تدرس
الاعتماد على النفس، لأنها إما أن تؤدي
إلى التعليم الجامعي والعالي أو تعد
للمهنة وسوق العمل

ورقة عمل

وفي هذا الإطار حدد وزير التربية
والتعليم أهم ما تبلور من اتجاهات
التطوير التي برزت حتى الآن، والتي
سوف تصيغها «ورش العمل» بعد ذلك
في برامج تفصيلية.. لا يجوز فيما اشار
إليه الوزير أن يتوقع أحد بدءاً قبل
مرور عامين بعد وتوقيع خلالها
البرامج الجديدة، وتوفر لها الإمكانيات
والاحتياجات اللازمة وتركز اتجاهات
التطوير التي تليست في عهدة
مسارات رئيسية..

□ توجه أولها إلى حتمية رفع نسبة
التعليم في مصر التي لا تتجاوز في
الوقت الحاضر ٧٨٪ من الفريحة العمرية
فما بين ١٧ و٢٣ سنة. بينما تصل في
اسرائيل إلى ٧٨٪ وتتراوح في دول
أوروبا من ٢٠ إلى ٥٠٪ وترتفع نسبة
التعليم أكثر إلى ٥٢٪ في اليابان

والدين، الدكتور حسين كامل بهاء
الدين، بجمعية «المشاركة الجماعية»
في مناقشة وتقرير كل ما يتعلق بتطوير
التعليم في مراحله المختلفة باعتباره
الأسلوب الأنجح والأسلم، فقد حرص
على دعوة أكبر عدد من كل اصحاب
الخبرة والاختصاص والتجارب الأثرية
في مختلف أوجه النشاط الإنساني
والهنسي والهنسي والفني للمشاركة
بأرواحهم بجانب الذين ينهض في النار
من المعلمين في التطوير والمربين
واعداد الطلاب في مراحل للتعليم
والعلم والتعليم.

مشاركة واسعة

كانت المشاركة بالرائي يسهم بها لا
يقل عن ٤٠٠ من فئات ومستويات الشعب،
المختلفة في اللقاعات التحضيرية لكل
المؤتمرات والتي تعقد تحت رعاية
السيدة الفاضلة حرم السيد للرئيس. وقد
فاق عدد المشاركين بالرائي في اللجان
التحضيرية الحياتية مؤتمر تطوير التعليم
الثنائي الوشيك كل ما سبق من حجم
المشاركة، لأن للتعليم الثانوي كما يصطه



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عام
وطني
وبين
التعليم
بصفة عامة
وسوق العمل
وبين سوق العمل
والتعليم. بمعنى أن يكون
مسموحاً للطلاب إذا كان قد حصل
على الثانوية العامة أن يدخل سوق
العمل لو أراد هذا. لم يعود إلى التعليم
في أي نوعية أو رغب في ذلك. كما يوجد
انسيابية في التعليم ولا تقف أية قيود
من عند سنوات، ولا الإبقاء على الدارس
في مستوى تعليمي معين أو بتغيير
اصبح في معنى تعليمي.

□ ويهتم خمس الجاهات التطوير
للتعليم المصري بالعودة بصورة أحدث
واكمل إلى اختيار ممارسة الألعاب
الرياضية والتدريب الرأى عليها جزءاً
من النهج التعليمي. وإذا كانت حوالى
75% من المباني المدرسية تخلو من
اللاعب، لأنها مؤجرة وليس بها احوال
اصلاً. فقد حرصنا في الـ 11 عاماً و500
مدرسة التي اقامتها الدولة حديثاً على
توفير ملاعب الرياضة بمستوى مناسب
□ وتتلو الاجراء سانس مهم للغاية
يركز على ايجاد نظام التعليم بلا ربح
الذي قامت عليه النهضة التنظيمية
الكبرى في الدول الأوروبية ومن أبرز
وانجح مواره في الولايات المتحدة
جامعات هارفارد وبرنستون ويدل ولا
يرفع فيها الطلاب أكثر من خمس ثلثته
التعليمية وتحتل الجامعات الياباني الذي
يعمل معظم التكلفة من الهبات والأوراق
والدعوات، ومن الاتجاهات المهمة التي
مارستها في تقريرها لجنة التمويل
المتعلقة عن اللجنة التشريعية للمؤتمر
القومي لتطوير التعليم الثانوي

1- أن يتم إصدار طابع تعليم جديد فئات
أ، ب، ج، د، هـ، للخدمات التعليمية والا
يحتاجون ذلك الطابع هـ حالياً، وأن يتم
تعليمه أيضاً على الخدمات غير التعليمية
مثل رخص السيارات، ورخص للمباني
ب- زيادة للحصول مقابل الخدمات
الاضافية (الرياضية / الاجتماعية / الثقافية
/ الفنية) وتقدر اللجنة قيمة للحصول من
هذه فريادة بحوالى 500 مليون جنيه
ج - فرض رسوم على الطالب الراسب
للعام الثانى وتقدر اللجنة إمكانية الزيادة
في هذا البند بـ 500 ليشدلى / 100
اعدادى وزيادة رسوم إعادة القيد من
ج 10 الى 50 ومن ج 10 الى 100
لاستفاد مرات الرسوم

المصدر الأم - درام

التاريخ : ١٤ / ٢ / ٢٠٠٠

١٥ مليار جنيه

ويضاف إلى هذه المصادر إسهامات أخرى.
١ - الخاء شروط التقدم من الخارج
بالتنسبة للعمل وضرورة حصولهم على
شهادة من الجهات الرسمية، والسماح
لجميع الفئات بالتقدم للدراسة
والامتحان مع دفع رسم 200 ج.
٢ - إعادة استخدام الكتاب المدرسي
لعمام مع فرض رسم لتحسين الكتاب
المدرسي 3 ج ليشدلى، 4 ج اعدادى،
5 ج ثانوى

٣ - زيادة مساهمة وزارة الأوقاف
واستثمارها لأموالها في مجال التعليم
٤ - زيادة منحصلات الصناديق الخاصة
باحتصل إلى 500 مليون جنيه

٥ - فرض رسم لتحسين التعليم
بالتنسبة لظلية المدارس الخاصة 5% من
قيمة مصاريف كل طالب .

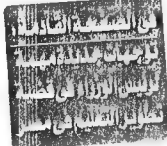
٦ - تسليح الاجراء السائد الآن بان
تتولى كل مدرسة خاصة مساعدة

مدرسة حكومية بجانبها مترويةما
المدرسة الحكومية بما يتقصبها من
الماء، أو عقد دورات تدريبية

٧ - تدعيم نشاط جمع التبرعات
طريق تنشيط جمع التبرعات

٨ - طرح سندات تعليم للاكتتاب
٩ - تسليح وتقدير كل من يسهم في
تمويل التعليم وإعلان ذلك بكل الوسائل
في الحملات

وتقدر اللجنة قيمة المتوقع
تحصيله من هذه المبادرات بحوالى
١٥ مليار جنيه سنوياً.





المصدر: الأمم - رام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الأسواق

- ☐ تعلن خلال أيام فضيحة لسبعة مراكز خاصة مشهورة للفيسيل الكطوى.. تعيد غسل الفلاتر أكثر من مرة .
- ☐ فنّان كبير قبير.. يعاني منذ فترة ضائقة مالية طاحنة .. اعتذر عن عدم قبول ثلاثة أدوار في سيناريوهات جديدة عرضت عليه.. قاتلا الموت فسقرا أرحم من الموت فنا



المصدر الأمم رام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٢ / ٢٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



□ السادة أصحاب الأصوات الجديدة : نقدر لكم شجاعكم الانبية في اقتحام اسماعنا.. ونعترف لكم بمسؤولية تقاعسنا عن وضع سمادات في اذاننا من اول الامر.. لكن ربما يكون عثرنا في عدم توافر الكميات الكافية من القطن في البلاد.. فهل نطمع في مساعدتنا على تذوق فنكم الرفيع بكلمات تفهم.. والحن تطرب.. وادام يسجى !!



المصدر: الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٤

خريجو معاهد الخدمة الاجتماعية المتوسطة يلتحقون بالفرقة الثالثة بالمعاهد العليا

ذكر الشيخ - مكتب الأهرام:
وافق الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم
العالي والدولة للبحث العلمي على التحاق
الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد المتوسطة
للخدمة الاجتماعية بالفرقة الثالثة بالمعاهد
العليا للخدمة الاجتماعية بدلا من الفرقة الثانية
، وذلك للطلاب الحاصلين على تقدير جيد
وسوف يطبق هذا النظام اعتبارا من العام
الجاسسي المقبل على أن يلتحق الطلاب
الحاصلون على ٦٠٪ بالفرقة الثانية بمعاهد
الخدمة الاجتماعية العليا وكتباتها. صرح بذلك
الدكتور الغفرى الشوافي عميد معهد الخدمة
المتوسطة بكفر الشيخ ، وأضاف أن الوزير اتاح
للمطالب الحاصلين على الدبلوم في العام
الماضي فرصة الالتحاق بالمعاهد العليا للخدمة
الاجتماعية وكتباتها خلال العام المقبل ايضا.



المصدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٢ / ٢٠

إجلال عيد المنعم

عميدا التجارة عين شمس

اصدر الدكتور حسن غالب رئيس
جامعة عين شمس قرارا بتعيين
الدكتورة إجلال عيد المنعم عميدا
لكلية التجارة لمدة ثلاث سنوات ومن
أول سيدة تشغل هذا المنصب. كما
قرر تعيين الدكتور عاطف العوام
وكيلا للكلية لشئون التعليم والطلاب
وإيهاب ندا وكيلا للكلية لشئون
الدراسات العليا والبحث ومن
العمادى رئيسا لقسم الاقتصاد



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٤ / ٢ / ١٩٩٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التقدير أحدث التخصصات مع مرور ٥٠ عاماً على إنشاء جامعة عين شمس ومع مرور ٤ آلاف سنة على أقدام وجود تاريخي لها في جامعة «أون» الفرعونية

الصورة لحدث بوابة فرعونية تستند إلى
أعمدة تحمل زهرة اللوتس أقامتها جامعة
عين شمس في مناسبة احتفالها باليوبيل
الذهبي لمرور ٥٠ عاماً على إنشائها باسمها
الحالي. وفي مرور ٥٠ ألف سنة - طبقاً
لحديقة التاريخ التي يحتضن ذكرها
الدكتور حسن غلاب رئيس الجامعة - على
إنشائها باسم جامعة أوب فرعونية.
وسوف تشهد خطة التحديث القريبة
للجامعة العربية التي تحضن
حالياً إلى ١٥٠ ألف دارس.. استخدام
أحدث وسائل التكنولوجيا في التعليم عن
بعد، إلى جانب تخصص «ميكاترونيك»

وفي نفس مسارات التطوير يشجع
الدكتور مراد عبدالقادر نائب رئيس
الجامعة لطلوب لتجميع إلى الأخذ بنظام
الساعات المعتمدة وتقديم أعداد دراسات
الجنوى للمشروعات لفرعية والاستقلال
لكافة للمخططات العضوية.

وقد أحصى الدكتور محسن الألفي
استدلا أمراض الدم بالجامعة أرقاماً
لافتة للنظر تقول أن الجامعة تضم ١٧
كلية ومعهداً حالياً، تنفرد بـ ١١ منها،
ويتوزع على العيادات الخارجية
استشفيات الجامعة ٥٠٠ ألف مريض
سنوياً وأجريت بها ٢٠ ألف عملية في
السنة الأخيرة تضمها ٤ آلاف سرير،

وتخرج من الجامعة وحصل على
الماجستير والدكتوراه ٥١٦ ألفاً و ٩٠
خريجاً، وللجامعة علاقات واتفاقيات
علمية والثقافية مع ١٧٠ جامعة عالمية،
وحصل ٣ من خريجيها على جائزة
ميكار و ٦٤ على جائزة الدولة التقديرية
و ١٧٤ على التفضيلية، واثنان على
جائزة الملك فيصل، ومن أشهر خريجي
الجامعة واثنين عملوا بها كأعضاء في
هيئة تدريس ٤ رؤساء وزارات ورئيس
مجلس شعب ورئيس مجلس شورى
وشيوخ الجامع الأزهر وثلاثين رئيس
وزراء و ٣٦ وزيرا و ٧ مسجداً للطلبة.

الذي يدخل آلية العمل في المصانع والبحث
استخدام للأبكر وديانة مع إنشاء أكبر
مركز تصميم هندسي في مصر باستخدام
النظم الإلكترونية، وهو ما يؤهل خريجي
الجامعة إلى الوفاء بدورهم الاجتماعي.
ويضيف الدكتور محمد عوض تاج
الدين نائب رئيس الجامعة للدراسات
العلمية والبحوث أن خطة التطوير تشمل
أيضاً الانخراط من مرحلة التعليم
بأستخدام التكنولوجيا إلى مرحلة التعامل
لأصنعي وتوطين التكنولوجيا، مع تكثيف
الاهتمام بالتحقق فيما هو راسخ في فكر
للجتمتع من مثل علميا وقدم وتقاليد.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٩٠

تطوير مدرسة التربية الفكرية بالجزيرة

الطامة لوصول جديدة للوعي الاحتياجات الخاصة

قررت جمعية ابو المينين للخدمات الاجتماعية والخيرية البدء في تطوير مدرسة التربية الفكرية بالجزيرة في استجابة لدعوة السيدة سوزان مبارك بالاهتمام بتطوير مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة والاهتمام بهم. المعروف ان مدرسة التربية الفكرية هي المدرسة الوحيدة بجنوب الجزيرة التي ترضي ذوي الاحتياجات الخاصة ويبلغ عدد التلاميذ بها اكثر من ١٥٠ طالبا، وتقوم الجمعية الخيرية بالتعاون مع رعايتها، ومن ناحية اخرى قرر محمد ابو المينين رئيس مجلس ادارة الجمعية إقامة فصل لذوي الاحتياجات الخاصة بالجمعية يقوم برعايتهم وتعليمهم حرفة للمستقبل.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٠

رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي يشهدان اليوم الذهبي لجامعة عين شمس .. اليوم

يشهد مساء اليوم د. عاطف عبيد رئيس الوزراء ود. مناد شهاب وزير التعليم العالي افتتاح جامعة عين شمس بديوانها الذهبي والذي سيتم افتتاحه بحضور كرونيال وطاره حلة الامام لطلاب كليات ومعاهد الجامعة

يلقي رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي كلمتين بهذه المناسبة كما سيتم تكريم ١٢٠ من وزراء

الخدمات
والسابقين والقيادات
الجامعة البارزين
ويتفقد د. شهاب
صباح اليوم

للنشآت الجديدة لكلية الهندسة بجامعة القاهرة.
ويصرح الوزير بالجمهورية بأنه تقرر عقد اجتماع المجلس الأعلى للجامعات للدراسة القادمة حيث يبحث تشكيل اللجنة المستعينة لاعتماد برامج التعليم وترسيم سياساته وضمان الجودة في الأداء.

قال ان المجلس سوف يستعرض استعدادات الجامعات لامتحانات الفصل الدراسي الثاني.. وتقرير

الانابة
الامة
المجلد

من
بشأن

اللائحة الداخلية لمعهد تكنولوجيا الاسنان التعليم لجامعة القاهرة بعد تحويله من معهد متوسط الى عالي وتخرج دفعة لضمان عدم المساس بمناطق الخروجين خاصة بعد ان تبنت الجمهورية مشكلتهم.

ارشح د. شهاب ان يتم خلال الاجتماع متابعة الاتفاقيات التي تم ابرامها مع شركات كالمالية لبرامج الكمبيوتر لتوفيرها للطلاب ومشروع كمبيوتر لكل طالب جامعي وانخراط الانترنت للجامعات.. مشيرا الى انه سيتم بحث المعوقات التي تواجه مشروع الكمبيوتر للعمل على حلها بمشاركة د. احمد نظيف وزير الاتصالات والطوسات ود. سيد مشعل وزير الدولة للاتنتاج الحربي ورئيس الهيئة العامة للتصنيع ووزراء شركات بنها الالكترونيات والمصرية للاتترنت.



المصدر : الأحرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠١١ / ٢ / ٢٤

المعهد يدين نفسه.. أرسل رداً تنشره كاملاً ونعقب عليه

المهزلة مستمرة في معهد الخدمة الاجتماعية بالمقصورة

تعيين ٤ أعضاء غير متخصصين

في مجلس الإدارة بالمخالفة

لقرارات الوزارة.

وزارة التعليم العالي تحذر من

زيادة أيجار مبنى المعهد



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ٢٠٠١

■ لماذا يتحمل المعهد سداد قرض
حصلت عليه جمعية الدقهلية
للدراسات الاجتماعية.
■ رئيس مجلس الإدارة يخالف
القرار الوزاري ١٣٠٤ لعام ٢٠٠٠
بشأن تدريس المواد الدراسية
■ عميد المعهد أستاذ رياضيات لكنه
يدرس مادة "البحث الاجتماعي
للفرقتين الثالثة والرابعة

تواصل ادارة المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالمتمصورة
لمبة خلط الاوراق وضرب القوانين واللوائح في مقتل،
فقد نشرنا تحقيقا صحفيا عن بعض المخالفات داخل
المعهد من اهمها التحايل في تشكيل مجلس الادارة بحيث
يضم غير متخصصين في العلوم الاجتماعية وليس لهم
علاقة بالتعليم وربما يكون لهم علاقة بالبيزنس... وقلنا
ان مجلس التأديب يضم اعضاء بالمخالفة لنص المادة ٤٠
من القانون ٥٢ لسنة ١٩٧٠ الخاص بتنظيم المعاهد العليا
الخاصة وقلنا ايضا ان هناك تلاعبا بالميزانيات وان ادارة
المعهد تحقق إيرادات وهمية حتى تعظم صافي الربح..
وقد جاءنا رد مطول من الادارة ننشره كما هو مع
احتفاظنا بالحق في التعقيب وبيان التلاعب والتحايل



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهراس

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٩٦

تحقيق محمد يوسف

محسناً وفقاً لنص المادة ١٠ من القانون ٥٢ لسنة ١٩٧٠ بشأن تنظيم المعاهد العليا الخاصة ونصها كالتالي: (يشكل مجلس التدريس الابتدائي لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمعهد على النحو التالي):

- اثنتان من أعضاء مجلس الإدارة يختارهما المجلس
- عضون إدارة الفتوى المختصة بمجلس الدولة بدرجة نائب على الأقل يشتركه رئيس الإدارة وتكون الرئاسة إن رغبته لمجلس الإدارة
- رأياً: وللجمعية ما تم من تعديل

التشريعات الخاصة ببعض القوانين وتوحيد راس مال الجمعية، هذا من الاجراءات تم طبقاً لما ورد في قانون تنظيم للمعاهد العليا الخاصة رقم ٥٢ لسنة ١٩٧٠ ويتواء على طلب الإدارة العامة للمعاهد العليا الخاصة رقم ١٥٢٤ وتسليم ١٩٩٢/٨/١٩٩٢ وتم مراجعة وتحقيق وكالة المستندات بالإدارة وجاهداً وبالخط رقم ١٣٦١ وتسليم ١٩٩٢/٨/١٩٩٢ وتم صرف كافة حقوق الجهات الخاضعة من عاملين أو جمعية ملكة للمعهد أو مصلحة الوزارة وذلك بناء على نص المادة (٢١) من القانون رقم ٥٢ لسنة ١٩٧٠ واتسقت التنفيذية وبناء على موافقة السيد الأستاذ الدكتور / وزير التعليم العالي والتي جاءت سائداً بخطاب السيد الأستاذ / مدير عام الإدارة العامة للمعاهد رقم ٥٢٧٢ بتاريخ ١٩٩٢/٨/١٩٩٢.

خاصة: بالجمعية للتسمية وبعض الصيغيات بإجراءات ومعية لم التحقيق، فإن هذا غير حقيقي ولا تصحيحها من الطلاب ولكن اذ لم المعهد رأت أن تخفف من أعباء السداد على الطلاب مرة واحدة، وتسمح لهم بتأجيل الامتحانات واستكمال الدراسة دون اجبار على السداد الفوري حرصاً على مستقبل الطلاب وهذا رسالة للمعاهد الثانوية التي تأتي لفرق كل الامتحانات الثانوية ويتم تحصيل الباقي على مدار العام التالي أو عند استخراج الشهادة للخريج.

سائداً: بالجمعية ما أثر حول توزيع الأرباح فهو طبقاً لنص المادة ٢٤ من القانون ٥٢ لسنة ١٩٧٠، كما تم توزيع حصص العاملين طبقاً للقواعد التي وضعتها إدارة المعهد بناء على طلب الإدارة العامة للمعاهد العليا الخاصة رقم ١٣٦١ وتسليم ١٩٩٢/٨/١٩٩٢ واعتماداً رسمياً من

ويصرف النظر عن مدى نقد وملائمة للاحتياجات التي تحتاجها للمعهد ليرد بها على ما نشرناه فإن الرد تضمن حداً بعض التوضيح حول الخلاصات والمعلومات داخل المعهد: وتتباين على جنى الأرباح والأرباح وتضمن الرد عشر نقاط. وفي النقط الأولى أكد على أن اختيار الدكتور محمد سويلم البيهوني عميداً للمعهد جاء برغبة من رئيس جامعة المنصورة احمد أمين حمزة وكان هذه التوصية صارت قانوناً الذي من القوانين المنظمة للمعاهد والجامعات. ثانياً: يقوم وزير التعليم العالي بتعيين مجلس الإدارة كل عام بناء على ترشيح من الجمعية صاحبة المعهد وفقاً للقانون، ويجب أن يكون للجمعية اختيار ٧٠٪ من الأعضاء على أن يكون من بين أعضاء المجلس عميد المعهد ورئيس المعهد ورئيس أعضاء هيئة التدريس بالمعهد أو من معاهد شقيقة (مادة ١٥ من القانون رقم ٥٢ لسنة ١٩٧٠). وقام عميد المعهد بترشيح اثنين من أعضاء هيئة التدريس أحدهما من المعهد والثاني من الأستاذة للتعيين.

الكفاءة

وتجدر الإشارة إلى أن من بين من رشحهم للجمعية صاحبة المعهد اثنين من المهتمين بالتعليم طبقاً للقانون وهذا على رأس أكبر مؤسسة تعليمية خاصة في محافظة الدقهلية لأحد معلمي الرئيس التنفيذي لأكاديمية الفنون للعلوم (الأستاذ / محمد ربيع) والثاني رئيس مجلس إدارة المعهد العالي للمسابقات ونظم المعلومات (الأستاذ / جلال الفشار) وفي هذا لواء مجلس إدارة المعهد العالي للتقنية الاجتماعية. كما يوجد بالمجلس اثنتان من أساتذة كلية الحقوق جامعة المنصورة لجمعية وكيل الكلية والثاني استاذ بالكلية 'الشهد لهما بالصفحة العالمية' ، متخصصون في تطبيق هـ. حبيب الثاني.

ثالثاً: أما ما ذكر حول مجلس التدريس فإن الرد على ذلك تكشف عنه حالة عدم الرضا الناتجة عن التحقيق الذي تم مع وكيل المعهد ومع زميل آخر نتيجة أعمال شديده كان يتسمي في شياخ مسئول بعض الطلاب حيث بلغ لاهدمع عميد المعهد بضمياً بعض أرباب الاستفسارات على يد الزميل المذكور عليها في مكان آخر غير الذي وضعت فيه. وقد تم التمثيل معهم ويجازيهم كما هو ثابت في الأوراق الرسمية وتعييكم عما أن مجلس التدريس قد شكل تشكيلاً

الإدارة كما وردت في محضر لجنة تدريس العاملين رقم (١) بتاريخ ٢٢/٨/٢٠٠٠ وتم الصلابة عليها من مجلس إدارة المعهد بجلست رقم (٩) بتاريخ ٢٨/٢٠٠٠، ولم يحدث أن اعترضت الإدارة العامة على هذا ويمكن الرجوع إلى المواد من (١٢) إلى (٢٧) من اللائحة التنفيذية للقانون ٥٢ لسنة ١٩٧٠ والتي حددت الترتيبات على إدارة المعهد للتأكد من أن هذا حق لإدارة المعهد بالإضافة إلى أن الامعاء من جانب البعض يصرف أرباح رغبة مريد على أنهم صرفوا هذه الأرباح ووجها على الصور بدون اعتراض ولو كانت رغبة أو بها مخالفة كما يدعون مريد بل يردون موقفاً لأن، وهل هذا الصرف حلال عليهم، حرم على زملانهم، ونشير هنا مستندكم إلى محاضر لجنة تدريس العاملين ومجلس الإدارة وما ورد من وزارة التعليم العالي بهذا الخصوص.

ايجاز المعهد

سائداً: أما ما أثر حول موضوع ايجاز المعهد فهذه قضية مازالت في

الحاكم إلى شخص الجمعية والشركة مائة المبنى (مقر المعهد) زمن جدياً في انتظار كلمة القضاء التي سلازم بها الجميع، كما تدل الأمانة أن المعهد حتى الآن ملتزم بقرار وزارة التعليم العالي بشأن عدم ريك المعهد. حتى الآن ملتزم بقرار وزارة التعليم العالي بشأن عدم ريك الإيجار، إلا أن هذا لا يمنع الملك من انتقال الاجراءات القانونية التي ربما مناسبة للحصول على حقوقه.

ثامناً: أما موضوع القرض الخاص ببناء معهد جديد لتقديم الجمعية (صاحبة المعهد) يتحمل المسؤولية لاهدمع لمرجعه لطلب الدكتور / عميد المعهد من مجلس إدارة المعهد ضرورة التوجه مبنى جديد حفاظاً على النمو المستمر ويهدف تحسين العملية التعليمية وتطويرها، ولم يحدث أن اعترض أحد أعضاء المجلس على ذلك بما فيه صالح التدريس، ويتحدثون موقفاً على محضر مجلس الإدارة واللائحة على ذلك ومع ذلك فإن مجلس إدارة المعهد مقدم بقرار الوزارة ولم يحدث أن خالف المجلس القرارات الخاصة بالتدريس للهيئة. ويؤكد على ذلك التقرير الأخير الذي اعته اللجنة التي قامت بالتحقيق من قبل لجنه التدريس الوزارة والشكله بعض للجنة ١٦٥ من القانون ٥٢ لسنة ١٩٧٠



للنشر والخدمات المعرفية والمعلومات

المصدر : الأحياء

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٣ / ٢٤

هذه الواقعة قد تم التحقيق مع
ومباراته فما علاقه ذلك بالمخالفات
التي تم نشرها.

والتساؤل الذي يطرح نفسه هنا
كيف يمكن تشكيل مجلس التدقيق
صحيحاً وهو منطبق من مجلس
الإدارة وإعضائه تعيينهم غير
قانوني لعدم تخصصهم وما ينشأ
على باطل فهو باطل !!

وبالنسبة للبند الرابع فإن تقرير
لجنة التحقيق المالي والإداري التي
قامت بزيارة المعهد في الفترة من
٢٠٠٧/١٠/٣ وحتى ٢٠٠٧/١٠/٣
والذي أرسله المعهد يحمل ادعاء
للقائمين عليه وبأنه يوجد أعداد
للعمال العام حيث يطلب التقرير
المعهد بمطالبة الجمعية كافة المعهد
برد مبلغ ١٦٦ ألفاً و ٣٢٢ جنيهاً و
٩٨ قرشاً والذي تم صرفه الجمعية
في مدة الاستبلاكات جميع
أنواعها لا أن هذه الاستبلاكات من

خسرن ثلثات المعهد ومسروراته
طبقاً لحكام المادة ٢٢ من القانون
١٩٧٠ لسنة ١٩٧٠. وهذا الخطب
نتيجة لتعيين المصنفات الخدمية
القائمة لأعمال ١٩٧٨ و ١٩٧٩ و ١٩٨٠
١٩٨١ وهذا دليل على عدم صقل
رقعة الصناعات في هذه السنوات
وبالنسبة للبند الخامس فإن في
حساب الإيرادات والصروفات لسنة
١٩٨١ المالية المنتهية في ١٩٨١/١٢/٣١
٢٤١ ألفاً و ٩٠٨ جنيهاً تم إدراجها
في حساب الإيرادات والصروفات
وتم صرف الأرباح رغم أن هذا المبلغ
لم يتم تخصيصه أصلاً وهذا يعد
مخالفة مالية القصد منها تعظيم
الإيرادات بصرف الأرباح أكثر مما هو
مستحق.

توزيع الأرباح

وبالنسبة للبند السادس حول
توزيع الأرباح طبقاً لنص المادة ٢٤
من قانون ١٩٧٠ لسنة ١٩٧٠ وكما جاء في
مشروع فروع صرف الأرباح على
المعاملين بالمعهد المالي للخدمة
الاجتماعية بالمعهد والتي أرسلها
المعهد لنا فإنها تفرغ توزيع نسبة
٧٢٥ من صافي الأرباح التي تسد
عنها ميزانية المعهد في نهاية السنة
للمالية على العاملين بالمعهد في صورة
مئة أو عائلات أو مكافآت تشجيعية
أو خدمات وتقدم بالعاملين كما جاء
في البند الثاني من المشروع بأنهم
أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم
العلميين بالمعهد بالإضافة إلى عميد

المعهد.
وبالنسبة للبند الثالث لا يوجد
سوى امتياز غير مفرغ معين
بالمعهد لمدة عامين بمكانة شاملة
قدراً ٢٤٠٠ جنيه في العام الواحد
وهو غير مخصص في الخدمة
الاجتماعية ومعين بالقرار الوزاري
رقم ١٢٠١ بتاريخ ٢٠٠٧/١٢/٣
لتدريس مادة الاقتصاد الاجتماعي
بالمعهد وهو في ذات الوقت غير
مخصص في الخدمة الاجتماعية.
أما المصنف الثاني فهو استاذ
بكلية الحقوق ويعمل مستشاراً
للمعهد ويشتب جزئياً أنه يورث في
الاستاذ استاذاً بالتدريس للمعهد
وهو غير مخصص أيضاً في
الخدمة الاجتماعية

غير متخصصين

وبالنظر إلى تعيين المهنيين
بشؤون التعليم العالي والتخصصين
في دراسات المعهد نجد أنه قد تم
تعيين حازم قصور وعمل مدير
لكتب الأشجار بالمعهد والأخر
اسماعيل حسن مسلم وعمل
مساعداً لمدير عام البنك المصري
للتقعد بالمعهد - بنك العقارية
التجارية سابقاً - والذي منح
الجمعية المالك للمعهد قرشاً قيمته
٨٠٠ ألف جنيه في عام ٩٤ وصل
الي مليونين و ١٠٧ ألف و ٤٧٢
جنيهاً في نوفمبر عام ٩٦.
أما المصنف الثالث وهو المهندس
مسعد ربيع المصنف المنتخب للشركة
المصرية للخدمات التحليلية
بالمعهد
والمصنف الرابع جلال السيد للدار
مدير عام مدارس الفتاة للغات -
حضانة وإبتدائي -
وكل هؤلاء الأعضاء الأربعة ليست
لهم أي علاقة بالتعليم العالي عامة
والخدمة الاجتماعية بصفة خاصة
وهذا يعد مخالفة صريحة للمادة رقم

١٤ من القرار الوزاري ١٠٨٨ الذي
سبق ذكره فيما يخص يتم رسم
السياسة التعليمية للمعهد
وقد راسات العليا والبحوث العلمية
في والتفتيش بين الأقسام العلمية في
كل عدم تخصص أعضاء المجلس.

تصايل

بالنسبة للبند الثالث فإن المعهد
يؤكد التدوير على أوراق المتاحات
التي كانت في تشييع وتبعد مستقبل
بعض الطلاب وذلك لأن هذه
الواقعة ومثيلاتها قد تحدث في أي
مكان عمل وبالأحرار أن للتصديق في

والتي قامت بزيارة المعهد للتحقيق
وقد تم تقديم مالياً وإدارياً في أيام ٢٠٠٧/١٠/٣
والتي لم يرد في تقريرها
يوجد أي مخالفة

استمعاً. أما بالنسبة للتعاقد مع
الاستاذ/ عاصف كامل المعالي فكان
للحفاظ على حقوق المعهد، على رأي
الاستاذ القانوني للمعهد، علماً بأن
قسم التدقيق القانوني بالمعهد ليس به
سوى معالي جزئي يتحمل بصفتها
القانونية كمدرس شئون قانونية وليست
بصفتها محامية رئيس كما ورد في
التقرير بأن به عدة أعضاء معجلين في
تقاضي المحامين والعلم أن الخسائر
الفرعية على المعهد لدى المحاكم الكلية
وأست محاكم تفرعية والتي ليس لها
حق الرافعة في تلك القضايا، وبناء على
طبي الإدارة لعامة للتدقيق القانونية
بوزارة التعليم العالي يتخطى رقم
(٣٧٠١) تاريخ ١٩٨١/٨/٢٢

عاشراً. أما ما ورد بشأن تعيين
الاستاذ/ الشافعي فرأى أنها
للمعهد للقد جاء ذلك من منطلق
الاستفادة بالمعالي الأكثر ثروة وخبرة
بأعمال المعهد

بالمستندات

في هذا التفتيش أرد للتحليل الذي
نشرناه بدون حذف أو تعديل وأن
سواء تدعى على بعض الثغرات بالنسبة
لبند الأول تؤكد الأحرار أنها لا تتجاوز
أي طرف على حساب الأخرى أي أي
قيمة تتأهلها أو تطرحها على صحتها
ولما تتلخص في كشف القسوة

والمخالفات من واقع المستندات والوثائق
التي تمت إيرادها وتحصل عليها
حفاظاً على المال العام الذي هو ملك
للشعب وليس من حق شخص أو كان
للتصرف فيه إلا وفقاً لما تحدده
القوانين والوائح التي تحكمها جميعاً
في هذا المجتمع والهدف من كل هذا
هو السداد والمصير أمام آراء العام
والمسؤولين لاحتياق الحق ويحميه من
نصايه.

وبالنسبة للبند الثاني فالمادة ١٤
القرار الوزاري ١٠٨٨ لسنة ٨٧ ومادة
١٢ من اللائحة الوحد للمعاد العليا
الخاصة للمعيرة للمادة ١٥ من
القانون ٩٢ لسنة ١٩٧٠ تنص على أن
يتشكل مجلس إدارة للمعهد من مدير
المعهد ووكيل أو وكيلين وثلاثة على
الأكثر يمثلون أعضاء هيئة التدريس
بالمعهد من رؤساء الأقسام أو
التخصصات المختلفة ويوصى بضرورة
إضافة إلى معالي وزارة التعليم العالي
خمسة من المهنيين بشؤون التعليم
العالي والتخصصين في دراسات



المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ٢٠٠٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المعهد "أو المشرف على المعهد وكذلك العاملون من غير أعضاء هيئة التدريس تعييناً أو بمرور عمل مؤقتة قبل أعضاء مجلس الإدارة من العاملين الذين تنطبق عليهم هذه الشروط لصرف الأرباح؟
وبالنسبة للبند السابع حول موضوع إيجار المعهد فإن المستندات التي بين أيدينا تؤكد دفع الوزارة لربع إيجار مبنى المعهد من ٦ آلاف إلى ٢٠ ألف جنيه طبقاً للمكائبات التي تمت بين المعهد والوزارة - مسقط صانعو في ٩٦/١٢/٢٠ وآخر في ٩٩/٨/٢ وإذا كانت التغطية مازالت مستدالة في الحسابات الجمعية والشركة الملائمة لماذا قرر مجلس إدارة الجمعية في جلسته بتاريخ ٩٧/١/٤ برز قيمة الإيجار إلى ٢٠ ألف جنيه شهرياً اعتباراً من ١٩٩٤/٨/٨ والطبيعي أن يطالب البنك بمصفاته مائة ألفي برز الإيجار وأيسر الجمعية.

وبالنسبة للبند الثامن حول العرض الخاص ببناء معهد جديد طبقاً للمادة ٢٤ من القانون ٥٢ لسنة ١٩٧٠ فإن على الجمعية الالتزام بتوفير مقر مناسب للمعهد سواء بالإيجار أو خلاله وإن لم تتمكن الجمعية من ذلك ليقوم المعهد بتوفير مقر لحسابه الخاص من فائض ميزانيته كما جاء في رد الوزارة بتاريخ ٢٠٠٠/٨/٢٨ بتاريخ ٢٠٠٠/١/١١ والذي أكد عدم جواز منح جمعية التطلعية للدراسات والخدمة الاجتماعية قرصاً مقداره ٢ مليون جنيه من ميزانية المعهد لشراء قطعة أرض لإنشاء مقر جديد وذلك للمعهد حيث أن المعهد ليس بنكاً ملح للزوى.

تعاهد باطل

وبالنسبة للبند التاسع والخاص بالتعاهد مع عاقل كامل الحواس للحفاظ على حقوق المعهد فطلي أي أساس تم التعاهد مع الدكتور حسين الحامى كمستشار قانوني للمعهد براتب سنوي قدره ١٢ ألف جنيه بخلاف الأرباح التي صرفت له عن عام ٩٨/٩٧ وشهرا ٢٢ ألف جنيه وعام ٩٩/٩٨ مبلغ ٢٤ ألف جنيه وإذا لم يكن من حقه التراجع أمام المحاكم لم يحفظ على حقوق المعهد تماماً تم لتعاهد منه أصلاً.

وبالنسبة للبند العاشر بشأن تعيينات الشناوي القرواني أميناً عاماً للمعهد فالمعهد اليوم بين وبين المعهد يؤكد التعاهد منه في ٩٥/٢ براتب

شهري قدره ٧٦ جنيهه إلا أن راتبه الأساسي وصل إلى ٢٠٠ جنيه كما هو ثابت في محاضر مجلس إدارة المعهد وهو بذلك قد تعدى درجة مدير عام رغم أن خبرته لا تتعدى ٦ سنوات في مجال الشئون المالية بالمعهد مما يعد مخالفة صريحة للهيكل المالي للمؤسسات والأجور حسب شروط الدرجة والذي أعده هو شخصياً بتاريخ ١٩٩٨/٨/٢١.

■ وإذا كان هذا هو رد المعهد على بعض ما تم نشره عن مخالفات المعهد فلماذا لم يتم الرد على البعض الآخر ومنها ما يتعلق بشيخ رئيس مجلس إدارة المعهد الدكتور زلمعت القويميسي بتخفيض ٢ مائة منها مائة خلال الفصل الدراسي الأول من هذا العام وهي مادة التنمية الاقتصادية للفرقة الثانية مشتركة مع أحد الأساتذة بالاضافة الى تدريس مائتين للفرقة الأولى في الفصل الدراسي الثاني وهذا التقصير لاجتماع وعلم سياسي وذلك بالاضافة للقرار الوزاري رقم ١٢٠٤ بتاريخ ٩٧/٢/٢٠٠٠ والذي تمس على تعيين استاذ غير متدرج باسم العلوم التنموية لتدريس مادة الاقتصاد الاجتماعي "فلا".

كما لجأوا رد المعهد تجاه المعهد بتدريس مواد البحث الاجتماعي للفرقتين الثالثة والرابعة منذ تعيينه وحتى اليوم رغم أن هذا مخالف لتخصصه وهو استاذ رياضيات.



المصدر : الأهرام

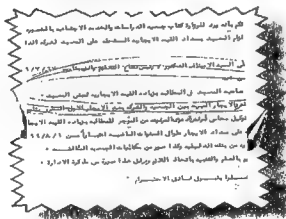
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٦٨

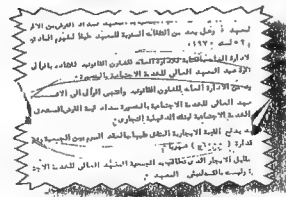


تعزيز دولي، اللين المطاوع ضار بالصحة

تشكيل مجلس إدارة المعهد مخالف للقرارات الوزارية



وزارة التعليم تعذر من زيادة ايجار المعهد



لا يجوز للمعهد سداد القرض المستحق على جمعية الدخيلة للدراسات الاجتماعية



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٩٩٤ / ٢ / ٢٠

للشعر والخدمات المعرفية والمعلومات

بعد حملة «أخبار اليوم»

الجلس الأعلى للجامعات يحدد الشكل النهائي لنظام التعليم المفتوح.. الثلاثاء القادم

د. مفيد شهاب: وسائل فعالة لضمان مستوى

جيد للدارسين وبرامج الدراسة

كتب رفعت فياض:

يعد المجلس الأعلى للجامعات مساء يوم الثلاثاء، الخامس والعشرون من سبتمبر، يناقش فيها قضية التعليم المفتوح والمقررات الطارئة لإصلاحه خاصة بعد ما عرضه «أخبار اليوم» على مدى ثلاثة أعداد من صفحات هذا النطاق، والتي تشكلت في قبول توجيهية من الطلاب من الحاصلين على مؤهلات مترتبة بكليات القمة، مثل كلية الإعلام التي يصل الحد الأدنى للقبول بها من الثانوية العامة إلى ٩٠٪، أما من طرق التعليم المفتوح فيمكن القبول بالكلية للحاصلين على ٥٠٪ من العاصلين على دبلومات مترتبة. كما يناقش المجلس عدداً من المقترحات المهمة الأخرى

ويصرح د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن المجلس الأعلى للجامعات سوف يستكمل من خلال اللجنة التي كان قد شكلها في أوله من اللجنة للدراسة المقترحات المعدلة الخاصة بالوسائل الفعالة لضمان قيام التعليم المفتوح برسالته بصورة جادة، وبمستوى جيد من الدارسين، وكذلك مستوى البرامج المقدمة والالتزام بالاشتراطات الخاصة لكل كلية على برامج التعليم المفتوح في مجال تخصصاتها. وذلك بهدف إصلاح نظام التعليم المفتوح تماماً وكان المجلس الأعلى للجامعات قد أكد في جلسته الماضية، أيضاً أنه مع ترحيبه بالتوسع في التعليم المفتوح، إلا أن ذلك يجب أن يتم بتوفير جميع امکاناته والاشتراطات التي تكفل حرصه على مستوى الدارسين والالتزام على

إعداد البرامج والاستشارات في ظل توجيهات المجلس الأعلى للجامعات بالمالية أكثر بمسئولية البرامج والتوجيه في نظام التعليم المفتوح. وأوضح د. مفيد شهاب أن المجلس الأعلى للجامعات سوف يناقش أيضاً متابعة تنفيذ برامج حصول طلاب الجامعات على خدمة الكمبيوتر من الشركات المالية، وتوفير أجهزة الكمبيوتر بأسماء منتفخة على الصلابة سبوتية، وإصلاح خدمة الإنترنت مجاناً للطلاب الجامعات المشتقة وفقاً لبرنامج زمني معين. وكانت وزارة التعليم العالي قد عقدت عدة لقاءات مع بداية العام الجامعي للحصول على برامج الكمبيوتر من الشركات المالية بأسماء ومزود.

وتأخير حصول الكليات والطلاب الجامعات على أجهزة الكمبيوتر من الشركات المصرية بأسماء منتفخة. وقد وجه د. مفيد شهاب الدعوة إلى الانتاج العربي وإصلاح على رئيس الهيئة العربية للتصنيع. د. هشام الشريف المدير السابق لركز المعلومات يقوم اقتراحات القرار مجلس الوزراء لمعمر الجبهة القائمة في وزارة تفتقر الأثير من نوعها في تاريخ للباس وذلك للمشاركة في مناقشة توفير خدمة الإنترنت وأجهزة الحاسبات الآلية للجامعات وإصلاحها وأعضاء هيئة تدريسيين بها.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٢ / ٢٠

للنشر والخدمات المعنوية والمعلومات

جامعة عين شمس تحتفل اليوم باليوبيل الذهبي د. عاطف عبيد يفتتح الاحتفالات

ومهرجان ضخمة لمدة أسبوع

عشرة مره كانوا في ايامنا ثالثة وتسعة وثلاثين معايرنا ولعل الآن الذين يستمالة اما عدد الطلاب فقد زاد بنسبة واحد وطون مكل. لقد كان عام ١٩٥٠ سيدة الات وبنا وبميجن حاليا وصل هذا العام إلى ثلاث اربعمائة وخمسين الف والاضاف إلى ثلاث كترسات حاليا الفين وخمسة الفية الأولى. فقد اصبحوا حاليا تسعة عشر الف دارس بعد ان كانوا ثلاثمائة وثلاثين طلبة أي أنهم زادوا بنسبة سبع وخمسين مرة

اما د. مراد عبيد القادر نائب رئيس الجامعة لأمين خدمة المجتمع وتنمية البيئة فيشير إلى أن الجامعة تضم الآن ١٧ كلية ومعهدا علميا في مختلف التخصصات. وقد بدأت في عام ١٩٥٠ بكتاتيات الآداب والعقول والتجارة والعلوم والفنون والعلوم والزراعة والبيئة، وتبعها بعد ذلك كلية التربية عام ١٩٦٩، والتي كانت ملا عام ١٩٨٠ تعرف باسم مدرسة المعلمين. ثم انضمت إليها كلية الآداب في عام ١٩٧٢ مع العلم بأن كلية هذه الكلية يعود إلى سنة ١٨٣٥ عندما كانت تعرف باسم مدرسة الآداب، ثم ترقى بعد ذلك إنشاء كليات الصيدلة وطب الأسنان.

أدرك التعليم العالي والدولة توجت المنهج، ود أسامة الباز سيمششار رئيس الجمهورية، ود حسن عرابي رئيس الجامعة. ثم يبدأ بعدها حفل تكريم القديرات الأثرية والجامعة وبالقائه من الإعلاميين.

تاريخ الجامعة

جامعة عين شمس من ثالث جامعات مصر من حيث تاريخ الإنشاء. فقد صدر في شهر يوليو ١٩٥٠ القانون رقم ١٢ الذي يقضى بإنشاء جامعة أبراهيم باشا الكبير بمدينة القاهرة. لتشارك في تحقيقها جامعتي القاهرة - طراز الأول سابقا، والاسكندرية - طراز الأول سابقا، في تلبية رسالة التعليم العالي ومواكبة الإتحاد للتزايد. من شهاب الأمة على التعليم العالي. وضمت الجامعة عند إنشائها - كما يقول د. منصور عبيد نائب

رئيس الجامعة لأمين التعليم العالي - مجموعة من المعاهد العلمية المتميزة التي تم تطويرها وتحويلها إلى كليات جامعية. وبعد قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ تحولت تسمى الجامعات بأسماء ترمز ارتباطها وثيقا وتاريخيا ومعالجة للتاريخية. وذلك ثم تعديل اسم الجامعة إلى ٢١ فبراير ١٩٥٤ إلى جامعة طوبوقوس ثم استقر الرأي على أن يكون الاسم الحالي الذي استخدمه في البداية في يوليو ١٩٥٤ إلى الاسم الحالي الجامعة عين شمس. وهو الاسم المعتمد باسم مدينة «عين» أو «طوبوقوس» والتي تعد جامعتها أقدم جامعة في التاريخ.

وقول د. محمد عوض تاج الدين نائب رئيس جامعة عين شمس للدراسات العليا والبحوث بدأت الجامعة عند إنشائها عام ١٩٥٠ بأربعين مائة من أعضاء هيئة التدريس. وقلد هذا العدد إلى أربعة آلاف وخمسمائة عضو إلى أنه تشاطف عشر مرات، وبدأ تضاعف عدد المعاملين من الترميم للمساكين والعينيين لمانتي

يطلق د. عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء، اليوم «السبت» احتفالات جامعة عين شمس بيوبيل الذهبى، ولكن مرود ٥٠ عاما على إنشائها، وتستمر الاحتفالات عدة أسابيع. ويشارك في حفل الافتتاح عدد كبير من الوزراء رؤساء الجامعات وخريجي الجامعات من القيادات التنفيذية والسياسية والأكاديمية والتدريسية وحرس د. حسن عرابي رئيس جامعة عين شمس بل الجامعة مستقيم على مدار ٧ أيام القاتل قافيا وبنا وروافدة داخل الكليات والحدود الجامعي ورافة الاحتفالات الكبرى. حيث يبدأ كورنيل د. محمد الزعزعة، مقر إدارة الجامعة، ثم تبدأ الجامعة الاحتفالية لليوبيل الذهبى في بكاتية الآداب، وتم فيها تكريم عدد من القيادات التثليلية والتدريسية والأكاديمية من أبناء الجامعة. ولذا الأحد، يتم افتتاح مسرحي الشباب والعرض الجامعي، وتوزيع الهدايا، وتوزيع الجوائز على الفائزين ببعض فئات التشكليات. يوم الثلاثاء، ستقام إقامة مهرجانات

ولمسية بين أعضاء هيئة التدريس والمعلمين والطلاب والعرض الجامعي بالأصناف الرياضية والفنية الجامعية. الجامعة عين شمس وكاتية الزعزعة. يوم الأربعاء، يتم استكمال برنامج المهرجانات الرياضية بلاعبين الفوتية الجامعية وتوزيع الجوائز على فرق الفائزين. وفي الساعة مساء أول زعيم تدور عن مكاسب لمرأة المصرية في خمسين عاما تشارك فيها د. أمية الحزى وزيرة التضامن والتكاتف الاجتماعية والمستشار فخمي نجيب مساعد أول وزير العدل. ويوم كمال لشمس البيول الذهبى للجامعة يوم الخميس القادم. ويبدأ بوقاية تحت عنوان «مهرجانات وعشرون عاما من الإنجازات» ويشارك فيها د. مفيد شهاب



المصدر : أخبار اليوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٩٠

زيارة مهمة للمستشارين الثقافيين العرب للجامعة ٦ أكتوبر

المستشار الثقافي الفلسطيني،

شكرا للجامعة لتأجيل

مصرفات

طلاب غزة بسبب

الحصار الاسرائيلي

المستشار الثقافي الكويتي،

طلاب الكويت يفضلون

جامعة ٦ أكتوبر

خاصة كلية الهندسة



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٧٤

للتشاور والخدمات الصحية والمعلومات

في أكبر تجمع للمستشارين الثقافيين العرب في مصر.. قام ممثلو عشر دول عربية بزيارة لجامعة ٦ أكتوبر للاطلاع على نظام الدراسة بها، والتخصصات الموجودة بكل كلية فيها، والالتقاء بطلاب دولهم المتحقيين بكلليات الجامعة المختلفة، حيث تعتبر جامعة ٦ أكتوبر أكبر جامعة خاصة في مصر يدرس بها الطلاب العرب، والذي يصل عددهم إلى حوالي ثلاثة آلاف طالب وطالبة موزعين على ١٤ كلية مختلفة.

المستشار الثقافي اليمني: أنا مطمئن على مستقبل

الطلاب اليمنيين بالجامعة

رئيس الجامعة: هدفنا تخرج مستويات

عالية من الطلاب لخدمة المجتمع

بحسب ثمار الدروس الخصوصية بصفة، والجامعة لن تتهاون في التعامل مع تلك الآفة، لأن طلب الجامعة العامة لا يهدف إمامة ما يقدمه الدروس الخصوصية، حيث إن الأتكان المعززة العملية التعليمية متوفرة تماما، وكل الاسكانات المحلية والوسائل التعليمية مجهزة، واعداد الطلاب معدومة في كل مفرج أن مكش وأعضاء هيئة التدريس على أعلى مستوى، وكيف بعد كل هذا يبحث الطالب عن دروس خصوصية؟

والضافه، أحمد عطية، ولكنه إن الاسرة عليها عامل كبير في مساعدة الجامعات الخاصة في مساهمة الدروس الخصوصية، نظرا لأن معظم الطلاب الذين قدموا إلى الجامعات سواء الحكومية أو الخاصة، كانوا قد تعودوا على الدروس الخصوصية وهم في مرحلة

التأهية العامة أو حتى الشهادة الأساسية وقد يرغب بعضهم في الاستمرار فيها لذا يجب هناك تشجيعا من أسرهم على

ملاحقة مرة المتخصصين بالجامعة، ملرا للظروف الاقتصادية التي يمر بها سبب الحصار الإسرائيلي للقطاع وتحدث للبحث الثقافي اليمني حسين حظه، فالتى على مستوى التعليم العالي بجماعة ٦ أكتوبر، والذي يتابعه من خلال الطلاب اليمنيين المتخصصين بالجامعة قبل أن يحضر إليها، وأكد أنه منطى على مستقبل الطلاب اليمنيين المتخصصين

بجامعة ٦ أكتوبر.. وبلى من الجامعة أن تزيد من نشاطها الاعلامي حتى يتعرف المواطنون العرب على نشاطاتها المتنوعة وتسايل أحد المشاهير من متى تراجد ظاهرة الدروس الخصوصية في جامعة ٦ أكتوبر والتي انتشرت للأسف في الجامعات الحكومية بشكل كبير؟ ردد د. أحمد عطية رئيس الجامعة مؤكدا أن الدروس الخصوصية بجماعة ٦ أكتوبر معدومة منها باتا، ومتخصص على منشا في قانون الجامعة. وقال:

وكان د. أحمد عطية رئيس جامعة أكتوبر في مقدمة المستجيبين للمستشارين الثقافيين العرب في مصر. ورفع مجلس العلماء في زيارتهم المهمة للجامعة والتي نظمها إدارة العلاقات الثقافية بالتعاون مع إدارة العلاقات العامة ومكتب الاعلام بالجامعة كما اشترك في استقبال المستشارين الثقافيين أيضا الطلاب العرب. وانفتح كل جالية حول مستشار دولتهم الثقافي بعد أن فوجئوا بهذه الأتوار، ومعدوا بها تدايا.

حوار طويل
وقال في يتوجه المستشارين الثقافيين العرب في جامعة ٦ أكتوبر زار حوار طويل بينهم وبين رئيس الجامعة د. أحمد عطية. ورفع معدا، الكليات، في شكل طلبة تشاخصية وعاد الحق الثقافي للاسطنبولي شارون لخيرى، والذي شكر جامعة ٦ أكتوبر على موقفها في تأجيل دفع المصروفات الطلاب الفلسطينيين من



للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٢ / ٢٠

د. هادي مرامكنا متى نلقونها لدمر على الطلاب.

قلمة علمية

وتحدث محمد ذلك زافر العسكري، المستشار الثقافي العماني لثاني طاق جامعة ٦ أكتوبر وقال إن هذه الجامعة تعتمد على قلمة علمية بين الجامعات الخاصة في الدول العربية. وتساؤل من الأعداد المستقبلية لجامعة ٦ أكتوبر تجاه الطلاب العرب خاصة بعد أن تزايد الالتحاق بهذه الجامعة. وأجاب د. أحمد علي رئيس الجامعة على تساؤل المستشار الثقافي العماني وقال الهدف الأساسي لجامعة ٦ أكتوبر هو تخرج مستويات عالية وكفاءات قادرة على التعامل مع عمليات العصر الجديد، ولذلك نهدف بأن يكون مستوى الطلاب ملائمة للتخصص الذي يود أن يلتحق به.

ولحدث بعد ذلك المستشار الثقافي الكويتي على جواد السبياع، وأشار إلى رغبة المزيد من الطلبة الكويتيين في الالتحاق بجامعة ٦ أكتوبر وعلى الأخص كلية الهندسة.

كما هو الحال الثقافي الليبي عمر محمد النقيش من ريفته في أن يتلقى هذا الجمع مرة أخرى. كما عديم من الطبقات المحلية التعليمية بالجامعة لأن مصر هي الدولة الرائدة في هذا المجال. واستمع د. النقيش لطلاب جامعة ٦ أكتوبر.

للمستشارين الثقافيين العرب ومجلس عمدة كليات الجامعة واشترك في هذه المناقشات كل من للثقافة الثقافية البحرينية فريدة راشد، وللثقافة الثقافية الأردنية هويد الحايقة، وللثقافة الثقافية السودانية إبراهيم عبدالمجيد، وكذلك للثقافة الثقافية القطرية والبحرينية زهارة المستفيضة.

ويعد هذا اللقاء توجه للمستشارين الثقافيين إلى مستشفى الجامعة. وأشار القائمون عليه أن جامعة ٦ أكتوبر أنشأت

هذا المستشفى تحت إشراف هيئة الرعاية الأمريكية وعلى مساحة ٤٠ ألف متر مربع، ويطلق استيعابية ٣٢٠ سريراً ويمكن زيارته إلى ٤٠٠ سرير. ويضم المستشفى جميعاً طبياً يحتوي على كليات الطب وعلى الإنسان والعلاج الطبيعي والعوامل الطبية والتطبيقات بما فيها التمريض، بالإضافة إلى التخصصات الطبية والعلاجية. كما يضم المستشفى جميع المبادرات الخارجية، ويضم قسم إرمد ووحدة

للتأثير والعلاج الطبيعي والمعالجة المركزية وقسم الطوارئ وقسم جراحة القدم والإنسان وقسم الكبد، وقسم الأورام والحساسية وقسم الرئة وقسم المسالك البولية، وقسم التحاليل وقسم الأشعة والتصويرية ومكتبة طبية بالإضافة إلى

التفصيل من الأراكز للتشخيص منها مركز الكبد ومركز الأورام قلبية ومركز جراحة القلب ومركز المسنين. وقال المستشارين الثقافيين بعد ذلك بالاطلاع على أنشطة طلاب كلية الفنون التطبيقية، التي انتشرت مفرش طلابها في ذات اليوم. كما قاموا بزيارة رئيس الهندسة ومعامل طوم الحساب والتقسيم التابع لكلية الإعلام ولتقن الاتصال كما نفذوا كلية العلاج الطبيعي ومعالجتها، وكيفية طب الإنسان التي تم الانتهاء من تجهيزها على أعلى مستوى على ثم زار قلوب مفرجات ومعامل وميات كلية الطب وكلية العلوم التطبيقية حيث قاموا بزيارة معامل الاتصال وصحرة الرضى. وكان برنامجهم في هذه الجولة د. طمت رمضان عميد كلية العلوم الصحية التطبيقية. بعد الجهرى عميد كلية اللغات والترجمة. وقد سقار القشهرى مساعد رئيس مجلس الأمناء د. محمد عبدالمعز عميد كلية تقنية.

وإلى الكلية توجه الجميع إلى زيارة اللقى التطبيقية بالجامعة وتآراها وجبة الداء التي قام بإعدادها طلاب كلية الهندسة والعلوم. وأوضح القائمون على هذا اللقاء لوفد المستشارين الثقافيين العرب أن حرصاً من جامعة ٦ أكتوبر على توفير كافة مميزات للطلاب، فقد انتهت الجامعة من استكمال لبنات التخصصات سكن الطلاب، ويضم ٣٦٠ غرفة بسعة ٥٢٠ طالباً على مستوى متميز. ويضم مبنى قسمي معملات للطلاب والأخرى للملابات، ويحتوى على مطبخ ومطبخ وكاليتوتيات ومصلحة ومسال للجناساتين للطبقة وأخرى للملابات، ومفرجات للدراسة والتدريب ومكتبة وخدمة التصوير والفن والفن والفن والتأثير.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم

منع إعادة قيد الطلاب المفصولين بسبب الغياب

كتب محمد إمبابي:

الخدمة من مؤلاء الطلاب وقال إن الطالب الذي يتم فصله بسبب الغياب أن يعاد قيده مرة أخرى.. كما أن هناك تعليمات لتلك اللجان بعدم قبول أية أخطاء من المدرسين في أي مدرسة وحتى تراجم كل مدرس إلى نهاية اليوم الدراسي حتى وأولم تكن له حصص.. وسوف تستمر متابعة هذه اللجان حتى تتلغى الدراسة في الفصل الدراسي الثاني مع نهاية شهر مايو القادم.

أعلن د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تم تشكيل عدة لجان للتحقيق في أسباب انقطاع الدراسة بالمدارس حتى نهاية الفصل الدراسي الثاني وقال الوزير إن هناك تعليمات مشددة لتلك اللجان وبالتحديد من الحضور والغياب بالخدمة للطلاب وعدم قبول أية أخطاء خاصة من طلاب الشهادات بعد أن كثرت الشهادات الفرضية



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٤/٢/٧٠

للشعر والعمادات الصحفية والمعلومات

د. والى و٣ وزراء ١٠ محافظين يشهدون توقيع بروتوكول انتاج ٧٥ مليون وجبة غذائية لتلاميذ المدارس

كتب محمد الهوارى:

أكد د. يوسف والى نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة واستصلاح الأراضي أن مشروع تغذية أطفال المدارس باتى فى إطار التكامل بين أهداف خطة التنمية الخماسية والى مشروع الرئيس محمدى مبارك لرفع مستوى المعيشة واستيعاب احتياجات الأجيال القادمة فى مختلف المجالات. جاء ذلك فى الاحتفال الذى تم بوزارة الزراعة لتوقيع اتفاق المرحلة الجديدة من المشروع القومى لتغذية أطفال المدارس بين وزارى الزراعة

والثربية والتعليم. شهد الاحتفال د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ود. حسن خضر وزير التكوين والرفاء مصطفى عبد القادر وزير التنمية الحضرية ومحافظة الاسكندرية والقنصلية العامة والقربية والجيزة والمها وبنى مسعود والقنصلية والبحيرة والاسماعيلية والمنوفية ود. سعد نصار رئيس مركز البحوث الزراعية ود. فرخانة حسن أمين المجلس الأعلى للدراسة. قال د. يوسف والى ان مشروعات رعاية الطفولة والأهمية فى القطاع الزراعى شهدت تطورا كبيرا تحت رعاية السيدة سوزان

مبارك والى يشكل هذا المشروع أحد عناصرها الأساسية بما تكلفه الوجبة الغذائية اليومية من رفع المستوى الغذائى والصحي لأطفال المدارس. وشدد على أهمية أحكام الرقابة على المنتج للتجربة لهذه الوجبات ضمانا لتواصل المستوى الغذائى والصحي الممتاز لهذه الوجبات. ويستهدف البروتوكول توفير ٧٥ مليون وجبة غذائية خلال عام ١٩٧٠/٧٠ من خلال المصانع التابعة لوزارة الزراعة لتوفير الوجبات الغذائية لـ ٣٠٠ ألف طفل فى مدارس ٩ محافظات.



المصدر الأهرام

التاريخ ٢٤/٤/١٩٥٤

للشعر والخدمات السمعية والمعلومات

استعدادات بجامعة الأزهر لاستقبال ١٢٠ ألف طالب بالدفعة الجديدة

كتب - محمود عشيق:

للعام الجامعي القادم من حيث أعداد الطلاب والامكانيات المتاحة والتمهيرات المطلوبة تمهيدا لعرسها على مجلس الجامعة ثم عرضها على المجلس الأعلى للأزهر لاتخاذها وإصداره أن تعليمات رئيس الجامعة في تلبية جميع احتياجات الكليات خاصة الجديدة والتي ستدخل جميع العام الجامعي المقبل لأول مرة وفق امكانيات وسواقة الجامعة. وقال: أن الجامعة تقدم حاليا بخصر كافة احتياجاتها من الوظائف الادارية وأعضاء هيئة التدريس والعمال استعدادا للاعلان عنها قريبا وبذلك لمواجهة الأعداد المتزايدة من الطلاب والكليات والأقسام الجديدة

جامعة الأزهر تستعد لاستقبال طلبة البعثة الزوجية الذين يبلغ عددهم ١٢٠ ألف طالب في العام المقبل. ويرأس الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن يرأس السيد محمود عبد الستار أمين عام الجامعة الاشراف على مكتب تنسيق القبول بكليات الجامعة للعام الجامعي المقبل. وصرح الأمين العام للجامعة بأنه تجري الاتصالات حاليا بجميع كليات الجامعة بالقاهرة والاقليم لارسال مقترحاتها



المصدر الأخبار

التاريخ: ٢٠٠٧/٢/٢٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عيد يفتح اليوم احتفال

عين شمس بيوميلها الذهب

يقام د. عاملات عيد رئيس مجلس الوزراء لاحتفال البيوتيل الذهبي لجامعة عين شمس في الساعة مساء اليوم بلغة الاحتفالات بكلية اداب عين شمس ويرافقه د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي و د. حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس وسيتم خلال الاحتفال تكريم ١٤٠ لميادة تنفيذية وتشريعية ولشخصات من خريجي الجامعة عبر عروضها الفولكلورية، ويتضمن الاحتفال عرضاً للفيلم الوثائقي (نهر العطاء) الذي انتجه قسم الاعلام بكلية الاداب تحت اشراف د. سوزن الطينسي رئيسة القسم.



المصدر: الإعلام - رام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٤٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

ندوة بجامعة طوان حول التعليم المستمر بجامعة ألبوابة الأبريكية

كتبت - سهيل هدايت:

تعد جامعة طوان يوم الثلاثاء المقبل ندوة عن التعليم المستمر بجامعة ألبوابة الأبريكية التي ينظمها مكتب اليونسكو بالقاهرة بالتعاون مع المجلس الأعلى للجامعات. ويصحب الدكتور محمد النيك مدير المكتب الاتليسي لليونسكو بالقاهرة بأن الندوة ترمز دراسة عن التصميم التكنولوجي لركز إنتاج النافع التطبيقية باستخدام تقنيات المعلومات الحديثة وذلك من خلال فريق عمل من التخصصين بجامعة ألبوابة الأبريكية تحت إشراف السيدة ليتلكرت المدير المساعد لمكتب التعليم المستمر بجامعة ألبوابة الأبريكية والتي سوف تحضر للندوة بناء على دعوة مكتب اليونسكو لمرضى هذه الندوة. وأضاف أن الندوة تهدف إلى استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات في التعليم الهندسي المستمر والتعليم عن بعد لتدريس النافع عن طريق الأتمار الصناعية أو أجهزة الفيديو الرقمية أو عن طريق بث الفيديو المتواصل على شبكة الانترنت.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مبارك يكلف مجلس الوزراء بمرافعة نظم إعداد وتقديم الواجبات المدرسية لطلاب المدارس

كتب - حصن عبد المنعم:

كلف الرئيس حسني مبارك مجلس الوزراء بمرافعة النظم التبعة في إعداد وتقديم الواجبات المدرسية لطلاب المدارس واستخدامات بتجربة وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي في هذا الشأن بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم التي تمت في ١ محاضرات

أعلن ذلك الدكتور يوسف وإلى نائب رئيس الوزراء وزير الزراعة واستصلاح الأراضي وذلك خلال الاحتفال بتوقيع بروتوكول المرحلة الجديدة من المشروع الخاص لتسهيل التحاليل للدارس بين وزارتي الزراعة والتربية والتعليم والذي حضره الدكتور حصن خضمر وزير التعميم والتجارة الداخلية والسيد مصطفى عبد القادر وزير التنمية المحلية ومحافظ الاسكندرية والفيحة والقطرية والقريبة والنيا وبني سويف والفيوم والبحيرة والاسماعيلية والمنوفية والدكاك سعيد نصار رئيس مركز البحوث الزراعية والدكتور فرخندة حسن أمين المجلس القومي للمرأة

أكد الدكتور وإلى أن المشروع يأتي في إطار التكامل بين أهداف خطة التنمية الإسلامية في وطننا والتي يقودها الرئيس حسني مبارك بهدف رفع مستوى المعيشة واستيعاب احتياجات الأجيال القادمة في مختلف المجالات مشيراً إلى تطور مشروعات رعاية الأسرة والمدرسة في

قطاع الزراعة تحت رعاية السيدة سوزي مبارك قوية رئيس الجمهورية والذي يشكل هذا المشروع أحد عناصرها الأساسية بما تكلفه هذه الوجبة الغذائية اليومية للدارس من رفع المستوى الغذائي والصحي لأطفال المدارس وأشار إلى أهمية إكمال الرقابة على الصانع المدرجة لهذه الوجبات ضماناً لتواصل المستوى الغذائي والصحي لهذه الوجبات التي تتم مراقبتها عن طريق ثلاث لجان الرقابة على الإنتاج الجيوس من وزارتي التربية والتعليم والصحة والسكان والتموين والتجارة الداخلية وأكد الدكتور حصن كامل بهاء الدين

وزير التربية والتعليم أن هذه التجربة نجحت في تغطية ٢٠٠ ألف تلميذ بالمرحلة الابتدائية بمدارس تسمى ٤ محافظات لمدة ١٠٠ يوم دراسي وفدت ٢٠ مليون وجبة خارجة وأثرت على خفض نسبة الغياب والتغيب من التعليم كما أثرت على النتائج الشهرية للتلاميذ كمؤشر للاستيعاب الجيد وأن هذه الوجبة أتت في زيادة الاستيعاب بحوالي ٢٠٪ عند التلاميذ .

وأوضح الدكتور حصن خضمر وزير التعميم والتجارة الداخلية أن التنسيق بين الوزارة ومختلف الوزارات المعنية وإلى مقدمتها وزارة الزراعة بهدف إلى

تحسين المستوى الغذائي للمواطنين المجتمع كما ونوعاً .

وقال السيد مصطفى عبد القادر وزير التنمية المحلية إن مشروعات التنمية تشمل مدن قري مصر تعكس منهج التزوير في تحقيق مشروعات التنمية بين مختلف القاطن مصر وقالت الدكتورة فرخندة حسن أمين المجلس القومي للمرأة إنه تم لإجراء التجارب للوجبة من قبل معهد التغذية حتى تم الانتقال على هذه الوجبة في جميعها كنهائية بالأساس إلى أن تصنع هذه الوجبة بالصانع يتيح فرص عمل الفتيات والمهات

وقال الدكتور سعيد نصار إن المرحلة الأولى من هذا المشروع تمت فيها إقامة ٥ مصانع لإعداد هذه الوجبة في كل من محافظات الجيزة والمنوفية والبحيرة ووبرسيد وسوها، ثواب ٢٠٠ ألف وجبة يومياً وأن هذه الوجبات تتحمل تكلفتها وزارة التربية والتعليم كما تتحمل وزارة الزراعة تكاليف المعالجة

وقالت الهندسة ريت حنفي مديرة المشروع إن هناك ٥ مصانع أخرى تحت الإنشاء في كل من الاسماعيلية والقليوبية والفيوم وبني سويف وللمنا لتقديم هذه الوجبة في تلاميذ هذه المحافظات وبأكثر ١٥٠٠ فرصة عمل كما يقوم بنقل هذه الوجبة وتوزيعها ١٥٥ سيارة ويشترك ٨٠ ألفاً متصفا في تصنيع هذه الوجبات .



المصدر: الإخبارية

التاريخ: ٢٠٠٤/١/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محكمة القضاء الإداري بالإسكندرية:

إلغاء قرار رئيس جامعة الإسكندرية بفصل طالب

قضت محكمة القضاء الإداري بالإسكندرية بإلغاء قرار رئيس جامعة الإسكندرية فيما تضمنه من فصل أحد الطلاب بكلية التجارة فرع دمياط وذلك بسبب خطأ الجامعة.

وكان أحد الطلاب من التاجعين بالفرقة الأولى بكلية تجارة بورسعيد قد تم تحويله إلى كلية التجارة جامعة الإسكندرية والتي أشتريت لقدمه إعانة للفرقة الأولى من جديد في ١١ سادة معصلاً بها. فخرج في ٥ مواد ورسم في ٦ مواد إلا أن الجامعة سمحت له بدخول الفرقة الثانية وإداء امتحاناتها برغم رسوبه في ٦ مواد بالفرقة الأولى وعندما اكتشفت الجامعة خطفها رفضت إعلان نتيجته بالفرقة الثانية فقام الطالب دعواه أمام المحكمة. طالباً بإعلان شيجته وبعد لجوئه للقضاء أصدر رئيس جامعة الإسكندرية قراراً بفصله من الجامعة قائلاً المحكمة إنه يتعين أن يكون تصريف رئيس جامعة الإسكندرية لشؤونها مائتقماً حدود القوانين واللوائح الجامعية وأن جامعة الإسكندرية قد نسبت خطأ منها في رسوب الطالب بالفرقة الأولى إذ سمحت بخطفها بدخوله امتحانات الفرقة الثانية بذلك الكلية بالمخالفة لقرار مجلس جامعة الإسكندرية الذي يسمح بفصل الطالب بالفرقة الأعلى في حالة اللزوم للمصلحة مع عدم السماح له بدخول امتحاناتها إلا بعد النجاح في المواد المقررة من فرق أدنى. الأمر الذي ترتب عليه تشتت جهود الطالب الدراسي والتشتت تركيزه العلمي وبماضاهيه من عدم من تحصيلة العلمي إراد الفرقة الأولى التي كان يتعين عليه النجاح فيها وحدها فيكون خطأ جامعة الإسكندرية قد استغرق خطأ المدعى وما كان من الجائز أن تقرر فصله مستقيمة من خطأ قد ارتكبه في غيبة من القانون. صدر الحكم برئاسة المستشار مهدي كامل عيسى نائب رئيس مجلس الدولة وعضوية المستشارين طي إسماعيل والكتور محمد عبدالوهاب ختافي.



المصدر: الأهرام - رام

التاريخ: ٢٠٠٦/٢/٢٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعات أهلية

ندوة تجارة بينها تطالب بإصدار قانون خاص بتنظيم عقود المشروعات العامة بنظام B.O.T

بناها - من أبو سريع إمام:

أوصت الندوة التي عقدها كلية تجارة بنها بعنوان المشروعات العامة بنظام B.O.T في مصر بمراعاة الصياغة الدقيقة لعقود المشروعات بنظام B.O.T وتحقيق التوازن بين مصالح الأطراف المختلفة في هذه العقود والتأكيد على وجود الصياغة اللازمة لأصول ومعدات هذه المشروعات بجانب التأمين عليها ووضع آلية ملائمة لتحقيق في الالتزام بالتفويض ضماناً لحقوق التلقيح عليها وبما يكفل نقل الملكية في نهاية مدة التلقيح عليها للمشروعات تعمل بكفاءة وكذلك العمل على حماية حقوق المتقنين بخدمات هذه المشروعات في كل الأحوال.

وصرح الدكتور حامد طلبة عميد الكلية بأن

الندوة أوصت أيضاً بالعمل على إصدار قانون خاص بتنظيم عقود وأعمال المشروعات العامة بنظام B.O.T والمشروعات المماثلة أو تطوير القانون رقم (٨٩) لسنة ٩٨ وتحديد المدة المناسبة كإمتياز لكل هذه المشروعات والسيادة في العامة للسيادية للاستهلاك المالي الذي تديره الشركات الحاصلة على حق الإمتياز من الحكومة والشركات الأخرى الحاصلة على مثل هذه الحقوق من الأفراد والقطاع الخاص بحيث يلتزم الأثنان بالإعفاء الضريبي الذي قرره القانون بالضريبة للفرع الأول من هذه الشركات

وكذلك السماح للشركات العاملة بنظام البناء والتشييد ونقل الملكية B.O.T بالتجمع بين الاستثمار الصناعي للأصول المختلفة التي تستفيد منها الشركات في ممارسة أعمالها وبين

الاستهلاك المالي لرأس مال هذه الشركات متى كان ذلك حقيقياً وترأسه إمكانية مساعدة المال العام في مثل هذه المشروعات من البداية بتسوية معينة يتلقى عليها في العقد مما يساعد على التغطية المستمرة لهذه المشروعات وإحكام الرقابة عليها بالشكل الذي يجعلها تنفذ وتدار بما يحقق أقصى منفعة ممكنة للاقتصاد القومي ككل وضرورة وضع معيار محاسبي يتوافق مع المعايير المحاسبية المصرية الصادرة من وزارة الاقتصاد خاصة بالمشروعات العامة بنظام (B.O.T) والمشروعات المماثلة لها بحيث يحدد الجوانب الطبيعية والعملية للقياس والإحصاء المحاسبي من أنشطة وعمليات هذه المشروعات والمقاييم المحاسبية الخاصة بها وكذلك إجراءات وأساليب معالجة المشاكل المحاسبية الناتجة عنها



المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ٢٠٠١ / ٧ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

خطة لتطوير مدارس التربية

الفكرية.. وتدريب التلاميذ

للاعتناء على الذات

المطاقون في دائرة

الرعاية

المشروع الذي تم تشييد ٥ مدارس -
كمحلة أولى - يستهدف النهوض بحركة
الاهتمام والرعاية لدى الاحتياجات الخاصة
ومن الخطأ أن يمتد إلى جميع مدارس
التربية الفكرية على مستوى الجمهورية -
بحيث تشهد طرفة في تأهيل الطلاب وجعلهم
قادرين على الانتماء في المجتمع والتعايش
معه وكسب رزقهم بأنفسهم دون حاجة إلى
الاعتماد على الآخرين

حول أهمية النهوض بمدارس التربية
الفكرية على مستوى الجمهورية تقول علية
عيد الوهاب، مديرة إحدى مدارس التربية
الفكرية: من المهم أن نشيد بالجهود الكبيرة
التي تبذلها السيدة سوزان مبارك في مجال
رعاية قطاع ذوي الاحتياجات الخاصة..
وعلى وجه الخصوص مدارس التربية
الفكرية.. فهذه المدارس تشجع تلاميذ في
عمر الزهور يعملون مبدعين رقيقين على
أسرارهم.. مع ملاحظة أن هؤلاء التلاميذ
ليسوا فاقدين للعقل تماما.. لكنهم يفتقرون



بعد سنوات عديدة من الإهمال
والانزواء في دائرة النسيان ففر قطاع
المعاقين - ذوي الاحتياجات الخاصة -
إلى دائرة الاهتمام بفضل برامج
الرعاية التي تشرف عليها السيدة
الفاضلة سوزان مبارك.

ولم بعد التعامل مع هذا القطاع يتم
من منظور الشفقة أو التعامل مع
الإعاقة وكأنها قدر لا مفر منه.. وإنما
تحول العمل مع هذا القطاع إلى
استراتيجية ذات تكتيكات مرحلية
وليس أدل على ذلك من تبني مشروع
لتطوير مدارس التنمية الفكرية الذي
تشرف عليه السيدة سوزان مبارك..
بوصفها رئيس جمعية الرعاية
المتكاملة.



تحقيق:

عزت العفيفي



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٨٠

يشتمل على برنامج شامل ومتكامل لتطوير المدارس بالتعاون مع الجهات المختصة فضلاً عن إعدادهم وفقاً للاحتياجات المتغيرة لسوق العمل.

الدكتور سيد صبحي استاذ الصحة النفسية بجامعة عين شمس واحد الخبراء في التعامل مع مركز المكفولين التوسويين يذهب إلى ضرورة منح اهتمام أكثر بقطاع المعاقين.. فهذا القطاع يضم حوالي ٥ ملايين نسمة ويمانون درجات مختلفة من الاعاقة.. وقد اصحت صنفا السيدة سوزان مبارك قرينة رئيس الجمهورية عنفا اخذت زمام المبادرة بالانخراط بمدارس التربية الفكرية.

فهذه المدارس تضم مستويات متباينة من الاعاقة العقلية من خلال البرامج والمقررات الدراسية يتخرج فيها الطلاب وقد اكتسبوا سلسلة من المهارات التي تساعد على التكيف مع المجتمع بحيث تقل درجة اعتماده على من حوله.

ويضيف قائلاً: اذا كان المشروع يتم تنفيذه على مراحل مستعجلة وقد بدأت المرحلة الأولى في عدد ٥ مدارس فاندنا نطالب بضرورة أن يتوافر الدعم المادي والمعنوي لتعميم التجربة على كافة مدارس التربية الفكرية الموزعة على محافظات الجمهورية.. وغيرها من المراكز والمعاهد التي تستقبل ذوي الاحتياجات الخاصة.

الدكتور عبد السلام البنا مستشار وزيرة التأمينات الاجتماعية السابق واحد الخبائز المتابعين مع ذوي الاحتياجات الخاصة يؤكد أن نسبة المعاقين في مصر تبلغ حوالي ٦٪ أي حوالي ٦ ملايين نسمة وهذه النسبة لا تخرج عن المعدلات العالمية.. موزعة على الاعاقات العقلية والبصرية والمركبة. ومن المهم أن يتم توليد برامج قادرة على الاستجابة لاحتياجات هذا القطاع الحيوي. ويضيف في مصر القديمة لم يكن هناك معاق واحد عاطل.. وإنما كانوا يعملون في مهنة تتناسب مع طبيعة إعاقتهم مثل ترتيب الأشياء في الدواب والعرف الموسيقي.

وفي السنوات الأخيرة أصبح الاعتماد بذوي الاحتياجات الخاصة ترجحها عالياً ولم تشهد مصر عن هذه القاعدة.. وكان الضبيب الأكبر من الاهتمام من جانب السيدة سوزان مبارك.. ويكفي أن مشروع تطوير مدارس التربية الفكرية طال انتظاره كثيراً.. ويتعين تضاعف جهود الجميع مع مجهودات جمعية الرعاية الاجتماعية للتكاملية للتجويل بتعميم المشروع في كافة مدارس التربية الفكرية أيضاً ينبغي أن يتعاون أرباباء هؤلاء التلاميذ من أجل استثمار هذه الفرصة ودمج ابنائهم في نسيج المجتمع بعيداً عن العزلة الخائفة.

ينسب متفاوتة من الدكاء.. ومن الممكن من خلال الأساليب التربوية الحديثة أن تتم مساعدتهم وتأهيلهم للاعتماد على انفسهم. وتضيف قائلة: قطاع ذوي الاحتياجات الخاصة من القطاعات التي عانت لسنوات عديدة وظالماً عانت أسر هؤلاء الأطفال من عدم وجود مدارس تقبل هؤلاء الأبناء.. الاعاقات الذهنية.. وقد جاء اليوم الذي لاقت مدارس التربية الفكرية وعددها ٢٢ مدرسة موزعة على محافظات الجمهورية اهتمام قرينة الرئيس.. مشيرة إلى أن للسلة اكبر

من تطوير البنى وتزويد المدرسة بأجهزة الكمبيوتر والتكنولوجيا الحديثة.. حيث تعدى ذلك إلى تأهيل التلاميذ وإعدادهم

للمارسه بعض المهن التي تساعد على اكتساب قوت يومهم بدلاً من الاعتماد الكامل على أسرهم.

يتفق مع الرأي السابق الفنانة التشكيلية نادية العربي - جميعه الحق في الحياة حيث تقول: في ظل التطور الحديث لم تعد الاعاقة مشكلة مهما تكن درجتها فمن طريق تطوير البرامج الدراسية يمكن الاستفادة من نسبة الذكاء الموجودة لدى ذوي الاحتياجات الخاصة ومساعدتهم.. وهذا ما تبنته جسيديات اهلية عديدة تعمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة لكن مشروع تطوير مدارس التربية الفكرية الذي تتبناه السيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس حسني مبارك خطوة مهمة على طريق دمج هذا القطاع في المجتمع.. لكن ينبغي أن يتعاون أرباباء الأمور مع الجسيديات اهلية العاملة في هذا القطاع.. لأن تخفيف الأمانة عن المعاقين مسئولية المجتمع ككل المجتمع وليس وزارة التربية والتعليم وحدها.

أما ذكرى حسين عضو جمعية الخاص لرعاية المعاقين فيقول: مشكلة الاعاقات ذات بعد دولي وليست خاصة بمصر وحدها.. والتعامل معها هو التحدي الذي يواجه المجتمع حتى لا يصبح ذوي الاحتياجات الخاصة عبئاً على المجتمع وأسرههم.. ويتالى مشروع تطوير مدارس التربية الفكرية كاستجابة لحركة التطوير في مناهج تعليم هذا القطاع خاصة أن برامج تأهيل وتدريب المعاقين شهدت طفرة خلال السنوات الأخيرة ويمكن تقليل من العزلة والاعتماد تأهيل هذه الفئة ودمجها في المجتمع.. لايل وكسباهم بعض الحرف والهنن التي يستفيدون منها.. ويضيف: الجديد الذي يقدمة للمشروع انه



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام الممبلى

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٤

جامعات فى خدمة المجتمع



د. أحمد عبدالوهاب عبدالجواد

ان مقتضيات الدخول فى القرن الحادى والعشرين نسمت على قول النامية ضرورة التسلح بالملم والمرواى التكنولوجىا المبدية. تلك التكنولوجيات التى مكنت فدان الآخرة أن ينتج ٥٠ ارباب الفرة بعد أن كان ينتج ٤٠ أولاده وبدان الضماطم أصبح ينتج ٤٠ طن طماطم بعد أن كان ينتج طنوين، وأصبح الاتسواين وكثير من المركبات الذاتية تنتج عن طريق الهندسة الوراثية ، كل هذا بفضل البحث العلمى والعلماء.

ان الجامعات الاقليمية فى الزوات الحاضر أصبحت تقتل مع المجتمع فى الحضر والريف على السواء. ويبت الجهات التنفيذية والشركات والمؤسسات الاقتصادية والصناعية تبتعد بالجامعات ومراكز البحث العلمى من أجل ايجاد حلول لمشاكلها وبدات فعلا بخص مراكز الحوث وبعض الكليات الجامعات فى انشاء وحدات ذات طابع خاص لدراسة بعض مشاكل الصناعة والتجارة

وحيث أن الجامعة هى لشماع المعرفة فى المجتمع الحلى فهى التى تصممه عن طريق البحث العلمى والابتكار والاختراع وبالتجربة وهى التى تنقله عن طريق تدريسه لطلبة البكالوريوس والليسانس ومطلة الدراسات العليا وهى التى تحفظ كمطومة فى الكتب والمؤريات العلمية وهى التى تنشره بين المجتمع العلمى والاقليمى والدولى وبالتالي فهى تقدم المجتمع الذى تعيش فيه.

لقد كان أهم أهداف الجامعات الاقليمية عند انشائها هو خدمة المجتمع والبيئة Outreach الذى توجد فيه. وهى مهام تختلف عما تناط بها الجامعات المفتوحة او جامعات التعليم المستمر وجامعات التعليم لدى الحياة أو الجامعات الارشادية.

فلاجامعات الاقليمية هى فى الحقيقة ناعمة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب على حقائق المجتمع ومشاكل وامتياجاته ومتطلباته وتطوره ونمائه.

والجامعات الاقليمية فى الدول للتقدم تستمد مواردها المالية كلها أو معظمها من تمويل المؤسسات الصناعية والتجارية والزراعية والاقتصادية حيث تقدم لهذه المؤسسات بما فيها الجهات التنفيذية الدراسات الفادونية والعلمية والاجتماعية والاقتصادية والبحثية والتكنولوجية التى تمل بها المشاكل التى تواجهها . ولهذه الجامعات الفضل الأول فى تنفيذ استراتيجية خطط التنمية المطومة لهذه المؤسسات بعد أن تلك لها الله لا تقدم ولا نجاح بدون البحث العلمى والتطور التكنولوجى فى عالم أصبح يدور اليوم بقوة السوق (Power of the Market) والذى أصبح يتحكم فى منه السوق.

أصبحت قضية البيئة وحمايتها وإحفاظة عليها من مستلزمات أنواع التلوث واحداً من أهم قضايا العصر وبهذا رئيساً من أبعاد التحديات التى تواجهها مصر خاصة فى التخطيط للتنمية الشاملة فى ضوء الخطط التنموية المطومة والمشاكل البيئية المعقدة التى تقاوم أن تجد لها الحلول الممكنة قبل أن تقضى تراكمات التلوث على امكانات العلاج الناجح. فلم تعد اعتبارات التنمية رغم أهميتها الباسفة عتبرا لتجاهل إحفاظة على البيئة واتخاذ التدابير الفعالة لمكافحة التلوث كالتصفيه هى قضية البقاء ونوعية الحياة التى يجيهاها الانسان بل استمرار الحياة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ٢٤

والرعاية والتنمية حتى المشاكل القانونية والسياحية والاعلامية بهدف خدمة المجتمع واصبح هذا بمقابل مادي يساهم في تطوير الجامعة وينشد ازورها ويضعها الى مزيد من التفاعل بين اعضاء هيئة التدريس والمجتمع.

ولقد تطور مفهوم الجامعات الانشيمية حديثا ليخضعن بالإضافة الى دورها القيادي في التعليم والبحث العلمي القيام بخدمة المجتمع حيث يشارك كثير من اعضاء هيئة التدريس في حل مشاكل المصايفات ، كما ان بعضها اخذ على كامله تدريب الكوادر الفنية والادارية من اجل تطوير الانتاج كما وكيفا. وتقديم

الاستشارات القانونية وعمل الدراسات الاقتصادية وعمل دراسات الجدوى للمشروعات.

ولقد اضيفت في كل جامعة وظيفة قيادية جديدة هي وظيفة نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ومن حسن الطالع ايضا انه اضيفت في كل كلية نظرية او عملية في جميع كليات مصر وظيفة قيادية هي وظيفة وكيل كلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

ولقد حدد الأستاذ الدكتور رئيس مجلس الوزراء المصري في قراره رقم ١١٢ لسنة ١٩٨٨ مهام وظيفه نائب رئيس الجامعات لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة فيما يأتي: ١ - الاشراف على اعداد الخطط والبرامج التي تكفل تحقيق دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

- ٢ - الاشراف على ادارة شئون الوحدات ذات الطابع الخاص التي تقدم خدماتها أو بعض خدماتها لغير الطلاب فيما عدا المستشفيات الجامعية.
- ٣ - الاشراف على المنشآت الجامعية التي تقدم خدماتها لغير الطلاب.
- ٤ - الاشراف على تنفيذ برامج التدريب بأنواعه للحفاظ على العاملين بالمكبره والقطاع العام والخاص سواء كان تدريباً مستمراً أو تحويلياً.
- ٥ - الاشراف على تنظيم المؤتمرات والندوات العلمية والمعارض العلمية والمعمية تستهدف خدمة المجتمع والتنمية
- ٦ - الاشراف على التدريب المهني والفني للجمهور.
- ٧ - الاشراف على اجراء البحوث التطبيقية التي تجرى لمساب الشركات والجهات في الداخل وفي الخارج.

■ الأستاذ بكلية الزراعة - جامعة الزقازيق



المصدر الوحد

التاريخ: ٢٠٠٤/٨/٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في الموضوع

أول أمس تسامعت: أين دور وزارة التربية والتعليم في محاربة ظاهرة اغتصاب للمبيلات المدرس الابتدائية والإعدادية بواسطة بعض المدرسين الذين تجسروا من تسانيتهم.

ولمس اتصل بي الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وتخيرني بالجهود التي تبذلها الوزارة في حدود مسئولياته القانونية كوزير.. قال إن الوزارة فلفت في عام ١٩٩٩ ثلاثين قضية اغتصاب متهما فيها مدرسون.. تم إحالة قضية واحدة منها إلى المحكمة الابتدائية وتم توقيع الجزاء بالخضوع شهرين من الرتب والإبعاد عن مهنة التدريس بالنسبة لـ ٢٩ مرسما.

وفي عام ٢٠٠٠ تم الإبلاغ عن ١٧ قضية. تم إحالة واحدة إلى النيابة العامة و١٥ قضية بالخضوع من الرتب مع إبعاد المدرس عن العمل بالتدريس.

وفي عام ٢٠٠١ (الثلاثة شهور الأولى منه) تم الإبلاغ عن ٧ قضايا اغتصاب.. ثلاث منها تمت إحالتها إلى النيابة العامة.. وثلاث أخرى إلى النيابة الإدارية.. وقضيتان خصم من الرتب والإبعاد عن مهنة التدريس.

وقال وزير التربية والتعليم إن غالبية قضايا الاغتصاب للقسم قسما مدرسون.. تمت أثناء إعطاء الدروس الخصوصية.. وكند أن انتشار هذه الظاهرة مرتبط بظاهرة الغش والخصومة.. وقال إن وزارة التعليم قررت مع بداية العام الدراسي القادم تدريس مادة جديدة في المدارس عن الأخلاق وإنهى الوزير كلامه بأن ما يجري في المدارس هو صورة مصغرة مما يجري في المجتمع الذي يعاني من محنة في الأخلاق هذه الأيام.

وهذه الفقرة الأخيرة من كلام الدكتور حسين كامل بهاء الدين هي بيت القصيد في هذا الموضوع.. فما الذي حدث للمجتمع المصري في سذوقه الأخيرة حتى يبدو على هذه الصورة من الانحلال وغياب القيم والفساد المالي والأخلاقي.. وكيف تنهورت الأخلاق إلى الحد الذي أصبح فيه للعلم الذي يفترض فيه الأمانة والأخلاق والقدوة الحسنة.. هو الذي يعتدى على شرف بناتنا ويتحول إلى مجرم وإلى لئب بشرى يتعش في عرض المجتمع.

إن الأرقام التي نكراها وزير التربية والتعليم لا تفلل في تقديرى سوى واحد على سائة من الأرقام الفعلية.. وهي تصل فقط ما يتم الإبلاغ عنه والذي يصل منها إلى علم وزير التعليم.. والوزير كما شرح له سلطة مفيدة في القانون.. فالأجرامات القانونية لا تكفى لمواجهة هذه الجريمة.. والخضوع من الرتب لا يردع المدرس المخدع.. والإبعاد عن مهنة التدريس لا يقضى على هذه الظاهرة التي تكررت في عشرات المدارس على مستوى الجمهورية.. واليعض منها بلغ درجة ألتفت فيها أنها تركت لمحل الفصل.

تدع أنها قضية مجتمع بأكمله وليست قضية وزارة التربية والتعليم وحدها.. ولكن ما يجري في الشارع والبيوت وباس كونه وإن ما يجري في المدارس كونه آخر.. فالمدرس أفتشت للتربية والتعليم والأخلاق.. ولم تنشأ للانصراف وقلة الألب.. وهناك فرق بين العلم والأخلاق وبين قلة الألب.

مجدي مهنا



شمس مصر

●● وحسننا فعل الأستاذ الدكتور حسن غلاب بإحياء هذه الشخصية المصرية، ليس فقط ليقول لنا من خلالها إن الجامعة المصرية، عين شمس، قد عانت للوجود... ولكن ليقدم لنا معلما لتعريف به هذه الجامعة، ولا تظل مجرد مبنى عادي للدراسة. وإن كانت جامعة القاهرة لتفخر بأنها «الجامعة أم قبة»، فإن جامعة عين شمس تفخر الآن بأنها الجامعة للعبد بعد أن بنى لها الدكتور غلاب وأجهات المعبد، ليكمل شعارها بعد الشعار الأول الذي حملته منذ إنشائها الحديث، وهو مسلة عين شمس القديمة الذي يحمل اسمها والذي يحرسها حورس العظيم.

●● إننا نحسب هذا الاتجاه المعماري الذي بدأ يشق طريقه من جديد في هندستنا المعمارية، فهامو مبنى للحكمة الدستورية العليا يقف شاهداً على ذيل العادي رمزاً للعمارة المصرية القديمة، ولو لا ضيق المساحة لكان هذا المبنى معبداً كاملاً للعبادة... ولكن الدكتور غلاب تجاوز في جامعه ضيق المساحة ليقدم لنا الجامعة للمعبد فيضيف ويذكرنا بعصر عظيم.. تتمنى أن يعود... وهو الأسلوب الذي بعلماء حديثاً بإنشاء كلية الهندسة بجامعة الإسكندرية عندما صممها المهندس المصري أيضاً بالعودة إلى أصول العمارة المصرية القديمة..

●● شكراً رئيس جامعة عين شمس الذي أحيا أعظم مدرسة معمارية في العالم كله عندما جعل من جامعة عين شمس اسماً على مسمى... ونحن على ثقة أنه سيجعلها أيضاً من أقوى جامعات العالم، كما كانت عين شمس القديمة.

عباس الطرابيلي

لوجودي خارج مصر، لم لأشرف على إنشاء جامعة عين شمس. ولم أخط بشرف تكريم الجامعة لشخصي، هذا التكريم الذي تفضل به رئيسها العالم الكبير الدكتور حسن غلاب...

وعين شمس الجامعة التي بدأ الاحتفال بيوبيلها الذهبي هذا الأسبوع هي الجامعة القديمة، الجديدة... فهي أقدم جامعات مصر ثم هي من أحدثها! الجامعة عين شمس القديمة قد تكون أقدم جامعات العالم عندما قامت في العصر الفرعوني. وفيها تعلم وتخرج علماء ساهموا في صنع المعجزة المصرية القديمة... وعادت منذ نصف قرن لتواصل دورها الرائد في صنع المعجزة المصرية الحديثة.

●● ورغم رؤساء الجامعة الكبير الذين مروا عليها والروا فيها.. إلا أن تاريخ جامعة عين شمس سيظل يذكر لرئيسها الحالي أنه هو الذي أعاد وجهها الفرعوني العريق، عندما أحيا العمارة الفرعونية العظيمة بإقامة هذه البوابات أمام مدخلها الرئيسي وأمام مدخل بعض كلياتها، لتعيد المعنى العظيم الذي يربط بين للعبد والمعبد.. وهو المعنى الذي رسخته العقلية المصرية القديمة التي ترى ألا فرق بين الاثنين.. لأن لكل منهما دوره الذي لا ينفصل عن الآخر.

●● فالمدخل أو الواجهة واحدة، فتعكك بالاحتفاء احتشاماً للآلئين، وهو يهدد لك الجو الديني والعلمي لتدلف إلى الهيكل الكبير حيث مخزبات العلم وكلياته.. بعد أن تهباً نفسياً بعبور البوابة للمعبد... أراهم هذا المعنى الكبير: المعبد للعبد.. أو الجامعة للعبد.. هذا هو الذي كان من لأخص خصائص الحضارة المصرية القديمة..



المصدر : السوفد

للتشور والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٢ / ٢٥

نظام جديد للدراسة بطب القاهرة تخصصات جديدة وإزالة الحشو بالمناهج

كتب - زكي السعدني:

قرر مجلس كلية طب كمبر المعني جامعة القاهرة تعديل نظام الثلاثة الدراسية في مرحلة البكالوريوس لأول مرة في تاريخ كليات الطب المصرية وتدرس منهج لم يتم تغييرها وتكويرها منذ ٧٥ عاماً. أعلن الدكتور صلاح بدر عميد الكلية اعداد منهج دراسية جديدة تتلصق مع المعايير الحالية للتعليم الطبي وتلبي احتياجات أسواق العمل من الخريجين. وأشار إلى أن التعديل الجديد يؤدي إلى تحقيق التكامل بين العلوم الطبية الأساسية والعلوم الأكاديمية ويتضمن اشتغال تخصصات علمية حديثة تشمل الورثة الأكاديمية والفيزيولوجيا الحيوية والامضاء الحيوية ورعاية المسنين وإضافة مقررات اختيارية لإثبات فرصة الاختيار أمام الطلاب وإجراء أنشطة بحثية وأكد العميد إزالة الحشو والتكرار من المناهج القديمة. وأوضح أنه سيتم تطبيق اللانحة الجديدة بدء من السنة الأولى لجامعة لجنة القطاع الطبي بالمجلس الأعلى للجامعة.



المصدر: الوفاء

للنشر والخدمات الصفحية والمعلومات

التاريخ: ١٢/١/٢٠٠٠

إعلان نتائج التعليم المفتوح بجامعة القاهرة الطلبة في المراكز الأولى .. وتراجع النجاح في الإعلام

قطاب حنا بولس جيد،
وأحمد علي أحمد، وأحمد
رشاد خميس، وممدوح أحمد
عبدلطيف، ومحمد سيد
أحمد وأحمد عبدلتعيم أحمد
وإشراف توبي محمد وحسين
حمزة أمين وإشرف عبدالحمد
إبراهيم والأباب نبيلة مطر
ريزق مطر، وأحمد سامي
مصطفى وعزة عبدللاه محمد
وحامد خير الله عمر، وملي
محمد علي، ومبرهان محمد
لقي الدين، والصفوة
عبدلطيف السيد محمد،
وأحمد السيد حسن ونورية
علي إبراهيم، وعبير حسين
السيد ومصطفى صابر عباس،
والإعلام محمد عبدالحليم
صبيح الموافي وخالد أحمد
يومي محمد.

بالمركز الخمسة الأولي في كل
فصل دراسي و٥٠٪ للخاصين
علي تقدير ممتاز و٢٧،٥٪
للخاصين علي تقدير جيد
جدا. أظهرت النتائج تفوق
الطلبة علي الطلبات،
والخلفاء نسبة النجاح في
برنامج كلية الإعلام. أكد علي
درويش مدير عام التعليم
المفتوح أن الفائزين بالمراكز
الأولي في برنامج العمادات
التجارية هم الطلاب محمود
مراد أحمد وعلام عبدالحليم
محمد وإيثار أحمد إبراهيم،
وعبدالمعز جلال الحسانين
واسرار علي سيد أحمد ومرفت
السيد جبريل، وناصر محمد
مصطفى ومحمود أحمد أحمد
وعائدة عواد إمام عرفة. وفاز
بالمركز الأولي في كلية الزراعة

اعتمد الدكتور نجيب الهلالي
جواهر رئيس جامعة القاهرة
نتائج امتحانات التعليم
المفتوح بكلية الجامعة. بلغت
نسبة النجاح في برنامج
العمادات الكلية والتجارية
بكلية التجارة ٦٤،٠٤٪،
وبرنامج تكنولوجيا
استصلاح وإسزراع الأراضي
المصحراوية بكلية الزراعة
٧٠،٢٤٪، وبرنامج الترجمة
بكلية الآداب ٨١،٢٧٪، وبرنامج
الدراسات القانونية والعملية
بكلية الحقوق ٨٢،٩٢٪،
وبرنامج الإعلام ٥٤،٧٣٪.
أكد الدكتور أمين ناصف نائب
رئيس الجامعة لشئون خدمة
الجامعات كبريد المدارس
للطلبة في حصولهم علي منح
تفوق بنسبة ١٠٠٪ للفائزين



المصدر _____ الوفاء

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٢ / ٢٠

٢٠ ألف جنيه للفائزين في

مسابقة القرآن الكريم

كتب - زكي السعدني
استاذ الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم لبرا
وزيادة سكانات للسابقة الكبرى
للقرآن الكريم في ثلاثة اشكال ما كان
مقدراً لها لتصل في ٢٠ ألف جنيه.
ويشوم الفوز بتكريم الأبطال في
امتناع كبير يحضره كبار رجال
الدعوة والفكر الاسلامي. ومن القدر
ان يصل في التسهيلات النهائية ٤٠٠
طالب وطالبة من حفاطة القرآن
والسرور والخلابة.



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ١

فساد التعليم الجامعي .. إلى أين ؟

عزت زايد
عضو اتحاد الكتاب

الأول: هو قيام مكتب تصوير المستندات المنتشرة بشكل ملحوظ ببيع أوراقها لمصر كلها التي أتت إلى ارتفاع أسعار الملصقات بأسعار خيالية نظرا لاحتياجها للقيام بتصوير الكتب العلمية وبيعها ببيع ثمنه مثلا ما أدى إلى طبع الكتاب الأساندة إلى العلم في طبع الكتاب مرة باللون الأحمر وأخرى بالأخضر ومع ذلك يتم الاعتناء، ولا يوجد جزء واحد وجرم على هؤلاء...
والثاني: وهو الاضطراب على المستوى القومي لأنه يؤدي إلى وجود خريج قاتل وجاهل هو قيام هذه المكاتب بعمل ملفساته للكتاب الجامعي. وقد نلاحظ في ذلك أثناء دخول لجنة من لجان الامتحانات بقاعة جامعة القاهرة وجود ملفساته كثيرة ملقاة على

وما طلب به النائب محمد شوقي بونسي لسيادة الوزير من إعطاء خطة لومعة يكون معها إعادة التعليم إلى المدرسة والجامعة وتأكيد أن القروس الخصوصية أصبحت مشكلة قومية، وإن انتشارها أصبح يفسد العملية التعليمية لأنها لا تفرز متفقا أو متعلما، وقد أعترف السيد الوزير بها واتفق مع النواب على مخاطرها وضرورة التصدي لها والقضاء عليها.

وإن كنت شخصيا متفقا مع الجميع على مخاطرها وما تؤدي إليه من وجود خريج جامعي قاتل وجاهل وأجوف إلا أنني أريد أن أشير إلى أن هناك ظواهر وعوامل أخرى لا تقل خطورة عن القروس الخصوصية التي يجب سرعة التصدي لها بكل الحرزم والجدية ومخاطرها:

١- ظاهرة الاعتصام على حق المؤلف الأستاذ الجامعي وما يحدث من تشويه وبيع بمؤلف بطريقتين:

في الوقت الذي أخذ فيه الرئيس مبارك على عاتقه أن يحل التعليم الأولوية الأولى بل وجعله للحدود القومية الأولى لمصرنا العلمية، ومع مطلع الألفية الجديدة وبداية القرن الجديد الذي تنتشر فيه عدوى العولمة والتكنولوجيا الحديثة والعولمة ونشأها.

وفي ظل ما كاده الدكتور مهندس شهاب وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي من مصيبة دور الجامعات في وضع منظومة متكاملة لبناء الإنسان المصري والقدر على تخريج لجيل مسلحة بالمعلم الحديث والفكر الخلاق والتكنولوجيا المتقدمة.

وفي ظل ما نمر من جدل وحوار وطلبات الإحاطة والأسئلة من نواب الشعب إلى الدكتور مهندس شهاب تحت نية مجلس الشعب بشأن ظاهرة القروس الخصوصية، وما كاده النائب الدكتور مصطفى الفقي من أنها تهدم مبدأ مجانية التعليم



النشر : خدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ٢ / ٢٠٠٥

منهم يبيع لساعة الامتحان كسلة
وخبيصة متلبسا بها إلى مجلس
تأديب وتكون النتيجة توجيب عقوبة
الزوم أو التنبيه لسببته، ويستمر
في عمله بعد ذلك، وكان شيئا لم
يكن، وهذا الجرم يزيد من حجم
(القرويع للطليل).

٤- قيام بعض الأساتذة بصورة
الأبحاث الصحفية من زملائهم أو
طلابهم الذين أصبحوا مفسدون
معهم بالقسم ولما لم ينجسها
إلهم وعد اكتشاف الأمر بحال
الأمر للفضاء.

٥- ضعف الهيكل الإداري في
الجامعات الحكومية على كثرتها
وضعف السلطات الرقابية مما يؤدي
إلى قيام معاوني هيئة التدريس
بالتدرب في العروس الشخصية
ومنا ما لفتت الوزير أمام مجلس
الضبط من أنه تمت إحالة (٢٨)
منهم إلى التحقيق في جامعات
أسبوط وعلما والقريب وحلوان
(وما خفي كان أعظم).
وفرد أن لتسير إلى واقعة ذلك
النظر وتثير العجب ولا تنشر عنه
للمستولين الضبط لأن التهم لها نو
حسب ونسب بالجامعات، لقد
علمت من زوجة أحد المدرسين
للماعدين بإحدى الكليات المحلية
والتي تطلب زوجها بطلقة لها
والصغيرة أنه قد اشترى شقتين
بدور واحد بجوار الكلية التي يعمل
بها وبها ليست باسمه ذلك بمبلغ
١٠٠٠٠٠ جنيه (مليون جنيه)
لعمل مركز للتدريس.

٦- لم يكن ذلك حال الجامعات
الحكومية وما تعجز به من رقابة
واهتمام وما بها من أساتذة صلفاء
القائل لما قال الجامعة والمعاد
الخاصة على كثرتها.

● ليس ذلك بالأمر المزعج
والخطير؟.

● ليس من الواجب أن
تقول (انتبهوا أيها السادة).

● ألم يكن ذلك وراء الطوبى الذي
يسبق الأعضاء وينهبها، والمهنة
التي يفسد بها، والفساد الذي
يبيع ضميره، والوظائف المرتضى.
والدريج للفساد.

● ولي انتبهوا بحق لي أن أقول
(لسادة الجامعات). ليس منك رجل
رشيد؟.

الأرض تحت مسميات مختلفة مثل
«المنفذ في قانون العمل»، «الوالي
في الدين»، «المؤسّس في المالية
العامة»، «مذكرة ليرة الاستحقاق في
مادة»، «ولساعة مكاتب التصوير
صراحة وعنوانها دون أن يحرك أحد
الأساتذة ساكتا، وهذه «المنفعة»
قد يقوم بها بعض الطلاب أنفسهم،
فيها من القشويّة للمؤلف ويتر
المعلومات ما يلقى الخيال حيث
يتراوح عدد صفحات للنص بين
عشرين وثلاثين صفحة لكثير، لا
يقف من ألف صفحة تأريخا وخاصة
في الكليات النظرية والفيزياء في
الأمر هو إسهال الطلاب على هذه
للخصات وإجتهاد الأستاذ بنجاح
ومنا يطمئن أطرح سؤالاً هاما
للأساتذة والمصححين، كيف يتج
هذا الطالب بهنذا لكم القليل من
للمعلومات؛ والأجابة تؤكد وجود
خلل في العملية ولكن أين ومن
المسئول عنه (الطلاب) لم
(المصحح) والأصفي والأمر من ذلك
كله قيام هذه المكاتب بفتح مراكز
للتدريس بجوار الجامعة بقرطاج
(مركز لغات الكمبيوتر)، وتدرس
فيها جميع اللغات من مرسين غير
مؤهلين.

هذا بالإضافة إلى ما يحدث من
الطلبة والطالبات أنفسهم داخل
الحرم الجامعي من زمار مثل
(الزواج المعزى - تمسك الطالب
والفرد - الفرد في الزينة بكل
صورها داخل الحرم الجامعي)
ولإتصاف تلك مسؤولية الأسرة
وليس الجامعة وحدها.

٧- والأمر الآخر الذي يسعد
العملية التعليمية ويؤدي إلى وجود
خروج فاضل كما أكد ذلك الوزير
نفسه هو ظاهرة الغش في
الامتحانات التي انتشرت وتشتت
في اللجان كالأرض الخبيث تفسا
التي وصلها الوزير بأنها كارثة تفرز
خروجيين فاشلين ومع ذلك يتهاون
الكثير من المعاهد مع هؤلاء الطلاب
الفاشلين ويحفظ التحقيق معهم
لظروف متعقدة تتمثل فيها عبارة
(معلش وأضواتها) مثل «الساح
كريم يا سيادة المعبد»، «معلش
ظروقه صعبة»، «يا بخت من قدر
وعني» أو «اتصل من مسئول
كبير».

٨- ظاهرة إهمال الضمير عند
بعض الأساتذة وإهمال قلة قليلة



المصدر السوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٠/٢/٢٠٠٠

لا نفهم المراد.. من كلام الأستاذ مراد!

د. سعيد سلامة
جامعة قناة السويس

استمراراً لرغبة كاتبيه وقد أعلن أنه لا يفهم أن يعلم شيئاً ولا يريد جداً.

وفي ولد الخميس ٢/١٥ تناول الأستاذ مراد نفس الموضوع وبكى «طعماً وبهتاناً» على استاذة كجامعة اهتمامهم بالمديات فقط واستكاثهم وخمولهم وجحودهم على مدى الخمسين عاماً الماضية، إذ لم تستولف معهم هبة أو التفاضل من أجل قضية قومية، وراح من نفسه يلخص هذا الأمر على استحياء شديد قرب إلى قول بالإنجاء لسلطوى الذى يرى فى ليشاد الأستاذة أمراً يلى كليلاد مما يعكر الأمن، لذلك لفسد يكون من اللامسب - بل من الضرورى - الآن للتصديق على اللسكاري بقوى شيع بعض - بل كخمس من الحقائق القانونية عن لادن كالكاب ولعلهم «يكسر لاد» كقائدية، وإن كان لا يريد أن يعلم عله يفتهم حون يعلم وحتى يكون على «جدة حين يكتب» وقيل أن أبداً تعليلنى تحسرسى والفتة صغيرة لا أقوى على تصديقها. منذ وضع سنوتات، نظم نادى أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة ندوة بعى أيتها لومين لليمراض ككتاب ككتاب الأعمدة لليموسية لك الطابع ليموسى، بالأهراء! وفى حديث جانيه مع التضمع لى بما لا يدم مجالاً للشك أن قول لا يعرف شيئاً اسمه أدبية هيئات القديرس ولا يبرى شيئاً عن للأضر لعام لهذه الأدبية لذن كان يعلم دورياً على مدى أكثر من عشرين عاماً

حبيب الأستاذ محمود عيلىلندم مراد ملقين استمراسبى الأطراف ومستلطين فى «ولند» الخميس ٢/١٥، تناول فيهما بعض أمور الجامعة. حين أرت لتقال الأول لم نفهم مراد الأستاذ مراد، ظفنت لعيب فى فسكت غبرى من قراءه فوجدت فيهم نفس لعيب، طرح الكاتب تساؤلات عدة، ما أن يتنهي من طرح أحدها حتى يقول إنه لا يفهم معرفة الإجابة ولا يريد أن يتدخل فى جمل. مثلاً تسأل عن وراء لقميل الأخير لتقانون لتعليم الجامعات، واستسكن أن يقتصر حديث الأستاذة على مباحثاتهم ولشغل هذا الاستسكار بحمد لله على أن تدخله استاذة جامعى ميسور الحال - لول أن يلخص عن مسامر ليمسار - ولن تلجئه الأيام لى مد يده كما ستلجئ غيره. ثم حدث عن بعض لتجاوزات ملهمها ليلها لوب المصوم مثل لدروس لخصوصية وسرقة الإبحاث، ثم تعجب من أن كعملاء ونسى أن يملعهم بالمعدين، اصبحوا يخلقون الأوامر من رجال الأمن، ومن أن الأستاذة لم يعد لهم رأى مد حركة الجيش، وفى النهاية راج الأستاذ مراد يمشد وكالة الجبل، وعدم وكالة الجبل، أن كمد يد لقون لى الجامعة ولراكز الاهدنية، وفى حقيقة لم أفسطع تبين ما لاد كمت ذلك للشمسة على سبيل الهزل والسخرية أم على سبيل الجد وللوضوحية. وبالطبع لم أنا أن أعلق على لتقال الأول هذا



د. سعيد سلامة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر

التاريخ: ٢٠٠٥/٣/١١

كانها - في سجل المتوعين من التعامل معها، ولم يجد هؤلاء المتوعين سوى نافذة «الوقفة يستدلون من خلالها القسيم. ولو كان كاتب مقال الخميسين ولقها مؤلفاً على فرامة الولد لأراح وأسفراح. ثم فوجئ أهل الجامعة بدين عشية وشحيا بتسريع من ماذن، الأولى تحظر على كل من بلغ الستين لقاء القيسين والأفنية تقضى بالهاء صلاحية كل من بلغ الخمسين وذلك بهدف تفرغ الجامعة من محتوياتها بعد أن اتوا على مناقبتها. إزاء ذلك لم يبق إلا أن يسجل الألقاب في القضاء ليستل موضوع من كافة جوانبه المدنية والدينية.

أما عن دور الجامعة المصرية لاساندة وطاها، في الحركة الوطنية والخطوط الاجتماعية فالحول إلى كاتب الخميسين مؤلفين، الأول للمفسر رؤوف عباس

«تاريخ جامعة القاهرة - الهيئة العامة للكتاب ١٩٩٤»، والثاني يحمل عنوان «السجل التاريخي» الذي أصدرته جامعة القاهرة في ديسمبر ١٩٨٣ بمناسبة عيدها الخامس.

وأحب أن أؤكد للاستاذ مراد، إن صوت الجامعة لم يخف يوماً حتى بعد حركات الجيش، لسطط طابعت عبر أنديتها وعبر



محمود عينا لدم مراد

للنشر العام للأندية بالإصلاح السياسي، وحزرت من وهم إسلام مع إسرائيل ومن الإحتراق الصهيوني للتعليم على وجه الخصوص، ومن التفسير في السياسة العربية، وطابعت بمؤونة الإحتفالية القلمونية، وبالإنشاء على المقاطعة العربية. كما كان للجامعة رأي في الشروعات القومية وفي النظام التعليمي، وعقدت المؤتمرات والفتوات وأسفرت توصيات في مجلدات. آخر هذه المؤتمرات ذلك الذي عقد في السادس عشر من مارس ١٩٩٥ وكان يحمل رقم ٧٨ ومن بعد هذا التاريخ وهذا الرقم لم تقم للمؤتمر العام للأندية القلمونية، إلا أن كل مجلس الأورات للتخيرية للأندية لتحتل محلها مجلس معنية وفي أجل غير مسمى «بالخاتمة للقانون». ومنذ ذلك التاريخ ١٩٩٥/٣/١٦، أصبحت كل جامعات مصر تقرريها بلا منبر للرأي باستثناء بعض مقالات مثناة لبعض الإستاذة والكتاب. فحين أصبحت لهم صحيفة الولد مساهمة للرأي ضلل للنشر الوحيد ليطالبوا في خاتمة بمصالح الجامعة. ولكن الخطر القميص للبحر يحول دون ذلك.

ويبقى أن نسل كاتب الخميسين - لا يعلى هذا أم ن سبانية يرده هبة كهيئة الأمن المركزي، أو لتقاطعة كتقاطعة الحجارة.

إحدى الجامعات بالكتاب، و تحالفت لصحفي وحوالات الأنباء اجتماعاته و توصياته. تحجبت وقلت في نفسي ليس بمعد أن يكون الكاتب ككبير غير علم بما يحدث في الحيات وفي مجلس الشعب، هذا أن كان يرى أصلاً بأن هناك شتاء بهذه للمصيات. وبالقيلس بلا فرق يبدو أن كاتب مقال الخميسين لا يعلم شيئاً عن شور الجامعة غير أنهم هناك يسمرسون الأبحاث ويعطون القروس الخاصة من أن لسانتها يستحلون عن اللسان وأن تجله مسير الحل أن يد يده في خريف القمر.

وفي عجلة أود أن توضح لكاتب الخميسين أن الصراع بين الحكومة والجامعة بدأ منذ أن تولت من لدية في حكومية عام ١٩٢٥، لاختاً لثقالاً مختلفاً متنافسة في لفسوء. ووصل هذا الصراع إلى حد تشكيل لجان لتطهير الجامعة من بعض العناصر الفلقة والعتل لبعض الأخر، واستدراج لبعض الثقات إلى لورثة الوراثة. ولست بمعيدة لأحدث سبتمبر ١٩٨١ لتي شملت طرد عدد من خيرات الإستاذة خارج الجامعة. الحكومة تحاول فرض الوريد من القيود على حركة

الجامعة، لاساندة وطلاها، وتنجح في كثير من محاولاتها، والجامعة تحاول جامعة التحدي ولو من بعض القيود وتخلق في كثير من محاولاتها. ويعزى بعض الفضل لتكسة يونيو ١٩٦٧ لتي أنقذت الجامعة من كارثة قانونية. انتهى الصراع في مرحلته الأولى إلى تقويض نهائش الديمقراطية، إلا أن في انتخاب العميد لمصباح ولؤه لاصحاب لراي للتحسين، وحلت مجلس الأورات للتخيرية لأندية لعضاء هيئة التدريس والأندية هي لسان للبحر عن رأي الأعضاء. كما ولم يفت الحكومة أن تغير مسمى «مدير الجامعة» إلى رئيس الجامعة، ولرأه من هذا أن يستعفى على ضطة الإستاء في سباسب وأصبح الرئيس هذا من علمي فخصم عنها وأن كان الجميع يفرقونها بالسلطة. حتى لطلاب الذين كانوا فيما مضى طليعة الحركات الوطنية والإصلاح القيسين والأجسامي أصبحوا الآن بموجب لائحة مقبضين لفضة إلا ما بموجب لائحة ولغناء. ثم بدت للاحلة الشاذية من الصراع قتي ضللت في تخيل للاحلة الشاذية من الصراع فما كان من الإستاذة إلا أن اعترضوا على كثير من بدو من خلال مقالات نشر معظمها في جريدة الولد وقصر القبول منها في إحدى لصحيف الحكومية القيرى إلى ما ن «تدبنت» حتى وضعت كتابتها - وقد كانوا من كبار



المصدر : ... السبأ ...

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٢ / ٢٠

د. عاطف عبيد في احتفالات
جامعة عين شمس:

التعليم يعيش عصره الذهبي .. في عهد مبارك المناهج تطورت.. الميزانية زادت.. المعامل

أصبحت على أحدث مستوى

د. مفيد شهاب: إعادة الهيكلة بدأت.. الرئيس.. النهضة العلمية والتكنولوجية

كتب- شوقي الشرقاوي:

أكد د. عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء، أن التعليم بصفة عامة يعيش عصره الذهبي في عهد الرئيس حسني مبارك. حيث وارت المبراة المصممة له وتطورت المناهج وتم تحديث المعامل وأصبح معمر علماء تتنامى بهم في المعامل الدولية وعلى كل المستويات منهم من استقر في العالم المتقدم مع ريارته للوطن لتحقيق المريد من الرخاء. ومعهم من عاد ليصبح فكره في خدمة أباء الأمة.

قال رئيس الوزراء في افتتاح احتفالات جامعة عين شمس باليوبيل الذهبي على إنشائها أن الحكومة سوف تبدأ من يوليو القادم في التخصيص لمطحنين للبين مدتها عشر سنوات خاصة أن العام التالي القادم هو الأخير في خطة التنمية الثالثة ١٩٩٧-٢٠٠٠ ووضعنا في الأحد عشر عاماً القائمة تمثل سنوات التحدي لنا جميعاً حكومة وشعباً وعلماء ومفكرين



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المصباح

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٣ / ٢٠

٥٠٠ عضو هيئة تدريس وأكثر من ١٥٤ ألف طالب- مشجراً إلى أن العلم هو سبيلنا الوحيد إلى المستقبل في عالم التنوير والتطوير.

خضر الانتخاج عدد من نواب رئيس الوزراء والوزراء والمعلمين ورؤساء الجامعات والمسؤولين بالأجهزة التنفيذية والشعبية والثقافية

الكرم

في نهاية افتتاح تم تكريم أكثر من ١٢٠ شخصية عامة من أبناء الجامعة . منهم د. مصطفى كمال حلمي رئيس مجلس الشورى ود. علي لطفى ود. عاطف صفقي ود. عبدالعزيم حجازي رئيساً للوزراء السابقين . ود. يوسف رامي نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة واستصلاح الأراضي ود. إسماعيل سلامة وزير الصحة والسكان ومحمد إبراهيم سليمان وزير الإسكان والخدمات العمرانية ود. حسن خضر وزير التعليم والتجارة دولياً ود. مختار خطاب وزير قطاع الأعمال العام ود. عبدالرحيم شحاتة محافظ القاهرة والمستشار عدلى حسين محافظ القليوبية والواء مظهر خطابي رئيس هيئة الرقابة الإدارية وأحمد جويلى وزير الترميم الأسبق ود. عبدالأحمد جمال الدين رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة السابق والكيميائي عبدالهادي فتوفى وزير البترول الأسبق ود. غنيمت كامل جوة ووزيرة البحث العلمي السابقة . كما تم تكريم عدد من رؤساء تحرير الصحف

عاماً من أجل النهضة المصرية الحديثة ساهمت فيها جامعة عين شمس بكل كفاءة في تقديم التعليم الجامعي وتطوير البحث العلمي فضلاً عن خدمة المجتمع في المجالات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية . كما قدمت العديد من ابتكارات التميزين لخدمة مختلف موانئ الدولة.

أوضح أن كل هذا التقديم يرجع لثبات مسيرة النهضة المصرية الحديثة ورواع العلم والمعرفة الرئيس مبارك الذي يتابع بكل اهتمام مسيرة الجامعات ويستجيب على الفور لكل مطلباتها إيماناً منه بأن التعليم الجامعي هو القاطن الحقيقي لإرساء قواعد التنمية الشاملة . وأن التقدم العلمي هو السبيل الوحيد لصعود مصر في سباق العالم المتأخر ومنصات العولمة.

قال الرئيس إن كل أساتذة الجامعات وسجن دعوة الرئيس مبارك بعجل التعليم مشروعا قديماً ثم دعاه الثانية إلى تبنى للجمع كله لمشروع النهضة العلمية والتكنولوجيا حتى لا نلقى موفد للفرج أو للشعاع الليرة العلمية.

نكر وإبداع

أوضح د. حسن غالب رئيس جامعة عين شمس أن الجامعة تضم الآن خمس عشرة كلية بالإضافة إلى معاهد عالين والراكز البحثية المتخصصة التي تنفرد بها - مشجراً إلى أن بها ٤ آلاف

حيث سيجتمع - بعد ١٢ سنة فقط- الشرق المصري والشرق إلى أسواق العالم التي لا يتأخر فيها إلا للأصالح انضمام أن الحكومة سوف تقوم بإنشاء وإعداد وتنفيذ برنامج شامل لتحديث المجتمع المصري المتنامية في الزراعة والصناعة والخدمات وزيادة قدرتها على التواجد في الأسواق العالمية والصدور أمام المنافسة في أسواقا المحلية .

أشار د. عبيد إلى أنه رغم الترحيب بالتعليم الخاص إلا أنه يشكك العالي أن يقدم للمجتمع المصري ما يتفاه من تعليم متميز وأن يقدم جيلاً يتواءم فيه الصفات اللازمة لتحقيق التحديث المنشود . ومع ذلك سوف تستمر الحكومة في تشجيع القطاع الخاص الذي يتحمل تكلفة التعليم المتزايد .

طالب رئيس الوزراء لجانته المصرية بأن تخطط وتقدم للتنفيذ لعمل شاخص وبرامج محددة للارتقاء بمصر إلى مصاف عالم التكامل موضحاً أن هذا العمل يجب أن يستهدف القضاء الكامل على الأمية بما فيها الأمية ماعلم الحسبات والتكثير على حضارة المجتمع للعلوم والتقنيات والسيطرة الكاملة على قنوس السكان.

النهضة الحديثة

قال د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي في كلمته - إنما نحتفل في الواقع بإنجازات خمسين



المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حتى تصبح العمالة المصرية قابلة للتصدير:

رفع مهارات الخريجين للتكيف مع سوق العمل



د. حسن غلاب

مشروعات مدنية تدعم باحتياجاتها مستوى الجودة المطلوب. وأصبحت أن يلتحق بشركات مع احتفال جامعة عين شمس باليوبيل الذهبي على إنشاء الجامعة ويقام تحت رعاية د. حسن غلاب رئيس الجامعة ود إحياء لحالة جامعة عين شمس وه كمال حسن إبراهيم وكيل الكلية وقالت نعيمة صادق إخصائية التنمية البشرية بالوحدة أن اللتشي سينتسمن الأمة معرض للبرامج والشركات المشاركة وأصدرت دليل وتكثلي بضم بيانات هذه المؤسسات وتفاصيل برامج التطوير

وتم ارتقاء أعداد خريجي الجامعات والمعاهد المصرية في هذه الأعداد تزداد عن موانع متطلبات سوق العمل سواء في مصر أو في كافة الدول العربية التي اعتادت استخدام العمالة المصرية بأد أعلى تلك لتدريب شمة المطلة من التعليم، وأخصاف عائلات العمالة المصرية بأد أعلى تلك لتدريب شمة جامعة عين شمس كات لها فضل الباهرة في التصديق لوجهة للشركة من خلال وحدة التنمية البشرية (التي تربط بين الجامعة وسوق العمل) بتعليم المثلي الثالث للدراسة والذي ينام في كلية تجارية عين شمس لشهر لثلاثم ليكون بمثابة الدورة التي تكشف التخصصات التي يود الطالب طلب عليها والآخر التي يمل الطالب عليها ومدى لفرصة خريجي التخصصات المختلفة على الوماء، باحتياجات الجهات الراغبة في الاستعانة

حتى تظل العمالة المصرية سلمة قابلة للتصدير للتكنولوجيا بين العمالي مدير وحدة التنمية البشرية ورئيس قسم الاقتصاد متجارة عين شمس وعمو مجلس الشورى تلقى الصور على المشروع الذي يعتد الوحدة لرفع مهارات خريجي الكلية من أجل التكيف مع متطلبات سوق العمل بتطويع برامج متخصصة في مجالات عمدة وتتمثل المهارات التي يتم التدريب عليها في

مخاطبة الكمبيوتر والتحميل المالي والإقتصادي لرجال الأعمال والتسويق الدولي ومهارات الاتصال ومهارات فن البيع ومعالجة الوثائق وعن أهداف التثقيف قالت د. بين أنها تشمل ثلاثة الفرص للبرامج والشركات في لنتقاء، اتصال أسبهم وتقديم مهارات مع احتياجاتها التوظيفية وتابعة للفرصة أمام الخريجي للتعرف على فرص العمل المتخصصة من قبل الوحدة ومن خلال برامجها التدريبية للبرامج والشركات المشاركة وأيضا للتعرف على احتياجات المشروعات الكبيرة في إقامة



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ١ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إبداع الشيبان وكتابات جديدة

يتبها

نقضي سلاية

هذه هي كلية آداب يثا!

يستحق الأستاذ الدكتور مصطفى السعدي عميد كلية الآداب ببيتها الشهادته أكثر من مرة، منها أنه استطاع أن يقيم مجموعة المؤتمرات الدولية والقومية حول قضايا عامة تهم الإنسان المصري والعربي عامة، وعلى الرغم من الحظوظ الأكاديمية لهذه المؤتمرات إلا أنها تكاد تصل إلى العكس الجمعي الشبسي، ثم إن موضوعات المؤتمرات التي أقامها الدكتور السعدي عميد آداب يثا، قضايا معاصرة وعلى جانب كبير من الأهمية لأنها تخص الأسرة بكل أركانها وبعد ذلك لم تكتف بالأسرة متخصصة من ثقافة أركان الدنيا، إلا أنه تنقل بطلابه من مسرحيات الدراسة إلى تجمعات البشر سواء في سينما أو في جنوب الولدي، إنه يتحرك بحس قوسي، أبحر أكاديمي للتقويم داخل صومعة علمه، وكان في إمكانه وهو الأستاذ للخصم في أصعب مجالات الدراسات العربية أن يكتب ما لا يكتب على كتبه ومحاضراته كما يفعل أغلب الأساتذة إلا القليل منهم، سباني، أما استناد السعدي فقد أنفع للعمل العام بوزن من رغبته الخاصة في خدمة مجتمعه وكانت قمة هذا العمل خلال إقامة المؤتمر الأخير حول (تفعيل دور المرأة)، والذي ترأس مع لتؤثر الأول للجلسة الأولى للمرأة، والذي حدد خطة عمل متكاملة للأنشطة بدور المرأة في مجتمعنا، ومؤثر آداب يثا جاء بشكل وساميل، كنهج العمل الجاد للمرأة في مجتمعنا الجديد، وكانت توصيات مؤتمر آداب يثا مفعلة أصدي تغيير عن الأسس والطموحات التي تسمى المجتمع للوصول إليها وليس المرأة وحدها، فقد استطاعت أسيدة الجمهورية أن تحل من قضايا الآداب الطفل قضايا عامة تخص

أرجل كما تخص المرأة، ولم تعد الفلسفة التقليدية بين المرأة والرجل هي المحور في حوارات السعيدة الاجتماعية فقد غيرت السيدة سموزن مبارك حرم السيد رئيس الجمهورية محيرات الأمور وتبدلتها عن الحضور القوي الفلسفي الذي ساد جو الحوار منذ أن فجر قاسم أمين قضية المرأة لم تعد تلك الأفكار الضيقة للخنقة في حوارات من منا الأفضل ومن هو صاحب الحق ومن هو صاحب الواجب لقد تغير الحس إلى الأرحب والأوسع والأفضل تحول إلى الاهتمام المتكامل بالكل لم تعد الواجبات حصراً على طرفه ولحقوق لها أصحاب يكررون القول لطلاب يثا، بل أصبحت الحقوق والواجبات أرباً متكاملة يحمله الجميع من أجل مصالح الجميع، في فكرة القراءة للجميع التي اكتسحت أمامها كل صناعات الجهل والامية والخلاف علاوة على مشاكل صناعة الكتاب وصعوبة الحصول عليه، هي الفكرة ذاتها في التصدي لعمل المرأة، بل لعمل الأسرة، وهو فكر متفتح جديد جاء بثمار جديد متميز ولها أفض للجنس كله وليس المرأة وحدها، وتصدى الدكتور السعدي المؤثرين متأثرين حول (الطفل ورايته) ثم حول تفعيل دور المرأة بطلان على أن الأستاذ السعيد مصطفى السعدي قد استوعب الفكر الجديد الذي يجب أن يسود الفكر الجامعي بدلا من هذا الجمود المتجذر الذي يحبس الاستدلال بين يفتي كتابه مكتفيا بالتظاهرة بدلا من الخروج إلى الشارع وإلى رجل الشارع، ويتخذ أن النظرة المستقيمة لدور المرأة تحتاج من الجامعة البركا تشمل واع، وتكرير المرأة التي رأت طريق العمل الحرة كان وأجدا قويا قبل أن يكون وأجدا جامعي، وكان اختيار الدكتور في مؤتمر يثا اختياراً مؤلفاً أسعد الجميع.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/٢/٢٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم:

طرح مشروعات الخدمات التعليمية على القطاع الخاص بنظام التأجير التمويلي

إكتب - أيمن المهدي:

جمعية أصحاب المدارس الخاصة بتبنى كل مدرسة خاصة



بهاء الدين

مفوضة حكومية في مجال تزويدها بأجهزة كمبيوتر، مشيراً إلى أن هذا المشروع بداية لمشروعات أخرى وأنشأ أن المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي المقرر عقده العام الحالي سيضرب عدة قرارات مهمة في مجال إصلاح نظام التعليم الثانوي العام والتي ماعتباره عنق الزجاجة في نظام التعليم الحالي، ويشمل تغيير نظام الامتحانات والتقويم وتطوير الكتب شكلاً ومضموناً، وإدخال مواد جديدة على التعليم الفني، بالإضافة إلى إيجاد التوازن بين المتدربين من الإعدادية إلى الثانوي العام والعمر مسمية ٥٠٪ خلال السنوات السبع المقبلة وقال الوزير إن الوزارة مهتمة بتعليم القيم والأخلاق قبل العلم لإنبتها. وأنه تقرر تطوير جميع الكتب لضمان مفاعيل أخلاقية. مشيراً إلى أن الوزارة تقيم حالياً استخدام مساهمة دسبة لتخطيط القرار الكريم، حيث تم رعاية جوانبها إلى ثلاثة أمثال ماكانت عليه منذ ٢٠ عاماً لتصل إلى ٢٠ ألف جنيه، وقد وصل إلى التصفيات النهائية ١٠٠ طالب وطالبة

أعلى الدكتور حسن كامل بها، الدين وزير التربية والتعليم أن مجلس الوزراء، واللق على فكرة ميمتية لطرح مشروعات للخدمات التعليمية على القطاع الخاص والأعلى بنظام التأجير التمويلي أو بنظام (B.O.T) ومجاري تحديد الشروط والبنود التي ستخرج بها هذه المشروعات وقال الوزير إن الرئيس حسني مبارك كلف المؤسسة التعليمية بضرورة القضاء على أزمات التعليم المعاصرة بقلة عدد المدارس وتعهد الفترات والكثافات العالية بالمعقول والاستمرار في تطوير الشاهج وكذلك التوسع الأدنى والرأسي في أجهزة الكمبيوتر وأضاف أنه خلال السنوات العشر المقبلة تنتاج مصر في مجال التعليم إلى أكثر من ١٢٠ مليار جنيه ليبدأ ٢٠ ألف مدرسة وإدخال تطوير مستمر على المدارس القديمة بما فيها معمل العلوم والكمبيوتر وصيانة المباني والأجهزة وقال الدكتور حسن كامل بها، الدين إن الوزارة حريصة على تشجيع القطاع الأهلي في التمويل، والفتح للمؤسسة التعليمية مع وجود مزايأ ايجابية للمتعبرين كماهو معمول في الدول التي قامت بها نهضة تعليمية وقدموا تلافاتها نهضة اقتصادية واجتماعية مثل أوروبا والولايات المتحدة وأكد الوزير أن الوزارة قامت باتخاذ إدارة خاصة للجمعيات الأهلية العاملة في مجال التعليم، وذلك للتنسيق فيما بينها وإقامة بمشروعات مشتركة، ولشاد بمشروع



المصدر: الكتاب

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ: ٢٠١٢/١٢/٢٠

جامعة مصرية أصبحت عالمية

■ بدأت في

مدرسة بالمنيرة

ثم تحولت

إلى غابة

من الكليات.

■ طه حسين

وراء فكرة

إنشاء الجامعة.

■ مقر الجامعة الحالي أنشأه الخديو

إسماعيل كنموذج لقصر «فرساي» بفرنسا.

بهاء زيتون



المصدر: الكمبيوتر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/١٢/٢٠٢٥

نشأت بقرار جرىء من د. طه حسين
وزير المعارف من ٥٠ عاماً رغم عدم وجود
ميزانية ثابتة إلا بعد ثلاث سنوات من إنشائها
لتكون ثالث جامعة في مصر بعد جامعتي
القاهرة والإسكندرية.

واليوم ومع سنوات عمرها الخمسين أصبحت
واحدة من أهم جامعات العالم.. تلك هي
جامعة إبراهيم باشا سابقاً وجامعة عين
شمس حالياً التي تحتفل بمرور نصف قرن على
إنشائها، وكانت بدايتها بمقر صغير في
المنيرة عام ١٩٥٠ كان في الأصل مدرسة

(جامعة الإسكندرية) باختيار أعضاء هيئة
التدريس للجامعة الجديدة في ٨ أغسطس
١٩٥٠. حيث صدر مرسومان أحدهما
بتعيين أول مدير للجامعة وهو د. «محمد
كامل حسين» بك أسنان جراحة النظام
بكلية الطب بجامعة فؤاد الأول (جامعة
القاهرة) ولثانيهما تعيين «محمد عبيد
الرحيم مصطفى» بك المراقب العام لمنطقة
القاهرة الشمالية التعليمية سكرتيراً عاماً
للجامعة. وفي ٩ سبتمبر ١٩٥٠ صدر قرار
وزير المعارف العمومية بتعيين عمداً
الكليات ومديري الماهد بهذه الجامعة
وكان بعضهم من مديري الماهد التي صارت
كليات. والبعض الآخر من أساتذة جامعة
فؤاد الأول.. وفي ٤ أكتوبر ١٩٥٠ صدر
مرسوم بتعيين د. «مصطفى زكي» أستاذ
الطباعة بكلية الهندسة جامعة فؤاد الأول
وكيلاً للجامعة الجديدة. ثم بدأت تتوالى
الأخبار عن بدء التدريس في جامعة
«إبراهيم باشا» جامعة عين شمس. فمقد
مجلس الجامعة أول جلساته برئاسة وزير
المعارف وحضر مدير الجامعة مصاد يوم
السبت ٢١ أكتوبر ١٩٥٠ بعد الاتفاق على

في البداية يروي الدكتور «حسن غلاب»
فوق جامعة عين شمس- رقم ١٥- قصة
إنشاء هذه الجامعة فيقول: إن فكرة
إنشائها ظهرت حين تولي وزارة المعارف
وزير لا يهاب هو د. طه حسين الذي أصدر
قراره في الماشر من يوليو سنة ١٩٥٠
بإنشاء جامعة بمدينة القاهرة تسمى
«إبراهيم باشا» وتكون نواتجها الماهد
القائمة حينئذ. فتقرر أن تبدأ بكلية
للآداب وكان مقرها القسم الأدبي من المعهد
العالي للمعلمين بشبرا.. ثم تيمتها كلية
الحقوق بمبنى بالمعمارية وكلية التجارة
بمبنى بالمنيرة وكلية الهندسة بالمعهد
المال للهندسة بالمعمارية.. فكان مولد
الجامعة التي تصادف قيام ثورة يوليو
١٩٥٢ بعد عامين من إنشائها.

وقد كانت فكرة إنشاء الجامعة قد
عرضت في جلسة لمجلس النواب في ٢٧
من مارس سنة ١٩٥٠ ففي ذلك اليوم نوقش
تقرير لجنة شؤون التربية والتعليم عن
مشروع وتنظيم هذه الجامعة وكلفت وزارة
المعارف الجامعتين القائمة فؤاد الأول
(جامعة القاهرة) وجامعة فاروق الأول



المصدر: الأوكوبر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٢/٢/٢٥

(العماسية - شبرا - النيرة) قد ساعد على أن يكون أغلب تلاميذها من الفقير لها.. وقد تم حل مشكلة المصروفات بعد فترة قصيرة بقيام الثورة والقرار مجانية التعليم الجامعي.. ولتت كليات الجامعة مبعثرة في أكثر من مكان استغرقت أكثر من عقد من الزمان حتى أصبحت كلياتها تتجمع حول قصر الزعفران بشارع الخليفة المأمون في حرم جامعي خاص بها.. وكان هذا القصر قبل ذلك المقر الأول لإدارة الجامعة المصرية عند تأسيسها سنة ١٩٢٥ وظلت تسفله حتى نقلت إلى مقرها الحالي وهكذا بين عشية وضحاها يستقبل القصر جامعة أخرى.

وعن السبب في تسمية الجامعة بجامعة عين شمس يقول د. «حسن فلاب» بعد قيام

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ رأت الثورة أن تسمى الجامعة بأسماء ثابتة لا تسزل بسزول الأشخاص، وإنما ترتبط بالوطن وتاريخه. ولما كانت الجامعة أكثر كلياتها تقع في الشرق قرب مدينة «هليوبوليس» القديمة فقد اقترح مجلس الجامعة في ٢١ فبراير ١٩٥٤ أن يستبدل اسم جامعة «إبراهيم باشا» إلى جامعة «هليوبوليس» وذلك بهدف إحياء ذكرى جامعة أرن للتدعيم ولأن اسم هليوبوليس بعد إسما عاليا لا يصعب تكلمه بين بلاد العالم فقد استقر الرأي أن يكون الاسم مصرياً وألوفاً لدى المواطنين فاستبدلت «هليوبوليس» إلى «عين شمس» اسماً دائماً للجامعة وكان ذلك في يوليو ١٩٥٤.. فعين شمس هي التسمية العربية التي أطلقت على ذلك المكان المعروف باسم «هليوبوليس».. «هليوبوليس» هي التسمية الإغريقية لـ «مدينة هليون» أول عاصمة عرفها التاريخ لـ مصر الفرعونية المتحصنة.. وكانت بها أول جامعة للعلوم من حوالي ٤ آلاف سنة وكانت متميزة بشهرة واسعة كـ مركز علم ودراسات في مجال الفلك والهندسة والطب

أن تبقى المعاد في مواقعها القديمة وبالقليات في أماكن مؤلفة. وبدأت الجامعة بـ ٩ كليات فقط وكان مقر إدارة الجامعة عند إنشائها في سنة ١٩٥٠ بالنيرة في الدار التي كانت تشغلها كلية التربية بعد ذلك.

وفي ٢١ أغسطس ١٩٥٠ عقد وزير المعارف د. طه حسين مؤتمراً صفها أشار فيه إلى أن انضمام جامعة إبراهيم باشا (جامعة عين شمس) إلى الجامعات الثلاثين يمكن من استيعاب جميع طلاب الثانوية وتحديث من المصروفات الجامعية وهي ١٥ جنيتها للكتابات النظرية و ٣٠ جنيتها للكليات العملية، ومع ذلك كان الطلاب يطالبون بالجانبة فالتصرت المجانية على التوفيقين والذين أصابهم

كارثة فقط.

وقد شهدت الجامعة الوليدة إقبالاً كبيراً من الطلاب الحاصلين على «التوجيهية» حتى إن الإحصاءات تشير إلى أن عدد طلابها بلغوا في عامها الأول ١٩٥٠/١٩٥١ نحو ٧٥٣٦ طالباً زاد عددهم على عدد طلاب جامعة الإسكندرية في ذات السنة بحوالي ١٥٤٤ طالباً والتي كانت تكبرها بثماني سنوات. الأمر الذي دعا مديرها إلى التأكيد على أن كثرة العدد لن تؤدي إلى انحطاط المستوى التعليمي وقد حرص على أن يستمر طلاب المصاحبة بالمتطلبات مصروفات المعاد التي لا تتمتع بها باقي طلاب الجامعة إلا أن الملاحظ أن إعطاء عدد كبير من هؤلاء من المصروفات ظل سمة مميزة للجامعة الجديدة سواء تحت دعوى أنهم من النوبيات النائية أو أنهم غير قادرين على أنائها. وقد كانت لذلك دلالة اجتماعية بأن هذه الجامعة تتفتح أبوابها لأبناء الطبقة الوسطى الصغيرة الذين أقبلوا بشك وكاسع على استكمال تعليمهم الجامعي.. وكان موقع كليات الجامعة في أحياء تطلتها أساساً هذه الطبقة



المصدر: الكتاب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/٢/٢٠٠٥

الساعدين والمعينين ١٨ مرة حيث كان في البداية ١٣٩ معلوماً ووصل إلى ٣٦٠٠. أما الطلاب فقد زاد عددهم بنسبة ٣٦. مثلاً فقد كان عام ١٩٥٠ نحو ٧ آلاف و١٧٠ طالباً ووصل عام ٢٠٠٠ إلى ١٥٤ ألفاً بالإنفاضة إلى طلاب الدراسات العليا الذين أصبحوا حالياً ١٩ ألف دأوس بعد أن كانوا

٣٣٠ طالباً أي زادوا بنسبة ٥٧ مرة.

أشهر الخريجين

ومن أشهر الشخصيات والأسماء التي تخرجت وعملت بالجامعة على مدى ٥٠ عاماً يمول د. «حسن غلاب» إنها تشكيلة رائدة من قيادات المجتمع المصري على رأسهم عدد من رؤساء وزراء مصر السابقين منهم د. عاطف صدقي الذي عين مهنياً بكلية الحقوق عام ١٩٥١ ود. مصطفى خليل وكذلك د. عبد العزيز حجازي وكان مهنياً لكلية التجارة ود. علي لطفي.. ومنهم العلماء البارزين عالمياً والشخصيات العامة والوزراء على رأسهم العالم د. فاروق الباز ود. إسماعيل سلام وزير الصحة ود. محمد السيد رئيس الأطباء ود. محمد إبراهيم سليمان وزير الإسكان ود. علي عبد الفتاح وزير الصحة الأسبق.. وأيضاً المرحوم د. كامل ليلسة وزير التعليم العالي الأسبق ود. يوسف والي نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة ود. أحمد جويلى وزير الشؤون السابق. ومن الكتاب الصحفيين الأستانيين إبراهيم تافع وصالح منتصر اللذين تخرجا في كلية الحقوق والكتاب أسامة أنور عكاشة في كلية الآداب وسعد أروش في كلية الحقوق.

ومن الفنانين.. يحيى الفخراني في كلية الطب البشرى وإيلي علوى ويوسى ونورا في كلية التجارة ومحمود ياسين وكريم مطاوع في كلية الحقوق وعرفت أمين ونجلاء فتحى في كلية الهندسة والآثار

لذلك يتكون شعار الجامعة من المسلة والصغرين وهما من معصيات الشمس عند الصربين وذلك حتى تكون هناك صلة بين اسم الجامعة وشعارها.. فرمز المسلة إلى بهت الحياة لينة «لون» «مين شمس» بينما يرمز المقرن إلى الإله «حورس» أم الآلهة المصرية في ذلك الوقت.

ومن قصر الزعفران الذى اختبر ليكون مقراً لجامعة عين شمس. يقول د. حسن غلاب- تم بناؤه في عهد الخديو إسماعيل على أنقاض «قصر الحصوة» الذى بناه محمد على.. اشترى الخديو إسماعيل القصر بمبلغ ٢٥٠ ألف قرش أى ما يساوى الآن ٢٥٠٠ جنيه وأعاد بنائه ليكون قصراً واحداً على هيئته الحالية وقد بنى القصر على شوارع قصر «فرساي» بفرنسا الذى قضى فيه الخديو إسماعيل فترة تعليمية وقد تفتت الأحرف الأولى من اسم الخديو إسماعيل وتاجه الخامس على بوابة القصر الحديدية وبداخل القاعات والمرف وما زالت النقوش موجودة حتى الآن.. ومن أهم تراكيب القصر التاريخية توقيع معاهدة ١٩٣٦ الإنجليزية المصرية وما زالت المائدة التي تم التوقيع عليها موجودة في مكانها. وفي أوائل ١٩٥٢ تقرر أن يكون قصر الزعفران مقراً لجامعة «إبراهيم باشا» وخلقت كلية الحقوق الطابق الأول بينما شغلت إدارة الجامعة الطابقين الثاني والثالث. ثم أنشئت كلية العلوم وتمتعها مباني الكليات الأخرى الحقوق والآداب وملحق بإدارة الجامعة وغيرها من المباني الجامعية وذلك في المساحة المحيطة بالقصر من كل اتجاه.

تبلغ مساحة القصر حوالى ٤٠٠٠ متر مربع وتحيط بها حدائق مساحتها ١٠٠ فدان.. وقد بدأت الجامعة بعدد ٤٠٠ عضو هيئة تدريس قفز إلى ٤ آلاف ٥٠٠ عضو حالياً أى تضاعف المند ١٠ مرات. بينما تضاعف عدد الصاوتين من المندسين



المصدر: **الاستخبارات**

التاريخ: **١٤٠٢/٢/٢٠**

لنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الحكيم في كلية التربية والوسيقار عمار الخريص والمفيدة إيناس جوهري والواقعة دينا في كلية الآداب وجوهر سديم في كلية الزراعة والذقية حياة عبدون وسامي عدارة مراسل التلفزيون بوسكو ويوسف معاطي في كلية الآسن.

آمال مستقبلية

وحول المشروعات والأمال المستقبلية وإنشاء كليات جديدة بالجامعة يؤكد د. حسن غلاب أنه يتطبع أن يتاح لكل طلبة الجامعة استخدام الوسائط التكنولوجية 'لتعددية في المحاضرات لتختلف العبء من المدرجات واستخدام قنوات الاتصال

البثاني والعمل جار لإدخاله في الجامعة أي خلال ٣ سنوات وقد بدأ بكلية الهندسة وهو نظام يقوم فيه «الأستاذ» داخل المحاضرة باستخدام الكمبيوتر والفيديو والبيوريات ذي الأفلام ونقل ما يجري في العالم سواء من صلبات جراحية دقيقة بهدف الاطلاع على أحدث ما يوجد في العالم.

وأضاف أنه يسعى لإنشاء كلية للسياحة والآثار لما للسياحة من أهمية في الفترة القادمة باعتبارها أحد مصادر الدخل القومي حيث تمتلك مصر ثلثي الآثار الموجودة في العالم.. وأنه يهيم أيضا بإنشاء كلية مستقلة لزراعة الصحراء وكذلك إنشاء معهد خاص للهندسة الوراثية يطبق درجات ويتقدم بالأبحاث الهمة في هذا المجال لزيادة الإنتاج واستخدامه أيضا في قطاع الصحة والدواء التي تعتبر من أهم القطاعات الجماهيرية التي تتناول أمراض العصر مثل السمنة الدهنية والقلب والأمراض النفسية والعصبية.. كذلك من

ضمن المشروعات المستقبلية أنه يجري العمل في إنشاء أكاديمية جراحات القلب والمدر وهي الأولى من نوعها في الشرق العربي كله وينتظر الانتهاء من تجهيزها في خلال ٢٢ شهرا وقد وقع اتفاق التشغيلات والتأسيس وتبلغ التكلفة ١٨٠ مليون جنيه.

احتفالات اليوبيل الذهبي

وحول برنامج الاحتفال الذي تنظمه الجامعة بمرور ٥٠ عاما على إنشائها يقول د. حسن غلاب إنه تم تشكيل لجنة عليا برئاسة لؤي تصور حول كيفية تنظيم الاحتفال الكبير الذي يقام اليوم السبت ٢٤ مارس ويستمر لمدة أسبوع ويشهده د. محافظ عبيد رئيس الوزراء وعددًا من الوزراء السابيين والحاليين والشخصيات العامة والفنانين من خريجي الجامعة. يبدأ الاحتفال بكونفالي لكليات الجامعة ثم تكريم عدد من القيادات التكنولوجية والشرعية والأكاديمية ويقام حفل غنائي تحييه الفنانة غادة رجب ويتضمن الاحتفال افتتاح معرض للفنون التشكيلية والقامة مباريات رياضية بين أعضاء هيئة التدريس. ويشمل الاحتفال إقامة فموتين: الأولى من مكاتب الرلة المصرية في خمسين عاما يشارك فيها د. أمينة الجندى وزير التأهيلات والشؤون الاجتماعية والمستشار فصح نجيب مساعد وزير العدل.. والفنوة الثانية عن مبارك و ٢٠ عاما من الإنجازات يشارك فيها د. معاذ شهاب وزير التعليم العالي ود. أسامة الباز مستشار رئيس الجمهورية للشؤون السياسية ود. حسن غلاب ورئيس جامعة عين شمس. وسيتم في نهاية الاحتفالات تكريم القيادات الإدارية بالجامعة وباقة من الإقليميين. □



المصدر الأهم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٦/٢/٢٥

التحتمية التي تنبع منها من غيرها .
وبما كان عدد أعضاء هيئة التدريس بها
مع بدايتها ١٠٠ عضو تصاعف
إلى ٤٥٠٠ عضو وعدد معلميهم من
المعنيين والفرسي الساعدين من ١٤٠
إلى ٦١٠٠ ووضوح طبعي منسق مع
الرؤية المطروحة في أعداد الطلاب حيث
بلغ عددهم الآن ١٥٤ ألف طالب وأكاديمية
بعد أن كانت ٧ آلاف وطلاب الدراسات
العلمية كانوا ٢٢٠ ألفاً أصبحوا ١٩ ألفاً
وأكد أن الرئيس حسني مبارك بعد
عن طموحاته في العلم والمعرفة جمعاً
على رأسه أن العلم هو سبيل الوحيد إلى
استشراف أفاق المستقبل والطريق الذي
لا يهبط عنه الدخول إلى هذه الألفية الثالثة
التي نعيشها منذ قديمها بالتحديث والتجديد
نكل مفردات شعوب العالم في البرامج
الفكرية والثقافية في ظل نظام عالمي جديد
الاستشراف إلا بالأشياء الذين يمتلكون
سلاحاً له كل التعاقب في مواجهة هذه
التحديات القائمة

ثم قام رئيس مجلس الوزراء بتكريم
١٦٠ من القيادات القومية والقضائية
والأكاديمية والتشريعية من هرجوى
الجامعة الذين تلقوا سبل علي وأعطوا
جهدهم وطمحهم إلى الدولة والتمتع بها
التي جعلت لها أهمية لينة الجامعة خادمة
وحيث يتمتمر لاحتياجات الجامعة لغة
لسود كامل حيث سيتم افتتاح معرض
الذين تشكيلة بكلية التربية الفرعية
بالمجسية وتوزع الحوائز على الفائزين
بالعرض ثم تقام في اليوم الثالث مباريات
رياضية بين أعضاء هيئة التدريس
والعلماء والطلاب وستشكل الفرق في
اليوم الرابع وتقام مساء غداً في مكاسب
الراة المصرية في ٥٠ عاماً. تشارك فيها
الذكورة لدية الحذى وزيرة التغيرات
والشئون الاجتماعية، والمستشار لدية
لجيب مساعد أول وزير العدل وفي اليوم
الخامس تقام غداً عن مبارك وعشرون
علماً من الأبحاث يشارك فيها الدكتور
لجيب شهاب وزير التعليم العالي للدولة
والجيش الطبي والدكتور لاسمعة البار
للمستشار المجسي الرئيس مبارك
والدكتور حسن غلاب رئيس الجامعة
وسيتبع بعد ذلك تكريم مطربين من ١١٠
من هرجوى الجامعة من الفهارات الذين
تولوا مناصب وأجدة، وكذلك تكريم بعض
القيادات الإدارية ويلة من الإعلاميين

إلى شتى المجتمع كله لتسرع المشروع للهضة
العلمية والتكنولوجية حتى لا تفلح موقف
التراجع وأكد الفوير له حين نسمي اليوم
للمبارك برك التقدم العلمي فليلاً لستاً
غداً طبع بل إلى مايقبنا الفروق يشهد
على هذه الأرض العجيبة أرض النيل
العالم. قد شهدت أروى وأهم الحضارات
التي شهدت في شواطئها التي قامت على
العلم والتفوق فيه، فزالت ثالثة حتى الآن
تخطت أبعاد العالم كله يومها، وتمتد
في نفس الوقت على وصولها للفن
بالعالم، والاتصال مع إلى المستقبل
نظراً لتزايد أعداد القبولين بالجامعة وما
يتولد من خدمات الطلاب، مما في
وعاية الطلاب الفخريين سواء من حيث
الانتماء أو الإعانة إلى جانب رعاية
الطلاب لثيا ورياضياً واجتماعياً ولا
يولتي في هذا المجال لتتبع بها التهجته
الدولة بتوجيهات من السيد الرئيس جعفر
فرص العمل لأوائل الخريجين تشجيعاً
للتفوق والتميز والعمل بشكل فطحي على
حل مشكلة البطالة وقال الدكتور حسن
غلاب رئيس جامعة عين شمس إن جامعة
عين شمس هي أرق جامعة عرفها العالم
في تاريخه القديم وهي تزود الآن
بمخمين عاماً منحت من غيرها الحديث
ثبات فيه مكاناً علياً بين جامعات العالم
وداع بين القريتين ممتنهما. حيث بدأت بـ
٨ كليات وتعد الآن ١٥ كلية لفسافة إلى
مجهين عالميين والركن البحثية



المصدر: أكتوبر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٥/١٢/٢٠١١

وزيرة التعليم تصفى حساباتها في الوزارة!

أول قرار اتخذته وزيرة التعليم الليكودية ليمور لفنات هو إقالة المدير العام للوزارة شلوميت عاميحي. فبعد تهديد الاتهامات والتهميزات عند دخولها مكتبها بالوزارة قالت لفنات لعاميحي إنها تفسر مجهوداتها بالوزارة ولكن هناك دواع لوجود الثقة بين الوزير والمأملين معه.. ولذلك فعلينا أن نغادر موقعا.. وكانت عاميحي قد عينت في مركز مدير عام الوزارة في عهد الوزير موسى ساريد زعيم حركة ميريتس عندما تولى الوزارة في عهد باراك. يذكر أن لفنات عينت رونيت تيروش مديرة عامة لوزارة التعليم بدلا من عاميحي.. وكانت رونيت مدير عام فرع التعليم في بلدية تل أبيب.

ومن ناحيته هاجم ساريد الوزير السابق لفنات قائلا إن إقالة عاميحي يعد فضيحة وخزيا عاما.

وكذلك قامت لفنات باستبعاد رابعاه شارجه المتحدث باسم الوزارة في عهد موسى ساريد اليساري وعينت بدلا منها مستشارتها الخاصة للاتصالات إيلاخ بار مديرة عامة للاستعلامات والاتصالات

والمحادثات في الوزارة وفي خطبتها التي ألقته أمام الحضور في حفل توليها مهمة الوزير قالت ليمور لفنات إن أحد أهدافها الأساسية هو تمهيق للتعليم اليهودي- الصهيوني.

المصدر : الجمهورية

التاريخ: ٢٠٠٥ / ٦ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الذوق والخصلة صلبة

أصبحت رياء، وليست فقط ظاهراً،
والجميع كله مشارك في صنعها: التلاميذ
الذين يعتمدون عليها بدلاً من الاعتماد على
أنفسهم، وأولياء الأمور الذين تكلمهم
قلوبهم على نجاح أبنائهم، والحرس على
تحقيقهم لتحقيق ما عجزوا هم عن تحقيقه
لأنفسهم، والمدرسون الذين يصنعون غيبة
بسمعة، فلم يبقوا الخبيرين في الفصل
حقاً من الشرح والسؤال والنسأل.

والاستقرار

والاختبارات

الشطرنجية

والثخونية.

ومؤلفو الكتب

المدرسية للذين

عن حمزة عن

تيسر على

السلامة

وتزويد الكتب

تأليفه	د. محمد عبد الحليم
--------	--------------------

التوضيحية:

شـ: ٢٠٠٤

المطالع



قلیہ :

د حامد طالب

• • • • •

الصمعية، ومدير المدارس والوجهين الذين تركوا الأسر تلتزم من أيديهم، وراحوا ينظرون إلى المشهد كله باشمئزاز، وأحياناً بشغى، ومصلحة الضرائب التي راحت تجسجج التسمية المقررة من الدوسمين، وتحاسبهم على شرائع قتلهم كآتهم تجار أو أصحاب من معترف بها.

وهكذا وجد المجتمع نفسه أمام ولاء الدروس الخصوصية التي تلتهن من جيوب أولياء الأمور ما يزيد على مليار جنيه سنوياً وهو مبلغ يكفي لإنشاء مئات المدارس، التي تستوعب آلاف التلاميذ

أما من أجل الذي لا ينبغي أن يفتخر
من أي مقال يتحدث عن الدروس
الخصوصية فاقول: إنه ممكن وليس
مستحيلاً، لكنه يحتاج إلى وقت ويتطلب
ضرورة توافر (الرغبة) في مواجهة المشكلة
(التصميم) على حلها. وهذا أمران
مستحيان غير موجودين حتى الآن. بشكل
عام، ما وجدته أن انتشار الدروس
الخصوصية، وربما تجد من يرفع صوته

بذلك مع أنه يدفع ارباعه لأخذ هذه
الوروس، كما يدفع لها من جيبه بكل
سلطة وكذلك الحال بالنسبة للتصميم،
الذي يعنى التذاع الانسان بكل ما
يستطيع من جهد وامكانيات لتحقيق هدف
ما، وهذا ايضا غير متوافر، فلم نسمع
مثلا ان مدير مدرسة واحدة قد قام بعمل
فردى حاسم في هذا المجال مع ان
القانون يعطيه كل الصلاحيات لهذه
الغاية، بل ما وجدنا

[illegible]

من الصبر والتصميم حتى
نفكها.. ولكنه بالتدريج.



المصدر : ... الأحــــــــــــــــرار

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠٠٦

جامعة القاهرة

الملكى» لخدمة مصر

٧٠٠ مليون جنيه استثمارات

و ٤٠٠٠ طالب من جنسيات

مختلفة

مستشفى طبي على أحدث طراز يضم

٣٢٠ سريراً



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠

لا يختلف الثنائ على ان
التعليم كالماء والهواء .. به
نتقدم الامم وتزدهر ويدونه
تختلف الدول وتقفهز
للوراء .. حقا انه لم يعد
يقاس تقدم الامم وقوتها
بما تملكه من اسلحة
ونخائر بل بما بها من علم
وما تذخر به من علماء.
اتحدى بل اراهن اى
شخص يستطيع ان ينكر
: مجالا واحدا في اوجه
الحياة المختلفة، يمكنه ان
يستغنى عن العلم والعلماء
سواء في الطب او الهندسة
او الزراعة او التجارة او
الصناعة وغيرها من
المجالات الاخرى وبذلك
نستطيع ان نقول ان
التعليم هو الحل للمكبر
والمدبر لكل دولة وهو
المؤشر الحقيقي لمدى
تحضر الامم كما انه يعد
اللبنة الاولى لحضارة اى
دولة وتقدمها ويعتبر
التعليم في مصر ضرورة
قومية وهذا قويا يعنى
اليه كل انسان ويعد
التعليم في بؤرة الشعوب
بالنسبة لكافة المستوليين
في الدولة لدرجة ان
الرئيس محمد حسنى
مبارك بحرص ويؤكد في
معظم خطابات به بضرورة
النهوض بالتعليم باعتباره
هدفا اساسيا وجقا يخطه
الدستور لكل مواطن يعيش
على ارض مصر العزيزة
وقد جاء حرص الرئيس
مبارك على التعليم لايمانه
الكامل والحقيقى بانه
السييل الوحيد للوقوف
امام التحديات الحالية وقد

أكد الرئيس مبارك على
النهوض بالعملية
التعليمية وخاصة في
المراحل الجامعية المختلفة
باعتبار هذه المرحلة تحتاج
الى توفير التكنولوجيا
الخاصة والاستعانة
بالاساتذة الكفاء على
اعتبار ان هؤلاء الطلاب
على اعاتب سوق العمل
الذى لم يعد يعتمد على
القوة العضلية بل اصبح
مقصورا على القوة
الذهنية فحسب باعتبار
اننا نعيش في عصر
السرعة والتكنولوجيا التى
تعتمد فى الأساس على
الكمبيوتر الذى اصبح لغة
العصر والانترنت وغيرهما
حيث اصبح العالم قرية
صغيرة نظرا للثورة
الاتصالات المذهلة التى
اصبحت تجوب العالم.



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٠ / ٢ / ٢٠

فكرة إنشاء الصح الجامعي

تتميز جامعة ٦ أكتوبر بأنها جامعة «مؤسسات وكيانات اقتصادية يبنى في مقدمتها الأستاذ سيد ترمسي محمود» المؤسس الرئيسى، ويتركز قناة السويس والبنك المصرى للتشيد وشركة محور للتأمين ووصل اجمالي استثمارات الجامعة ٧٠٠ مليون جنيه وقد بدأت فكرة إنشاء الجامعة يحلم على يراود الأستاذ سيد ترمسي محمود لسنوات عديدة حيث قام في عام ١٩٩٢ بإنشاء معاهد عليا متخصصة حيث أقيم المعهد المصرى العالى للسياحة والفنادق والمعهد العالى للتكنولوجيا البصرية والمعهد العالى للغات ومعهد للتكنولوجيا البصرية شعبة المحاسب الاالى وبذلك تبلورت فكرة إنشاء الجامعة حيث تأسست جامعة ٦ أكتوبر بالقرار الجمهورى رقم ٢٤٢ لسنة ١٩٩٦ وانضمت عام ١٩٩٧ لمجموعة اتحاد الجامعات العربية والجامعة اتصالات وتأمين مشترك بينها وبين جامعات مونتانا الامريكية وجرودج واشنطن ويتسورج الامريكية والمستشفى الخاص بها وهو اول مستشفى تطبى بالمريكا ويضم للمعادن الالمانية التخصصية فى مجالات الهندسة والتكنولوجيا بجامعة لجنس لادارة الاعمال بالتماركة وقد تم الاستعانة بالخبرات المصرية للتميزية فى تخطيط للتنامع الفرانسة الخارجية بما يتكامل مع احتياجات المجتمع المصرى وسبق العمل..

معاينة الدولة بالارشاد والتوجيه

بحق للمواولة الشرعى ان يجد الرعاية والاهتمام دائما ولذلك لانت جامعة ٦ أكتوبر كل الرعاية والمساندة من جانب الدولة وكافة اجهزتها من خلال الارشاد والتوجيه الذى تقدمه وزارة التعليم العالى ممثلة فى لجان التقديم للاكاديميات لادارة والارشاد المتاحة وكذلك للجان الاعلى للجامعات ولان الاستقلالية دائما تحقق للتفاح فقد تميزت الجامعة بالاستقلال المالى والادارى والعلمى ويتركز الدراسة بالرائع العلمى ويضع معايير لتطبيقات التخرج والاضافة الى تطوير اسلوب الامتحانات باستمرار والاهتمام للمستمر بالكتابات وتزويدها بالكتب والمراجع الحديثة وتدعيم شبكة معلومات الجامعة من خلال الانترنت كما تضم الجامعة كتيبة من اصحاب التخصصات فى جميع المجالات بالإضافة الى توفير هيئة استشارية وادارات متخصصة لمساعدة الطلاب على حل مشاكلهم وتحقيق الارتياح مع الخريجين وقد حرصت الجامعة على قيام الخريج باستكمال دراسته العليا بعد البكالوريوس او الماجستير فى مجال التخصص.

وبازاء هذا التقدم فقد حرص الرئيس مبارك على إنشاء جامعات خاصة ايماناً منه بأنها البوابة الماكية للتكنولوجيا والتقدم وثقة الرئيس مبارك فى قدرة القطاع الخاص على الاستعانة بأحدث التكنولوجيا المصرية فى مجال التعليم الجامعى والتي من خلالها يمكن الاعتماد على خروج سبور له مواصفات خاصة ينطبقها سوق العمل خلال هذه المرحلة العلمية.

وتعتبر جامعة ٦ أكتوبر هجرنا تطبيقيا كبيرا ؟ بمدينة السادس من اكتوبر ولا يبالغ اذا قلنا ان يعتبر هجر مصر الرابع فالواقع والحقيقة يؤكدان انها كذلك تماما وقد حققت جامعة ٦ أكتوبر حلم الرئيس مبارك فى تقديم خدمة تطبيقية على مستوى كبير جدا من الكفاءة يمكن خلالها الاستعانة بالاقتصادى بخريجيهما فى كافة المجالات التى يمكنها الفهموض بالصياة الاجتماعية والاقتصادية بالإضافة الى المساهمة فى زيادة الدخل القومى الذى ينعكس بالايجاب على دخول الأفراد ويضمان الحياة الكريمة لهم . وقد ساعد إنشاء جامعة ٦ أكتوبر على منع هجرة العقول المصرية حيث ساهمت الجامعة فى فتح مجالات للعمل المبكرة التى يتميز بها المصريون وقد جاء التصريح بإنشاء هذه الجامعة ايماناً من المسؤولين والدولة وتزعمت فى ان مصر بها كفاءات تستطيع ان تقوم بمؤسسات تعليمية ذات تكنولوجيا عالية تستطيع ان تنافس وتتفوق على كافة المؤسسات التعليمية على مستوى العالم ولا شك ان لجامعة ٦ أكتوبر دورا بارزا فى جذب الطلاب المصريين وحماية تسرب النقد الاجنبى فضلا عن مساهمة الجامعة فى مشروعات التنمية القومية التى تقوم بها المكاسب والافكار لهذا الوطن العزيز.

وقد ولدت جامعة ٦ أكتوبر ولادة شرعية تماما اتخذت جميع الاجراءات وحققت كل القوانين واللوائح المعمول بها فى إنشاء أى جامعة خاصة وأخذت الجامعة طريقها للتقدم منذ البداية فاستعانت بكوادر ذات كفاءة عالية من الخبراء المتخصصين فى جميع المجالات من اجل ارساء قواعد التعليم الجامعى حيث يعمل بالجامعة «اصطلاحا على درجة عالية من الكفاءة ويعدون من صفوف الاساتذة فى مصر الامر الذى جعل الطلاب يهتدون الى الجامعة من جميع بقاع العالم» ولم يكن هذا التفاح للتميز للجامعة وايد المساندة بل إنه حساس لجهود كبير بذله جميع القائمين على ادارة هذا الهرم التعليمى الذى يقوده الأستاذ سيد ترمسي محمود رئيس مجلس اناء جامعة ٦ أكتوبر الذى لم يال جهدا ولا يبال بأى شيء ليحول دون الاخلال على كل ما هو جديد فى عالم التكنولوجيا الامر الذى جعل الجامعة تحتل الصدارة بين الجامعات الخاصة.



للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأخر

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠

بمحافظة الجيزة مثل بولاق الدكرور وكرداسة
وامسية وابو رواش لتقديم الخدمة الطبية لاهالي
المنطقة ونصول من يحتاج للعلاج المستشفى
التعليمي من خلال سيارات اسعاف

فندق معماري يستوعب ٤٨٠ طالبا وطالبة

على الجانب الآخر يوجد بالجامعة فندق تم
تشبيده على أحدث طراز معماري وهذا الصرح
الفندق يضم العملية التعليمية بكلية السياحة
والفنادق ويحتوي على الاسكان الطلابي بطاقة
استيعابية ٤٨٠ طالبا وبطاقة مخصص منه جزء
لاستقبال ضيوف الجامعة وكبار الزوار
ويحتوي على مطبخ مجهز بكل الاسكانيات
والمعدات الحديثة والامكانيات البشرية المبررة
على أحدث مستوى كما يضم مطعما لتناول
الوجبات وكهنا صالات للانشطة والهرويات
ويضم على ادارته اساتذة كلية السياحة
والفنادق وسوف يتم انشاء مقف بالفندق على
مساحة ٢٢٠٠ متر بتكلفة ٢ مليون و٢٠٠ ألف
جنيه تشرف عليه كلية الآثار بجامعة القاهرة
لخدمة كلية السياحة يتناول للنصف المراحل
المختلفة لتاريخ مصر.

الجامعة تقدم خدمات جماهيرية

لتحقيق التكافل الاجتماعي
اكتشفت خلال جولتنا بالجامعة انها لاتهدف
الى نشر العلم من طريق كلياتها وبمعايها
وخدماتها الصحية فقط ولكن تسعى جامعة
اكثير الى الانتماء بالجمع والتفويض بالبيئة
حيث تقوم الجامعة بتقديم الخدمات الجماهيرية
الملمحة واللازمة لمعظم افراد المجتمع ولاتغير
الجامعة جهدا في مد يد العون الى جميع
الجهات والهيئات للتمهت بتحقيق التكافل
الاجتماعي وقد تولعت المساعدات الخاصة
بالتكافل التي تقدم بها الجامعة مثل تقديم
مساعدات طبية واجتماعية ومساعدات اخرى
لعمل مشروعات صغيرة واخرى للحصول على
شقق سكنية ومساعدات في الكوارث والتكيات
بالإضافة الى إعانة العاملين بالجامعة لحيات
الزواج والإنجاب والمرضى واليتامى.

١٢ ألف طالب داخل الحرم الجامعي
والتي تقريبا خلال زيارة جامعة ٦ أكتوبر
والاستاذ الدكتور احمد عطية رئيس الجامعة
حيث أكد ان الجامعة تضم ١٤ كلية بخلاف

تشغيل الخريجين في شركات كبرى
وإثناء جولتنا لدخل الحرم الجامعي وجدنا
ان جامعة ٦ أكتوبر تتميز بتوفير فرص العمل
للتاسبة لخريجها في معظم التخصصات من
خلال ادارة مكتب التوظيف الشاس بالجامعة
الذي يقوم بتنظيم ملتقيات للتوظيف تشارك
فيها جهات العمل المختلفة والخريجون التعرف
على فرص العمل المتاحة والتعاقد أثناء الملتقى
وقد تم بالفعل تشغيل جميع خريجي كلية
الصيدلة من العام الماضي بكبرى شركات
الدوية وكذلك تشغيل خريجي كلية الاعلام
بالاذاعة والتليفزيون كما يطبق في الجامعة
نظام اليكزة بدءا بدمج الطلاب الى كافة
اعمال الجامعة وفقا للتكنولوجيا الحديثة.

مستشفى يضم كافة التخصصات
إثناء جولتنا بجامعة ٦ أكتوبر كان لابد من
زيارة المستشفى الجامعي التعليمي الذي يعتبر
صرحا طبيا متكاملًا وتبلغ استثمارات
المستشفى ١٤٠ مليون جنيه ويشغل المستشفى
مساحة عشيرة الالف متر مربع من الحرم
الجامعي وقد تم اختيار مكان استراتيجي
للمستشفى بحيث يقع على المحاور الرئيسية
للطرق السريعة المؤدية لعدة محاذيات وذلك

لخدمة المواطنين والتعامل مع حوادث الطرق
وتبلغ الطاقة الاستيعابية للمستشفى ٢٢٠
سريرا في المرحلة الاولى وتزيد الى ٤٢٠ سريرا
في المرحلة الثانية. وإثناء جولتنا في المستشفى
وجدناه يضم ثمانى غرف عمليات وقسم
لرعاية المركزة والقلب و٥ خدشات للاطفال
بالإضافة الى قسمين للطوارئ و٦ وحدات
غسيل كلوى ومعمل في تخصصات مختلفة
وعيادية ويكافى لدم وكذلك ١٦ عيادة خارجية
لخلف التخصصات الطبية والدوريات الحديثة
وشبكة الانترنت بالإضافة الى العيادات
الخارجية التي تم العمل بها منذ توفير الماضي
ومن بينها أقسام الجراحة العامة والباطنة
والعظام والاسنان والنفسية والعصبية والاطفال
اليتيمون وعيادات القلب والصغرة والجلدية
والنفسية وعيادة المخ والاعصاب والاثف
والاثر والحجيرة وكل جراحة العيون ويقدم
الطلاب حاليا بمخبر البؤوس الأكاديمية
بالمستشفى وبمناظرة الحالات المرضية للزمنة
والنادرة التي تتبرده على المستشفى وتلقى
الجامعة تجهيز مراكز طبية في المناطق الشعبية



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٢ / ٢٠

معادلة شهادة نظم المعلومات

وعلم الحاسب

أما الدكتور جيسن مجدي زين الدين عميد كلية نظم المعلومات وعلم الحاسب والذي له خبرة ١٠ عاماً في المجال الصناعي وأمريكا فيقول إن عدد الطلاب بالكلية يصل إلى ٦٥٠ طالباً والدراسة مدتها ٤ سنوات والتخصص يكون في الفترة الثالثة من خلال شعبية نظم المعلومات وشعبية علم الحاسب مشيراً إلى أن عدد الطلاب الذين تخرجوا في الكلية العام الماضي وبنت معاملة الكلية التي تفوق مثيلتها في مختلف الجامعات حيث انفق مبلغ ٧٥٠ ألف جنيه في شراء أجهزة بخلاف البرمجيات.

تدريب عملي لطلاب العلاج الطبيعي في مستشفيات حكومية

وأوضحت أديرة عبد العزيز عميد كلية العلاج الطبيعي أن عدد الطلاب بالكلية وصل إلى ٣٥٠ طالباً وبالمالية والدراسة ٤ سنوات. ثم ١٧ شهراً امتحان تدريب عملي في ١٠ مستشفيات حكومية وفي أم المصيرية والسليسان والجلال للوليد والميرويس ومهم القبر والهلل والمطالبة ومحمد شلال الأملال مشيرة إلى أن الكلية دراسات تكميلية لبعض البلدان العربية مثل الأردن وسوريا والكويت مجهزة بكثير من الأجهزة التي تصل تكلفتها إلى ٢ ملايين جنيه والكلية بها ١٦ من أعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى ١٧ محيداً.

ويضيف أديرسن حيدر عميد كلية الطب أن الكلية بها ٤٩٠ طالباً يتلقون التدريب العملي في مستشفيات الجامعة التي يضم أحدث الأجهزة العالمية في المجال الطبي.

شركن الخطيبه العامة ويصل عدد الطلاب بالجامعة التي ١٢ ألف طالب وبالمالية ويصل هذا العدد أكثر من ٥٠ / من إجمالي عدد طلاب الجامعات الخاصة الأخرى مشيراً إلى أنه قد تم معالجة شهادات ٥ كليات بالجامعات لتخرجت في الجامعة دفعة من كليات الصيدلة والأغلام والعلاج الطبيعي والحاسب الآلي واللغات والاقتصاد.

وأشار د. أحمد عطية إلى أن الجامعة يدرس بها ٤٠٠٠ طالب وبالمالية من مختلف الجنسيات العربية وبذلك يحقق تزايداً في المساهمة التطوعية كما يوجد بالجامعة وحدات ذات طابع خاص لخدمة وتنمية المجتمع لتحويل الأغذية والدواء ومياه الشرب ووحدات أخرى وكلية الهندسة ذات الغرض.

٩٥ طالباً يدرسون بكلية الهندسة

يقول د. علي طعنت عميد كلية الهندسة بجامعة ٦ أكتوبر أن الكلية تضم ٦ أقسام وهي هندسة التكييف والتبريد والبناء وهندسة الميكاترونات والهندسة الصناعية والإدارة وهندسة الكهرباء واتصالات وقوى وهندسة معمارية مشيراً إلى أن هناك ٩٥٠ طالباً يدرسون بالكلية من خلال ١٢٠ أستاذاً وسيفتح تدريس أول دفعة هذا العام وفي حوالي ١٥٠ معمل منها معملان للحاسب الآلي يستخدمان على أحدث الأجهزة مؤكداً على أنه لا تمارس أي ضغوط في تحديد نسبة النجاح التي تتراوح بين ٢٠٪ و٤٢٪ في الإعدادي والسنة الأولى في الجامعة لا تمنح النجاح ولكنها تمنح مستوفز عليها جيداً وهو ما يتطلبه سوق العمل.



المصدر _____ السوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٣ / ٣ / ٢٠٠٠

مظاهرات إحياء لثورة النوفية

تطالها القسمة بالتشديد

لثوفية - هيللتهم حجازي،
اشلعت أسس مظاهرات حاشدة في
جامعة التولية لطلبة الفقة العرب
بدعم الانتفاضة الفلسطينية. طالب
المتظاهرين الفقة العرب بالتشدد في
اجتماعات الفقة العربية الفاسدة
لرأبهم للجازر الاسرائيلية ضد
الفلسطينيين.



المصدر: الأمل في التغيير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٧/١٢/٢٠

خلاف لغوي قانوني

حدث خلاف لغوي بين الدكتور محمود مطوق رئيس لجنة التخطيط والبحث العلمي في مجلس الشورى والدكتور عبد السلام عبد الغفار رئيس لجنة الثقافة والمستشار عبد الرحمن فرج محسن رئيس لجنة الشؤون التشريعية والمستورية بدأ الخلاف خلال مناقشة مشروع قانون حماية حقوق الملكية الفكرية فقد أشار الدكتور عبد السلام عبد الغفار إلى أن رئيس لجنة أخطأ في صياغة إحدى مواد المشروع فقد جاء المشروع من الحكومة صحيحاً حينما قاله: تنقل الحماية لمدة عشرة سنوات وهذا خطأ، فتدخل المستشار عبد الرحمن فرج محسن قائلاً: الصحيح هو مصطلح عشر سنوات لدينا للقاعدة النوعية فعلها رئيس اللجنة لمدة عشر سنوات. وشدك الدكتور محمود مطوق وهو يقول: إن هذا الخلاف دليل على مدى الانهيار الذي تتعرض له اللغة العربية، فهذا رأى صحيح وذلك رأى خطأ وهذا يقتضي إحالة الخلاف إلى مجمع اللغة العربية للاسترشاد برأيه اللغوي حرصاً على اللغة العربية قبل أن تضع منا إلى الأبد!!



المصدر _____ الوفاء _____

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٦

عبيد، في اليوميل النخب

لجاسمة عين شمس

امتثلت جامعة عين شمس مساء
امس باليوميل الذهبي للجامعة، والذي
يستمر لمدة اسبوع، شهد الاحتفال
رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي
وحسن غالب رئيس الجامعة، اكد
اهميه على تكليف الجامعات بتنفيذ
برامج تستهدف النساء الكادرات على
الامم، وتأكيد انجازات وحضارة للجميع
للعلوم والتكنولوجيا والعلوم والتخصص
والابتكار، وطالب الجامعات بتسليم
برامج لاعادة وتخطيط بناء القوى
المصرية عتسما والتخصص.



المصدر الوفاء

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ: ٣ / ٢٠٠٤

استمرار مشكلة التكديس الطلاب بالجامعات فشل الجامعات في حسم المشكلة.. والحكومة تتخلى عن وعودها!

تقرير:

زكي السعدني

الذي تعاني فيه الجامعة من وجود نقص شديد في المساكن المطلوبة لاستقبال الأعداد الكبيرة وكليات التجارة والألب والمقرر والتربية والعلوم. أكد الوزير على ضرورة الخروج من الميزن الضيق بقرار الكلية واستغلال الموارد الذاتية من أنشطة الكلية وتبرعات شريعتها لانشاء منشآت جديدة.

وأشار مشياري خلال اجتماعه بمجلس للانشآت الجديدة وكليات الهندسة جامعة القاهرة إلى تحديث

المناسبات لمشكلة زحام الطلاب بالكليات. وكانت الحكومة قد تمهدت قبل بداية العام الدراسي الجديد بتوفير موارد مالية عاجلة لبناء مسرجات جديدة من أجل مواجهة ارتفاع اعداد المتولين بالجامعات. تيفرت وعود الحكومة ولم تحصل أي حاسمة على استكمال مسألة مما تسبب في استمرار للمشكلة وعدم التوصل إلى حلول لها. اضطرت بعض الكليات إلى حشر الطلاب داخل الدرجات بسبب نقص الشد في المساكن. واستغلت بعض الجامعات الموارد المالية المتاحة لديها في إنشاء بوابات وأسوار بتكاليف باهظة في الوقت

اعترف الدكتور ملحد شهاب وزير التعليم العالي، باستمرار مشكلة ارتفاع التكديس الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكليات رغم صدور قرار من المجلس الأعلى للجامعات بتقسيم الأعداد الكبيرة بالكليات إلى مجموعات صغيرة لمواجهة هذه المشكلة. فشلت الجامعات في حسم قضية ارتفاع اعداد المتولين بالكليات. وتفيد الأساكن المطلوبة لحد التكديس الطلابي في أسابيع التدريس. أرجعت مساهم مسئولة بالجامعات ذلك إلى عدم وجود اعتمادات مالية كافية لإنشاء مسرجات جديدة وقاعات للتدريس لتفديم الحلول

الكليات الجامعية وتزويجها بالامكانات المطلوبة لتسهيل العمل الأكاديمي والتطبيقي بالمشكلة للطلاب. كما اشار الوزير إلى جولة التي وافقه فيها الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة والدكتور محمود الشرير رئيس عميد الكلية إلى أهمية ممارسة الأنشطة الطلابية ومراعاة التناسق في المنشآت لتشجيع الطلاب والأساتذة على الاستمرار في التواجد داخل الكليات والتوسع في دور الجامعة والكليات في خدمة المجتمع. أعلن الدكتور نجيب الهلالي جهر رئيس الجامعة بدء تحديث عشرات المتاحج والدورات الدراسية ونقل الكائنات الطلابية إلى قاعات المحاضرات. وأكد أهمية العمل على ربط الجامعات بقطاعات الانتاج والخدمات في



المصدر _____ الوفد _____

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٣ / ٢٠

البلاد وتفعيل دور البحث العلمي
لخدمة المجتمع ورفع مستوى جودة
المنتج المحلي وحل المسبب من
المشكلات التي تعوق عملية التنمية.
وأضاف أن الجامعة لديها العديد من
المشروعات البحثية لتطوير لطلعات
انتاجية وخدمية متعددة.



المصدر : (البرلمان التونسي)

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠١١ / ٢ / ٢٠

حفل تاريخي لكلية الاقتصاد بخريجها المتميزين

كتب ربيع شاهين

أقامت كلية الاقتصاد والعلوم السياسية احتفالا تاريخيا مساء الخميس الماضي بنخبة من خريجها المتميزين الذين تقلدوا مواقع قيادية بمختلف أجهزة ومؤسسات الدولة أو خارجها، أو حصلوا على جوائزها.

أقيم الحفل تحت رعاية وزير التعليم العالي د. مفيد شهاب ورئيس جامعة القاهرة د. نجيب اللهالي وعميد الكلية د. كمال المنزلي، وشهده محمد كبير من كبار الخريجين من مختلف الأجيال - وحضره وزير الشباب العميد السابق د. علي الدين هلال كما شهد الحفل نخبة من الدبلوماسيين من مختلف الأعمار والأجيال من خريجي الكلية علي رأسهم مساعدي وزير الخارجية ومندوبي المبرات بالوزارة وبينهم السفراء سميح شومان وأشرف زعزوع وجيلان علام وعبد الرحمن موسى وهاجر الأسلامبولي بجانب مسعد

الوزير السفير جمال بيومي ورئيس تحرير الأهرام الاقتصادي د. محمد مصطفى الفقي، والسادة الكلية وعدد من طلابها وحرس سفير مصر في بكين د. نفعال جلال علي المشاركة في الحفل. وشمل حفل التكريم ٤٠ شخصية علي رأسهم عمداء الكلية قنصلتي السابطين ووزير التعليم العالي ورئيس الجامعة ورئيس جمعية الخريجين وشيخ العمدة د. محمد فتح الله الخطيب.

يذكر أن حفلًا لخريجي دفعة ٢٠٠٠ كان قد أقيم صباح نفس اليوم وهي الدفعة رقم ٢٨ منذ نشأتها حضره أيضا وزير التعليم العالي ورئيس الجامعة بجانب عميد الكلية. واتى المتحفون علي هذا التقليد الذي تتفرد به كلية الاقتصاد وجامعة القاهرة عن سائر جامعات مصر مما يعكس اعتنائها بخريجها والارتباط بين أجيالها وارتباطهم بها جيلا بعد جيل.

تغطية شاملة لمراسم الحفل في عدد لاحق.



المصدر الأمانة العامة

التاريخ ٢٠٠٦ / ٣ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الأنشطة الطلابية واللغات والكمبيوتر وبذل الجهد.. أبواب النجاح والتفوق

الثلاثي لدى التلاميذ، ويطلب في دراسته باعادة النظر في تدريس بعض المواد مثال مادة الدين، عليها ان يربط المذبح بالمذبح للظهور، اما تدريس الدين، عن طريق كتاب واسطة امتحان لم يرفع من صلاحيات التلاميذ.. لتجرب طريقة جديدة بالخال وعاء الزهر بجداول محددة للقاء، محاضرات مثال خلية الجمعة والتفكير فيها على ارضيات الدين بالسكوك.. وما يتبقى على مادة الدين يتبقى على مادة اللغة العربية وليس الهم هو حفظ التلميذ، الفقيه بين ماله، ولكن نعيمه لهما.. وليكن كتاب المذبح عشرات الامتحانات الشجرية للشولة وتترك الطالب يختار منها مايناسبه لمطبقها والامتحان لهما.. والبيت عن طريق تجميعها لواعيد القصر ويكفي ان مدرستا لم تخرج خريجا واحدا يبيد التحدث باللغة العربية فائلا العربية مرتبطة بالثقافة وكثرة القراءة قبل اي شيء اخر، وأشار في دراسته الى الهدف من دراسة اللغة الانجليزية وغيرها ومنها اجادة التحدث والقراءة وضعا الانشور الحميم الذي شغله لم يفعل اكثر من تنفير التلميذ من اللغة وارتمائه في احضان الدروس الخصوصية لذلك له تلامس «فجراسم» وما يتبقى على مادة الدين والعربي والاتجاهير يتبقى على باقي المواد مثل التاريخ.

مصطفى حسني

راينا الحصان المر عندما صارت مدرستا كتيبة الجاني والحقني ذلك لان الطالب مخورم خارج الدرس من مدرستا اي نشاطات للظهور المحيضية والاقتصادية المرولة لاتتصور مدرسة حديثة بدون رياضة ومسابقات بين الفرق والمدارس ومعلوم ان لاعبي الاوليبيبيد في الخارج هم من الطلبة ولهم امتيازات بل ومدربين معترفون في المدارس وعلماء اخصاء، انشطة الكشافة والمسكرات داخل وخارج المدرسة واتشاء جمعيات مختلفة النشاطات مثل جمعية علمية واخرى فنية وجمعيات لخدمة البيئة وجمعيات ادبية.. بالاضافة الى جمعيات إنتاجية تلتن التلميذ بعض المهارات البسيطة مثل تربية النحل، وزراعة الحدائق، اصلاح الحدائق، اعمال البناء.. وان نرفع الطالب يوما على الاقل لممارسة النشاطات بانواعها.. فلهذا راينا التوكيز على الصف الثاني والتفكيرين الى اي شيء اولمنا. والامتحانات يهتدون ونحن من خارج المدرسة لعل نشاطات علمية كل في تخصصه حسب رغبة التلميذ والجمال.. من تنظيم الحاسب الآلي الى مسابقات الكمبيوترات الى اعمال التصارة واصلاح السيارات والكهرا.. الخ. واستدعاء المفكرين والمساهمو وغيرهم لالقاء محاضرات شهرية في مسابقات الدروس ليزيد الوعي

تطوير التعليم في مصر واحوال التعليم في مصر القضية الاساسية التي تشغل الرأي العام المصري ونحن على ابواب المؤتمر القومي لتطوير التعليم للثاني تحتاج القضية الى فتح المجال للاستماع الى الافكار العملية التي تسهم في تطوير التعليم من خلال دراسة التعاملات الدقيقة للمعلمة التعليمية. وفي دراسة حول هذه التفاصيل بطرح عادل محمد خليل. الجهر التربوي ابعاد التطوير لمحتول ان المسألة ليست فقط مسودة كتاب وفصل ومدرس لذلك حتى نتج فعل مدرستا ان تقوم دور مركب لتوحيد التلميذ من جديد وقضية سلوكيات ونمط تفكير يساعده على التأقلم مع الهدف النهائي وهو إيجاد العملية التعليمية التحليلية اضافة الى تمويه غياب دور الأسرة المنوط به إيجاد الالتزام والجدية وتعويض غياب دور الثقافة والاعلام المسئول عن نقل الوعي العام والفصيل وتثبيت قيم الحمود وروثنية التفكير والتقليد والعرف من المباداة. على التلميذ ان يؤمن بأنه لا نجاح بدون بذل الجهد والعمل الدائم لتطوير القدرات والمعارف المكتسبة وأن العمل قيمة كبيرة في حد ذاته. ويطلب بان تكون المدرسة ائسبه بالوحدة العسكرية مع ضرورة الإيمان الكامل بان مدرسة بدون ساطات ان تصقل اي هدف وقد



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩٨٠ / ٢ / ٢٠

يكتبها: لبيب السباعي

ماذا تريد بالتحديد؟!

ماذا تريد بالتحديد؟ أو بكلماته "عايز إيه بالضبط" .. هذا هو السؤال الغاضب الذي يطرحه كل من يظن أنه بسطوة الجاه أو نفوذ المال فوق الجميع .. وأن من يبدى وجهة نظر تخالف كورال المتشددين بأنجازاته يكون "عايز حاجة" ولا يفهم أن هناك من يكتب ما هو مقتنع به فقط دفاعاً عن المبادئ والقيم وأنه فعلاً "مفي عايز إى حاجة" منه أو من غيره من البشر.. ولم يعد أمامنا سوى أن نتلقى باستنار الكعبة المشرفة ونقسم أنه لا يعنيننا ولا يشغل بالنا أى قضية شخصية وأن ما يهمنا أولاً واختيراً هو حماية المؤسسات والحفاظ على القيم والتقاليد وأنه لا يوجد خلاف شخصي أو غير شخصي مع أحد أيا كان؛ نحن نخلف وبشدة إذا ما كان الموضوع حول قضية أو مصلحة عامة أو قيمة يجب أن نحميها بها..

ولأننا والجملة نسنا من اتباع نظرية إمساك العصا من المنتصف! أو من انصرام مبدأ أن نقول "باعتبي أن يتزوج أمي" .. وأن نسعى لإرضاء أصحاب المال والنفوذ أو على الأقل - لقاء غضبهم، وما يجعله هذا الغضب من توابع لا يطمأنا إلا الله سبحانه وتعالى.. من أجل ذلك تبدو بعض المواقف المبدئية غامضة وغير مفهومة لن لا يريد أن يفهم!! ويتوهم أن أى ملاحظة حولته ورأها حاجة! ومن الموضوعية أن تلتصق العذر لبعض هذه الشخصيات لأنها ربما لم تتعامل إلا مع من هو "عايز حاجة" .. ولكن من الأمانة أن نقول إنه إلى جانب هذا النموذج للمريض هناك نماذج أخرى لها مكانتها وتستحق كل الاحترام والتقدير اندركت مع الوقت والمواقف المتكررة أن هناك من يكتب وينتقد القناعات بوجهه نظر واحتراماً لأمانة الكلمة والمسئولية والمصلحة العامة ولاشئ آخر!!

مناسبة هذا الكلام أكثر من واقعة أولها التحقيق الخطير الذي نشرته هذه الصفحة قبل أسبوعين والذي طرحت فيه الزميلة حنان المصري واقعة الإهمال الجسيم الذي جرى في إحدى مدارس الاسكندرية حيث تم رصد درجات للطلقات رغم أن أوراق الإجابة لم يتم تصحيحها وذلك بلغت نسبة النجاح ١٧/٩٩!

وانتشرت الاتصال الهاتفى المعتاد من الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم في مثل هذه المواقف إما موضحاً أو مبيناً ماسيقاً من إجراءات! وفي ظروف سابقة كان التصور أحياناً أن ما يكتب وراءه أمر مجهول ولكن - كما قلنا - مع تكرار المواقف تأكد الدكتور الوزير أنه لا يجرى منا سوى للمصلحة العامة.. المهم انتظرونا الاتصال المعتاد من الوزير وإذا به لا يحدث.. إلا بعد خمسة أيام وإذا بالدكتور الوزير مشكوراً يقول إنه فضل الانتظار حتى تكتمل التحقيقات التي أمر بها وبشجاعة تستحق التقدير والابادة قال أن الوقائع التي نشرت سليمة ودقيقة وصحيحة وأنه



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ٢٠١٤/١٠/٢٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

اتخذ علويات غير مسبوقة تجاه المتورطين فيها بلغت خصم شهرين من المرتب لانه لا يستمر على خطأ أو فساد مهما يكن (طرافه) لم يحاول الوزير لحظة واحدة ان يدير.. الواقعة الثانية تمثلت في عشرات المواقف مع الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي الذي يتعامل مع كل ما ينشر بمفهوم ان شفافية المعلومات ضرورة لاجهاض اى خطأ أو محاولة فساد.. لم يحاول التبرير أو الدفاع عن خطأ ولذلك كانت الرسالة التي وجهها له الزميل شريف العبد في صفحة نواب واحزاب تعبيرا صادقا وامينا عن واقع يعرفه كل المهتمون بالتعليم الجامعي حيث قال الزميل شريف العبد في رسالته المشهورة إلى الدكتور مفيد شهاب: الواقع يكشف ان لك شعبية عريضة بين أساتذة الجامعات ويبدو انك تتمتع بالشعبية لنفسها بين رؤساء الجامعات الذين يحبونك ويتلقون قراراتك وسياساتك بالارتياح والترحاب.. لكن يبدو ايضا ان لكل قاعدة استثناء ويستثنى عن كل هؤلاء رئيس جامعة واحد مثابره تجاهك تختلف كثيرا ومعروف عنه انه يدير جامعه بالرعيوت كتنزول من خارج جدرانها واشتهر بخيابه عن مكتبه وعدم حضوره إلا حين تصبح الشمس في منتصف السماء ويبدو انه يرى نفسه الأنسب والكفا لشغل منصب وزير التعليم العالي واعتقد انك تعرفه عموما بكفكث نايب هذه الاغلبية من رؤساء الجامعات والعمداء والاساتذة واليه ان تكون هناك جهة يلتزمها رئيس جامعة تاخذ المسار المأخوذ..

ارتبطت رسالته الزميل شريف العبد التي اذيعت عليها ان رئيس الجامعة الذي يشير اليه والذي يعرفه بالي رؤساء الجامعات يتصرف من منطق ان المستويات العليا هي التي اجلسه على مقعد رئيس الجامعة.. وهو يقضي في رحابها فترة الصباح لانها اهم من الجامعة معتقدا انها قادرة ايضا على ان تصعد به إلى مقعد اهم من مقعد رئيس الجامعة! ومن هنا يتعالى على اى واقعة ولا يعترف بوقوع خطأ وتأخذه العزة بالانتماء فيقوم بدفع اعوانه أو احد رجال الاعمال الذين فتح لهم ابواب الجامعة للرد نيابة عن الجامعة وعنه شخصيا.. توجه اليه سؤالان عن تصرف غير مفهوم لماذا به يدفع شخصا آخر بجيب نيابة عنه وهو الشخص الذي بخصائله وماله لا يفهم وجود سبب لى تساؤل سوى ان يكون وراءه محاجة!

وباسمى لمست لنا اية حاجة لإنريد مرة اخيرة سوى ان نفهم ان هناك من لا يكتب إلا من اجل الحق والمصلحة العامة وماهو مقلع به فقط ولأنه فيما عدا ذلك ممش عاوز اى حاجة سواء منك أو من غيرك! فهل يبدو هذا مقبولا!



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ١٤/٣/٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مصري يحاضر في جامعة أمريكية



وجدى زيد

★ جامعة تايوسون
الأمريكية وجبت
الدموية الدكتور
وجدى زيد للحق
القضايا المصرية
بوليتيكن ليحاضر
لطلاب الماجستير
والدكتوراه عن
المسرح المصري
جنوده أهم ملامحه
وبروزمه وذلك في ٢١
أبريل للفصل ويقرأ الآن الطلاب
الأمريكيون النصوص المسرحية المصرية
التي كانت قد ترجمت إلى الإنجليزية عام
١٩٩٧ تحت إشراف المجلس الأعلى
للثقافة بالاتفاق مع جامعة مدينة
نيويورك وذلك استعداداً لهذا العام.



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ٢٠٠١/٤/٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة إقليمية

مؤتمر بأداب بنها يطلب

نشط دور المرأة ومشاركته في الحياة السياسية

بنها - من أبو سريع إمام:

أرعى مؤتمر دور المرأة في تنمية الثقافة الذي عقدته كلية أدب بها فرع جامعة الرافيق بضرورة توفير قاعدة البيانات المستعينة عن المرأة وتنفيذ الخطط والبرامج المستقبلية ورعاية الموضوعات في مجالات العمل المختلفة وإتاحة الفرصة للترقي لهن وتخصيص مقاعد للمرأة في مجلس الشعب من خلال تحديد دوائر مختلفة للسيدات لتكثيف دورهن في الحياة السياسية ووسط برامج تدريب الفتيات باحتياجات سوق العمل والأغصاء على جميع مشكلات المرأة الفقيرة وإتاحة فرص حياة عادلة لهن وترسيخ قاعدة المنظمات الأهلية وتشجيع مشاركتها بما يقدم قضاها واحتياجات المرأة وكذلك ضرورة التعاون بين مؤسسات البحث العلمي والسياسي والجناس والفرع للمرأة خاصة في دورته في المانفالات لضمان تمثيل حقيقي للجامعة داخل المجلس والفرع

وأشار الدكتور مصطفى السعدني عميد كلية الآداب إلى أن المؤتمر قد ألقى أيضا بتمنية للمرأة الريادية عن طريق الزائدات الريديات وأيضا من خلال تشغيل دور متابعة التثريب التعليمي خاصة في الأرواف والاعتماد والاستمالة بالأساليب الفكرية لرجية في تنمية الصناعات البيئية.



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ٢٠٠٥ / ٢ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وورش عمل لإدارة المخلفات الصلبة بالمدارس

قد تكون المرة الأولى التي تعقد ورشة عمل لإدارة المخلفات الصلبة لمدارس ومدرسات المدارس الثانوية وذلك لتنظيم من جهاز شئون البيئة وأكاديمية تطوير التعليم بالاشتراك مع الإدارة العامة للتربية البيئية والمساكن والتي تتم في إطار اتفاقية مبارك - جو مدغ الأرميا، وتنفذ حتى أول أبريل وسوف تنام في محاضرات لمدارس وقنا وسوهاج أهداف الورشة مناقشة معهم إدارة المخلفات الصلبة ودور المدارس الفنية في دعم مشروعات إدارة المخلفات وتعتمد الورشة على أسلوب المشاركة الكاملة من قبل المدرسين والمدرسات، الأنشطة التعليمية العامة والتي تمسك الأقدم لأسلوب التعامل مع المخلفات.



المصدر: الأناضول

التاريخ: ١٩٨٦ / ١٠ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إيفاء ١٥٠٠ معلم إلى دول أوروبية للاطلاع على أساليب التدريس الحديثة

كتب - أيمن المهدي:

الخاصة والموجهين والإدارة الوسطية، وقد تم إرسال ٧٨٤٦ معلماً ومعلمة حتى أول العام الحالي وأضيف أنه تقرر في خطة العام الحالي إرسال ٣٧٦ معلماً في مادة العلوم و١٦٨ في مادة الرياضيات و١٨٠ في مادة اللغة الانجليزية و٦٠ في اللغة الفرنسية و٢٠ في التربية الخاصة و٦٦ موجه و١١ مدير مدرسة وقال إن هناك اتفاقية مع الوكالة الأمريكية للتنمية على تدريب ٥٠٠ من القيادات الوسطية وكذلك الاتفاق مع الاتحاد الأوروبي على تدريب ٨٠٠ آخرين للاطلاع على أحدث التقنيات في مجال الإدارة واللغات والكمبيوتر وأكد الوزير أن هناك خططا جديدة سيتم تنفيذها طبقا لجدول زمني حتى يشمل جميع المعلمين من كافة التخصصات التدريب خارج مصر على أحدث التقنيات وأساليب التدريب الحديثة.

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تقرر إيفاء ١٥٠٠ معلم إلى دول الولايات المتحدة الأمريكية والفرنسا، وإنجلترا، الصام الحالي وذلك للاطلاع على أحدث أساليب التدريس والتكنولوجيا واللغات. وقال الوزير أن الرئيس حسني مبارك حرص على دعم برنامج إيفاء المبعوثين إلى الدول المتقدمة من المعلمين والقيادات الوسطى مشيراً إلى أن هناك خطة للتعاقد مع ١٠٠٠ مع المؤسسات والهيئات المختصة في مجال التدريب في بعد إرسال البعثات مثل البنك الدولي والاتحاد الأوروبي والوكالة الأمريكية للتنمية. وأكد الدكتور بهاء الدين أن الوزارة مستمرة في زيادة عدد المبعوثين في تخصصات العلوم والرياضيات واللغة الإنجليزية والفرنسية والتعليم الأساسي ورياض الأطفال والتربية



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ١٠/٤/٦٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب في افتتاح منشآت جديدة بهندسة القاهرة: تجربة المواجهة المالية بالجامعات من خلال أنشطة تقدم المجتمع

كتب - محمد حبيب:

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي للدولة والبحث العلمي أن تنمية الموارد المالية للجامعات أصبحت من الأمور المهمة لارتباطها بعملية تحديثها وتطويرها للقيام بدورها التعليمي والبحثي وخدمة المجتمع مشيراً إلى ضرورة أن تعمل الجامعات على التنمية الذاتية للموارد من خلال أنشطة فعالة تخدم المجتمع وتخفف العبء عن كاهل الدولة التي تعمل على توفير التعليم الجامعي لأكثر عدد من المواطنين.

وأشار الوزير - خلال لقائه بأساتذة كلية الهندسة بجامعة القاهرة وافتتاح بعض المنشآت الجديدة إلى أن الدولة خصصت ١٠٠ مليون جنيه في خطة مبارك لإعادة الطلاب غير القادرين إلى جانب ما تقدمه من دعم لأقامة ١١٠ ألف طالب وطالبة في المدن الجامعية للجامعات.

وطالب بضرورة التوسع في الأنشطة الطلابية في الجامعات وحث الطلاب على المشاركة فيها وتوفير امکانات الضرورية لتوسيع قاعدة مشاركة الطلاب في جميع الأنشطة. ودعا إلى إعادة النظر في لائحة المنشآت الجامعية حتى تتناسب عملية تطوير التعليم وتسهم في تقليل الكثافة الطلابية في الجامعات خاصة في فاعات الحاضرات والبحث والتعميل الدراسية والعمل والفرض .. مؤكداً أن جزءاً كبيراً من عمليات التحديث التعليم الجامعي يقع على عاتق الأساتذة أنفسهم وعلى الأقسام العلمية في الكليات. وأقام الدكتور شهاب جلوساً افتتاحياً مع الأساتذة في الكليات والفروع الخمس لسمعة الهندسة والحاسبات والتقنيات للجامعة بمنى قسم الكهروا. وأكد الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة أن الجامعة بدأت في تحديث المناهج والقرارات الدراسية وتقليل الكثافة الطلابية في فاعات الحاضرات في إطار سياسة الجامعة نحو التحديث والتطوير وتنويعها التعليمي.

وقال الدكتور محمود الشريفي عميد كلية الهندسة إن المؤسسة التي تقوم بها الكلية هي محاولة جادة لتطوير العامل والفرض داخل الكليات وتقليل الكثافة الطلابية حتى يستطيع الطلاب ممارسة الفروض العملي وإخيره بصورة تسهم في التعليم.



المصدر: اليوم السابع

التاريخ: ٢٠١١ / ٢ / ٢٦ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدكتور محمد حسين يؤكد أهمية التعليم الإلكتروني لمواجهة تحديات العولمة

أكد د. محمد حسين، رئيس لل معهد العالي للإدارة والتكنولوجيا بشبراخيت، أن التعليم الإلكتروني يعد من أهم الدراسات التي تتيح اكتساب مهارات خاصة للطلبة إضافة لحرصه على متابعة أهم في الداخل والخارج.



د. محمد حسين

مشيورا في أن المعهد يعتمد في استراتيجيته على التعليم والتجربة الإلكترونية حتى يتسليح الطلبة بأحدث التقنيات العلمية الحديثة، وأكد أن المعهد حقق نسبة نجاح بلغت ٨٨٪ في التخرج الأول من العام الدراسي بعد أن خصص للمعهد ٢٠٠ جهاز كمبيوتر مجهزة بالاعمال تتيح لتدريب العملي لجميع الطلبة واستخدام التكنولوجيا للتعلم بالاعمال للطلبة بشبكة الانترنت، مؤكدا أن المعهد يقوم بإعداد الطلبة للتأهيل طبيا تشخيصا لهم وفي نفس الوقت يقوم بتخصص ٧٥٠ من المصروفات للطلبة غير القادرين، فضلا عن مصروفات المعهد ٧ جهاز ٢٠٠ جنيه شاملة الدراسة والانتقال، وأكد جهود هذا العام لزيادة أعداد من مكتب التعليم العالي في الشارقة بالمعهد لخدمة الدراسة والتعليم لتطوير الذي يواكب الألفية الثانية.



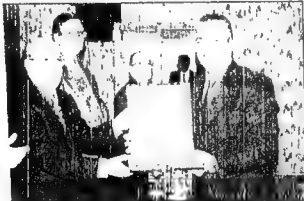
المصدر: ١/١

التاريخ: ١/٢/٧٦ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة عين شمس تكرم مصطفى بكري



د. حسن غلاب يكرم رئيس الوزراء



وزير التعليم العالي يكرم الزميل مصطفى بكري

كرمت جامعة عين شمس الزميل مصطفى بكري رئيس التحرير ضمن كوكبة من كبار المسئولين ورجال العلم والقضاة والإعلاميين والفنانين وذلك بمناسبة احتفال الجامعة باليوبيل الذهبي.

وقد شارك رئيس الوزراء عاطف عبيد في الحفل وألقى كلمة تحدث فيها عن سياسة الدولة تجاه التعليم .. كما ألقى د. مفيد شهاب كلمة شاملة عن رؤيته المستقبلية للتعليم وتحدث د. حسن غلاب رئيس الجامعة عن النهضة التي تشهدها الجامعة ملقياً الأضواء على تاريخها وعرضت د. سوزان القليوبيني رئيس قسم الإعلام بكلية الآداب فيلماً تسجيلياً يتحدث عن تاريخ جامعة عين شمس.

وتتبع الحفل عرضاً للألعاب النارية.



المصدر: الأسبوع

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٠ / ٢ / ٢١

الشكوى أصبحت عامية ابتزاز تلاميذ الابتدائي بمناسبة عيد الأم

استطاع تلميذ من طلي بانه اقل من زملائه في الفصل إلى إحدى الحالات الكبرى جاءت طلبة ثان في المرحلة الابتدائية وكلماته تدجعت ملقا من اللال من زميلاتها في المدرسة لشراء هدية لعيد الأم إلا أن المبلغ كان يقل بضعه جنيها عن ثمن الهدية التي اشترتها كما كان منها إلا أن توفقت البائع أن يمنحها تحفيضا غير أنه رفض باعتباره أنه يعلب بالفواتير والمصافح وجدت إحدى المدرسات سجل نفس الحال فاطمنا منها إقراضهما المبلغ فوافقت على أن تنضم إليهم يوم تقديم الهدية إلى لست الديرة

تهاني تركي

ظاهرة تشكو منها معظم الأسر التي لديها أطفال في مرحلة التعليم الابتدائي وكذلك الحضانة. وإلى الأيام القليلة السابقة على عيد الأم ازدهرت للحالات للتخصصة في بيع الهدايا بالأسواق اللاتي لديهن لشراء هدايا للمدرسات اللاتي في إحدى الأسواق كانت عني أربعة أطفال ويطلب أن اشترى هدايا مدرساتهم .. وقالت لخرى: لبت الأمر يقتصر على مدرسة واحدة للطفل ولكن كل مائة لها مدرسة خاصة بها صحيح إنه يمكن شراء هدايا بثمان زعيد ولكن العملية أن تال بأي حال عن خمسين جنيها.

أم ثلاثة قالت لطلالي احضروا لي كروت معاينة وورقة مصفورة ولكني مطلوبة بشراء هدايا لمدرساتهم إلا

عيد الأم مناسبة اجتماعية تحتل بها الأسرة المصرية بهدف ترسيخ المفاهيم الدينية والأخلاقية الخاصة بقدرة الأم وبموسميتها والتي تتطلب منا نحن الأبناء أن نتزوج مخلصاتنا نجاهها بالشكل الذي يليق بذلك المناسبة لكن يبدو أن هذا الاحتفال أضحى أصبح هو الآخر بمصائب هذا الزمن الفريب فواء من يزلهم الهدايا عيدين بل ولا يمكن عيدا عليهم في هذا اليوم والمشكلة بالختصار أن بعض المدرسات وبدلا من أن يلتزم اليوم كقصة الترميم طهرهم البر بالوالدين وأن يمتلئ ذممة للتلاميذ فمن يطلبها الأطفال سواء تصرفوا أو إساءة بضرورة إحضار هدايا عيد الأم لهن

الحكاية بدأت منذ سنوات على استحياء ولكنها تحولت هذا العام إلى



المصدر: الاسبوع

التاريخ: ٢٠٩٠ / ٢ / ٢٦

للنشر والخطبات الصحفية والمعلومات

تداعيات قرار الوزير بجمتية تواجد المدرس حتى انتهاء اليوم الدراسي المدرسون: وزارة التعليم حولت المدارس إلى معتقل

في الأسبوع إلا أنها تصل إلى ١٠ حصص فقط نظرا للزيادة المفرطة في أعداد المدرسين مما يدفع بالمدرسين إلى الجلبس خارج القاعات المخصصة لهم ويتساقط ما هو الحال في ظل القرار للجمعيد الذي يلزم المدرس بعدم مغادرة المدرسة إلا بعد انتهاء اليوم الدراسي؟
ويهدد أصحابه بأن هذا القرار سيهدد بالمدرسين بالتحويل طوعا وبغيره إلى أن أحد مديري المدارس يسمح للمدرسين بالانصراف بشرط أن يقسم معهم حصيلة اليوم الشخصية أكثر من ذلك يضطر المدرسون إلى إعطاء رشاوى لحراس أبواب المدرسة للسماح لهم بالخروج مولفتين على زبائنهم . وفي النهاية هل تقدر وزارة التربية والتعليم إلى تكليف شروط أيراتب كل مدرس حتى يتم تنفيذه القرار بحدائقه أم أن دراسة أي قرار دراسة متأنية مطلوبة قبل أصدره؟

أجده فتحي

فوجه للمدرسين في مختلف مدارس الجمهورية ينتظرون تم توزيعه عقب انتهاء امتحانات الفصل الأول من السنة الدراسية الحالية. المشوشر يؤكد قرار الوزير الذي يحظر على المدرسين مغادرة المدرسة إلا بعد انتهاء اليوم الدراسي. وقد سادت حالة من التمرر والغضب في صفوف المدرسين خاصة من اعتاد منهم على فنظام القديم.
أصبح رفض الكلف عن اسمه أكد أنه في ظل النظام القديم كان من حق المدرس مغادرة المدرسة طالما أنه حصصه حتى لو لم يكن لديه سوى حصص واحدة وفيه قرار الوزير بأنه لنسبه بقرار استقال المدرس داخل المدرسة لحين انتهاء اليوم الدراسي. مما يعوق أعماله الخامسة سواء كانت نهجها شخصية أو أي أعمال أخرى. كما أكد آخر أن قرار الوزير أشبه بجمية للظ والفر بين وزارة التربية والتعليم والمدرس ويؤكد أن هذا للقرار سيخضع حالات تكس المدرسين في المدارس بين دواع والفيل أن المدرس من حقه قانونا ١٨ حصص



المصدر: الإنسان - رام

التاريخ: ١٢/١٠/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

«شنيطة المدرسة»..

وراء ضياع حلم الالتحاق بالكلية العسكرية والشرطة





المصدر: الألف بـرام

التاريخ: ١/٢/١٤٦٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أبواب الأمور من كثرة الكتب نتيجة تطوير العملية التعليمية بوجود العديد من الأشعة لها كتب لم تكن موجودة من قبل مثل المهارات العملية والفنية والوسيطي والرسوم والتصوير وبهذه المواد لها كراسات خاصة بها، كما أن مدارس الفتيات وللخاصة لها كتب إيمانية خاصة بمادة اللغة الإنجليزية وهذا لا ننت لها ولي نركمة لقطاع البحوث بوابة الشباب والرياضة عن ألعاب أجسام البشر والشباب المصري أكدت أنه يجب على المجتمع أن يعرف ومواصفات أجسامهم وإن هناك علاقة بين بعض التشوهات البدنية وأنماط الأجسام حيث يرتبط مع الجسم بالنسب والصحة والجمالية والنمطية والتربية البدنية والرياضية وإيضا يجب إجراء دراسة في حالة قوام البشر والشباب المصري خاصة على اختلاف ما قبل الدراسة والمراحل الابتدائية التعرف على أكثر التشوهات انتشارا وسماها لدى الجنسين وغير مراحل السن المختلفة وتعتبر هذه الدراسة في أن غياب الممارسة للأنشطة الرياضية بين طلاب المدارس ساعد على تفاقم مشاكلهم الصحية وهذا يمثل خطرا حقيقيا على أبنائنا وإيضا زادت أصابع الأطفال بالتشوهات والعمود والتشوهات القوامية مثل التشنج والتقرص الجانبي وميول قوس القدم وضيق في الفقرات الحركية

مدوح شعبان

تتمثل في الأصابع، كما أن الطفل قد يجري وهو يحمل الشحنة الروسية فيدخل توازنه فتحدث له إصابات شديدة قد تسبب له عمرا مثل كسر في العمود الفقري أو غلظة من العظام الطرفية وأيضا اشتداد التوتاج في اللغ ويشاركه الرأي الدكتور أحمد شعبان استشاري العظام وعضو الفوسيون الطبي ملاكيات العسكرية وكلية الشرطة قائلا أن معظم حالات غير لائقه طبيا بين الطلبة يؤكد خطورة أعمال الانقسام بعظام أبنائنا منذ الصغر حيث توجد تشوهات في العمود الفقري وكذلك نسبة كبيرة من مشاكل الفلات لونه وهي القدم للفتحة وكل هذا نتيجة أعمال الصغار أثناء فترة النمو، فأي أعمال قيلة مثل شحنة للدرسة يجب ألا يتعرض لها الطفل في مرحلة تكون وبناء جسمه حتى لا يحدث ثقل على فقرات ظهره يؤدي إلى حدوث الانحناءات ويحدث مشاكل في نمو الفقرات الظهوية أضف إلى تلك الطروس الخاطئ لئلا، المذاكرة أو الفقرات طويلة أمام التلفزيون وعدم وجود وعي بين الأسرة لتوجيه الطفل كل ذلك يؤدي إلى مشاكل تؤثر على قوام الأطفال. مدينة لصحة المدارس تؤكد أنه لا توجد مدرسة في أي مرحلة تعليمية لم تقم جدول دراسية بعمرها الفئة جيدا كما أن المدرسين والمدرسات يجمعون فيهم كراسات الطلبة الخاصة بأنهم ويحفظون بها في للدرسة حيث يتم توزيعها على الطلبة في حصص المادة ثم جمعها مرة أخرى عقب نهايتها. وإن شكوى

حلم الالتحاق بإحدى الكليات العسكرية أو كلية الشرطة يراود معظم الطلاب منذ صغرهم لاسيماهم بدورهم الحزبي ووزارة العسكرية والأفلام البوليسية ولكن هذا الحلم يصعب بالواقع عند تقدمهم لأختبارات القبول بهذه الكليات. إذ تكشف عنهم أنه يعاني من تشوه في القوام أو تشوب بين الكتفين والصيب هو شحنة للدرسة التي لم ينته أحد إلى خطورتها رغم كثرة شكوى أولياء الأمور والبالغين عن هذه المشكلة يؤكد الدكتور أحمد نور استشاري العظام ومدير مستشفى السبلح التعليمي أن الالتحاق خاصة في مرحلة القبول يتعرضون لخطورة شديدة نتيجة الشحنة الرسمية الثقيلة التي تراعى على العمود الفقري الطفل مصعوبة مما يؤثر على العمود الفقري فالمرضى أن تكون الفقرات الظهوية على شكل حرف C وعندما يقوم الطفل بحمل الشحنة على ظهره يضطرب على هذه الفقرات ويشتد نتيجة التقل إلى دفع نفسه للخلف مما يشكل شحنة كثيرا على الفقرات الظهوية يؤدي إلى إصابتها الانحناء المنحرف في الأربعة بين الفقرات كما تؤثر على الجوانب السفلى (اليمين) فلا يستطيع أن يمشي براحتة ولهذا نرى أطفالا يعانون من التهابات بين فقرات الظهر ويشير إلى أن الأمر لا يقتصر على تشوهات القوام ولكن الأخطر أنه نتيجة حمل الشحنة الثقيلة لفترة طويلة على الظهر والكتفين بشكل عينا على الفقرات المتبقية فيحدث شق في الشفيرة العصبية يؤدي إلى شمول الطفل



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر الإلكتروني

التاريخ: ٢٠٠١ / ١٢ / ٢٦

بعد تقديم خدمة الإنترنت مجاناً لطلاب الجامعات:

كيفية التعامل وتبسيط المعلومات مع الإنترنت وإرسال وتلقي الرسائل

ما هو البريد الإلكتروني؟

هو أكثر استخدامات الإنترنت حيث يمكن للمرء إرسال رسائل إلكترونية ما دام يعرف عنوان البريد الإلكتروني الخاص بأى شخص، ويتكون العنوان البريدى من الاسم واختصار له ثم علامة @ ثم حروف تركب على الأماكن مقدمة الخدمة وإرسال رسالة تضغط على الرفع المكتوب عليه أنشئ رسالة جديدة وغالبا ما يكون مكتوباً عليه كلمة .composed. فتجد أمامك ٢ مناديق تتضمن ٢ مجالات يكتب في الأول العنوان البريدى المرسل إليه كاملاً، والثانى اسم الموضوع ويكون حصة تصف الرسالة أو مضمونها وأثالث وتكتب به الرسالة ويختص ذلك ألا يتعدى حجم اللغات حجماً

معيناً، وعدم التعامل مع ملف لأى شخص لا تعرفه فربما يبالغ فيبرس بامر جميع البيانات لديك

كيفية التحدث

التحدث عبر الإنترنت قليل التكلفة وهناك برنامجان للتحدث هما MIRC وICQ يتيحان التحدث أو إرسال ملفات وعناوين لأى شخص، وبرنامج ICQ عند تمهيله وهو موجود مجاناً على الشبكة يحصل على رقم ICQ والاسم الذى تستخدمه ويمكن الاتصال بالشخص الآخر مباشرة، وبرنامج MIRC مثقل لدى الكثيرين، فإذا أردت التحدث مع شخص ما يجب عليك فى البداية إرسال بريد إلكترونى له وسؤاله عن البرنامج الخاص بالتحدث لديه لأن الشبكات المعنية بها برامج خاصة مختلفة

للمجموعات الإخبارية

هى مجموعة من الأشخاص يقومون بالمهام نفسها ويهتمون بمجال معين من العلم أو الفن

بعد أن بدأت الجامعات فى التعاقد من خلال وزارة التعليم العالى مع الشركات لتوريد أجهزة كمبيوتر للطلاب بأسعار مخفضة وبالتفصيل وإدخال خدمة الإنترنت مجاناً لهم أصبح من الضرورى توفير خدمات متعددة للشباب سواء بالجامعات أو الخرج للتعرف والتعامل مع الإنترنت باعتباره وسيلة التعامل فى العصر الجديد والتي توضعها الحاجة منها محدود طلعت بفهم الإنترنت بالمركز القومى للبحوث من خلال مبادئ عامة للتعامل مع شبكة الإنترنت الأساسية للمبتدئ وكيفية التعامل معه والحصول على المعلومات وإدخال البيانات.

تقول الباحثة إن الإنترنت ببساطة هو مجموعة من ملايين الحاسبات المتصلة ببعضها حول العالم من خلال خطوط تليفونية أو أقمار صناعية أو وصلات لاسلكية أو كابلات، وعند الاتصال بأى من الوصلات تحريك إمكان الوصول لمزيد من الحاسبات الأخرى فى العالم، وهو أكثر سرعة فى إرسال المعلومات، ويستلزم ذلك التعرف على بعض الأساسيات.

ما هى الشبكة العالمية للمعلومات
يرتبط على الجزء المستخدم من الإنترنت الذى يستطيع الفرد من خلال برنامج التصفح الخاص به الدخول إليه، وتكون المعلومات منظمة بطريقة معروفة وتسمى HTML، وهى اللغة العالمية للشبكة والتي تسمح بالاتصال بين الصفحات بمجرد الضغط على الأزرار، وأشهر الشبكات ثلاث هى Gopher وNeiscape وWeb Page. وتحتوى على عديد من الصفحات المتصلة.



المصدر: الإف - رام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٣ / ٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أو الأدب وغيرها، ويمكن لأي شخص آخر الدخول عليها والرد على رسائلها في أي مكان بالعالم وذلك ببرنامج للحواسبات الإخبارية وخدمات تتبع تلك الخاصة بصفحة مجانية

وهناك بعض الاعتبارات الواجب مراعاتها عند استخدام شبكة الإنترنت وتشمل عدم كتابة كل شيء بالمرور الكبيرة وفي حالة إرسال بريد إلكتروني لشخص لا تعرفه يجب أن يكون التحدث معه عبر الإنترنت بطريقة أكثر احترافاً واستخدام صيغة كاملة ذات معنى واضح، مع عدم استخدام الاختصارات الشائعة عند الكتابة خاصة إذا لم تكن لغة بلده الأساسية هي الإنجليزية، ولا تستخدم اللغة العامية، والحرص على تطبيق القوانين الخاصة بالشبكة مثل الحفاظ على حقوق الملكية والنشر مع ذكر المصدر في حالة الاقتباس.

كما أن هناك عوامل أمن مهمة في التعامل مع الإنترنت خاصة مع الأنظمة، ولكي يمتنع الشبكات التي يوجد بها شك، وعدم إعطاء معلومات شخصية لأي شخص تعرف على الإنترنت مثل عنوانك وتليفونك أو المكان المحدد الذي تتحدث منه ويؤكد لخط ذكر اسم بلدك ولا تعطى رقم حساب بالبنك الائتمانية لأي شخص لأن هناك متهمين للنصب في الشبكة وإذا أردت شراء شيء، فتأكد أنك متصل بشبكة آمنة واستخدم برنامجاً مضاداً للفيروسات عند استخدامك للشبكة أو تحميلك أي شيء من طريقها.

وجيه الصغار



المصدر: الانعام - رام

التاريخ: ٢٠٠٤ / ١ / ٣

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات



هل تتحرك قبل وقوع الكارثة ؟

بالحاق أضرار بالغة لطلاب المدرسة والسؤال . هل تتحرك لتلافي المخاطر قبل وقوعها أم ستمتظر حتى تفريق الأجهزة المسئولة بعد فوات الأوان كما يحدث دائماً ؟ ويكون دورها في هذا الوقت حصر أعداد الضحايا ؟ وهل يريد القدر لطلاب هذه المدرسة أن يعيشوا مع أوضاع المحارة يتنفسون كل يوم أطناما من الأتربة تعرضهم للاصابة بأمراض خطيرة مرة أخيرة هل تتحرك قبل وقوع الكارثة ؟

إيناس حلبي

من يقع بصوره على هذه الصورة للمؤلة الأولى . يعتقد أنها صورة لمدرسة في حالة انهيار شديد . ولكن الحقيقة أن المدرسة جيدة وتعمل ولكن طلابها هم الذين يعانون من " صعوبة التنفس وعدم التركيز " !

كانت هيئة الأمانة التعليمية قد أصفرت قرارا بضرورة إجراء تنكيس فوري لبنى مجاور للمدرسة الثانوية الصناعية للبنين . شارع اسماعيل كامل بطولان . وذلك بعدما سقطت بعض أجزائه على جزء من مبنى المدرسة وأحدثت به تصدعات جسيمة تهدد



المصدر : _____

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٧ / ١٢ / ٢٠

تخريج أولاد الخريجين في جامعة طرابلس

كاتب - أحمد الشويطي :

تتيم كلية الصيدلة بجامعة طرابلس الأحد
للقادم حدثاً للاحتفال بتخريج ٣٢٩ من
الدخمين الأولى والثانية من أبناء الكلية
قال د. صبحي علي سميد عميد الكلية
أن الحفل يقام داخل جدران الكلية
تحت رعاية د. مفيد شهاب وزير التعليم
العالي والدولة للبحث العلمي و د.
اسماعيل سلام وزير الصحة وسيد
مخضبل وزير الانتاج المسوي
وعبد الرحيم شعاعنة محافظ الزاوية
وحسن حسني رئيس جامعة طرابلس
أضاف أنه سيتم توزيع جوائز قيمة على
أوائل الدخمين وشهادات تقدير لجميع
الخريجين. بالإضافة إلى إقامة معرض
للمنتجات الدوائية وتكريف مرسل
نظيرها.. وكذلك للنتاج مركز المعلومات
الدوائية وسعمل الأبحاث الكيميائية الحيوية
لشاعر عميد الكلية إلى أن الحفل
يتخلله فقرات فنية يقدمها الطلاب
وكلمات الحب والوفاء من الخريجين.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة أسبوط رئيس جامعة أسبوط ومحافظة الوادي الجديد يفتحان المدينة الجامعية بالخارجة

الوادي الجديد - من حسين هندي:
افتتح أمس (الأول) الدكتور رائف محمود رئيس جامعة أسبوط بإرفاقه محالفا
الوادي الجديد وأسبوط د. سلمي سليم وآلراء أحمد همام وأعضاء مجلس جامعة
أسبوط مبنى المدينة الجامعية للطلاب المؤقت يهي الزهور
والخارجة في الوادي الجديد والذي تكلف بإنشائه ٧٥٠
الف جنيه تقريبا ويسئوب ١٢٢ طاقا في ١٦ وحدة
سكنية



د. محمد رائف محمود

ثم قام رئيس الجامعة ومرفاقه بفتح معمل الانترنت
والكمبيوتر بكلية التربية بالخارجة والذي تكلف أكثر من
٢٠٠ ألف جنيه وصرح الدكتور أبو العزيم عبد النعم
محمد الكلية بأن جامعة أسبوط هي التي قامت بتحويل
لتكاليف هذه الأجهزة والانشاءات الخاصة بالمدينة
الجامعية والمعامل الجديدة وقال إنه سيتم إنشاء مدينة
جامعية أخرى ومنشآت لعدة كليات لتكون تولة لجامعة
الوادي الجديد منها كلية للزراعات البيئية
ثم عقد مجلس الجامعة اجتماعه الدوري ببنى
كلية التربية، وتوجه بعده المجلس برئاسة الدكتور محمد
رافت محمود ومخالفى الوادي الجديد وأسبوط
باعتبارهما عضوين في مجلس الجامعة إلى قصر ثقافة الخارجة لمشور حال
تخرج وتوزيع الشهادات على الخريجين من كلية التربية بالخارجة.



المصدر الأهم

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠١

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات اليوم بحث موقات توفير الكمبيوتر للطلاب بأسعار مخفضة وإتاحة «الانترنت» مجاناً

كتب - محمد حبيب:

الاجهزة والبرامج الطلاب والكلية بصورة سريعة خاصة ان كل كلية . فذا للاتفاق تحتاج الى عمالين للحاسب الالى لتدريب الطلاب على استخدام هذه الاجهزة وخدمة الانترنت
وأشار ان المجلس سيواصل بحث قضية التعليم المتدرج واستعراض التقرير الذي اعدته اللجنة الفنية بالجلس والاقترحات لتشكيل اللجنة العليا لهذا النظام والجان الداخلية بالجامعات واتباح هذا النظام لطلاب رئيساء الجامعات لتسكين التعليم والطلاب بدلا من خدمة البيئة والمجتمع، والغريب ان الذي تمكن نظام الحاسوب والشروط الخاصة بكل برنامج وتوعية الطلاب المقرر قبولهم، والشهادات التي يحصلون عليها مع الالتزام بأن يكون التقديم لهذا التعليم للحصول على درجة البكالوريوس بعد ٥ سنوات من الحصول على شهادة الثانوية العامة أو مايعادلها من الشهادات الفنية وغيرها لضمان ان يؤدي هذا التعليم دوره وحسن مستوى الخريجين وأشار الى انه سيتم أيضا بحث مشكلة طلاب المعهد العالي لتكنولوجيا صناعة الإنسان من جامعة القاهرة الذين تخرجوا بالفعل قبل وقف الدراسة في

يبحث المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه اليوم برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي توفير البرامج والاتصالات المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والتي وقعت بين الوزارة ووزارات الإنتاج الحربى، والاتصالات والهيئة العربية للصناعات بتوفير اجهزة الكمبيوتر للطلاب بالبطء تقل عن ثلث الاسعار التي تبايع بها في الأسواق وبانخفاض على مدى ٣ سنوات لأحدث الاجهزة وتوليف البرامج الخاصة بالحزم المعلوماتية الجديدة بأسعار ٤٠ جنيها لتحمل الجامعة جزءاً منها وتبايع للطلاب بمبلغ ٢٥ جنيها سنوياً وكذلك توفير استخدام شبكة الانترنت مجاناً.

ومرح الوزير بأن المجلس دعا ونورى الاتناج الحربى والاتصالات ورئيس الهيئة العربية للصناعات ومسمى الشركات لحضور الاجتماع لمناقشة رؤساء الجامعات في الموقلات التي تواجه عدم زيادة هذه



مفيد شهاب

هذا المعهد وعماله محاسبهم ومنهم درجة البكالوريوس بعد ان حضروا ١ سنوات في دراسة تكنولوجيا صناعة الإنسان حتى يدخلوا سوق العمل مثل باقي زملائهم وذلك بعد التقرير الذي اعدته جامعة القاهرة في هذا الشأن. ويتألف المجلس الدوامى التنظيمية للطلبة بـمعرض للشعورعات الاستثمارية للجامعات على وزارة التخطيط والتعاون الدولى. وأشار ان المجلس سيبحث اقتراحاً آخر من جامعة جنوب الوادى بإنشاء اتحاد عام للأنشطة والجامعات من قبل المجلس الأعلى للجامعات ويقوم بالتنسيق بين الجامعات في اعداد الأنشطة ويبحث اقتراح مقدم من جامعة عين شمس بالاشتراك للجامعات في الحملة الدورية لمكافحة مرض الدون والانتعاج عن التدخين. ويبحث المجلس تقريراً عن عدم اقبال الطلاب المحاسبين على الثانوية العامة على القبول بكتليات الزراعة وعددها ١٨ كلية مع تزاييد القبول على مهنيين للزراعة بشبرا وأسيوط



المصدر الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٠

تطوير وتنظيم الهياكل الإدارية لمعهد بحوث علوم البحار

كتبت - سمير هدايت:

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أنه تقرر تشكيل لجنة لدراسة الجوانب الإدارية والتنظيمية داخل معهد بحوث علوم البحار وثائقها على أداء العاملين في المعهد. وقال الوزير إنه سيتم من خلال تلك اللجنة تقييم التنظيمات الإدارية للمعهد على مستوى الفروع والشعب، إضافة إلى كليات الاستفادة من أنشطة البحثية في توافير مصادر الدخل من خلال تسويق نتائج البحوث من خلال هيكل إدارة المعهد.

جاء ذلك عقب اجتماع مجلس إدارة المعهد التقى لدراسة البحوث والبحوث ثم خلال بحث أنشطة المعهد وإنجازاته، وخطة المستقبلية وما يراه من مشكلات ومقالات تؤثر على مسيرة المعهد العلمية والبحثية.



المصدر: الأمم - رام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ١٢ / ١٢

مجلس الجامعات يبحث اليوم
توفير أجهزة الكمبيوتر للطلاب
يبحث المجلس الأعلى للجامعات في
استملاكه اليوم برئاسة الدكتور ممدوح
شهاب وزير التعليم العالي والدراسة
للمتدربين، تقديم برامج واتفاقيات
تكنولوجيا المعلومات الموقعة مع وزارتي
الإنتاج الحربي والاتصالات، والخامسة
بمزايا أجهزة الكمبيوتر للطلاب، وسماح
مختلفة وبمستوى على ٢ سنوات، إلى
جانب توفير برامج للموسسات
والإنترنت.



المصدر _____ المؤلف _____

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٣ / ٢٧

٢٦ مايو: امتحانات نهاية

العام بجامعة جنوب الوادي

كتب - زكى السعدني:
قرر مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور عبد المنعم موسى رئيس الجامعة، بدء امتحانات الفصل الدراسي الثاني يوم ٢٦ مايو القادم، ما عدا طب سوهاج والذي الثاني يوم ١٣ أكتوبر. يتقدم لبدء الامتحانات ٥٦ ألف طالب وطالبة داخل لجان التدريس بدلا من استخدام للخدمات.. ووافق المجلس على تشكيل لجان عام للأنشطة الجامعية على غرار الاتحاد الرياضي، ويكون نواب رؤساء الجامعات لشئون الطلاب أعضاء بالاتحاد. كما وافق المجلس على إلغاء شروط الحصول على درجة للتدريس للذين لم يؤدوا شرط طب سوهاج وإقامة مدينة سكنية للطلاب على مساحة ألف متر مربع بمنطقة التكرار. وتخصص ١٩ ألفا و ٥٠٠ متر مربع لوني كلية الزراعة. واستند المجلس مسود مجلة جنوب الوادي الطبية البيطرية كمجلة علمية محكمة للنشر والبحث، وتشكيل الفوج التدريسي الجديد في ثلاثة مؤسسات كبرى داخل مهنى للدرجات التي تكلف لثلاثة ٧ ملايين جنيه. ووافق المجلس على الإعلان عن وظائف للمدرسين للمساهمة في تخصصات الجغرافيا التطبيقية والتمويل والمصرف واللغة الفرنسية، وترشيح الدكتور نصار عبد الله وكيل طب سوهاج للتكميم في مجال الشعر الجوايز سلطان المصري العربية والدكتور وشمس علفرد استاذ الانتايرى للتكميم في مجال الفضا والرواية ومولف عبد الرحمن استاذ الاعلام والمفطرة للدراسات الانسانية.



المصدر الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٢ / ٢٨

خبرسرفی سرک

آدى آخره.. الى يسمع كلام الوزير

[illegible]

اختراق حظر إنشاء كليات جديدة

الأسس لإساعة النظر إلى بحث الموضوع إلى اجتماع مقبل، لكة تقرير اللجنة التي قامت بزيارة ميدانية للكلية إلى أعضاء تروءه العمل والعمليات والقياسات والمعدات الخاصة بالآلة الأولى من أجل إضفاء النصب للتعرف عليها لأعضاء هيئة التدريس والقياسات للطلاب في هذه الكلية. ولقد تمت اللجنة الانتزاع للعلم بالجامعة في الوقت الذي تم فيه توفير حقل على إنشاء كلية ومعدات خاصة جديدة لمين تعليم تجربة الخدمات الفعالة وتحسين العمل من خلالها.

● **لجنة الجامعات الخاصة**
استمعها الأخير برئاسة الدكتور محمود شهاب وزير التعليم العالي وضمت الوزارة إلى الاجتماع القادم من إحدى الجامعات الخاصة برئاسة كلية الطب الأستاذ تفت مسمي شهاب في إطار كلية الطب التخصصي التي تدرست إلى باب غلبي والجامعات الخاصة لإنشاء كليات لطب الأسنان العميلة والعلاج الطبيعي والطب البصري تحت مسمى شعب كونه كلية. كشفت اللجنة بوجود نقص شديد في القوائم للابتداء والبصيرة والامكانيات التي طلبتها اللجنة الفرعية والمجلس واستفاده من

صالات الأنشطة مطاعم للتفذية

● **صحلة** «جامعات وفكر» تلقت ترشيحاً من الدكتور مهدي شهري زهير التوميل (الذي حول ما كتب من «احتجاجات» إلى «فكر»)، أكد ترشيح له بمراجعة الموضوع عن ريشه شخصياً لأنه لا بد من خبرة أستاذ في علم الحلال والتكفير، في الجامعة، من استغلال أصناف الأخطا كسبيل للتفكير، وأصبحت للطلبة لا تتسع الزيادة في عدد الفوجيات، وأسابيل التوسيع في الأختصاصات نظراً لعدم الفوجيات في تلك الأقسام، وأما في وقت الفوجيات، وتقل الفوجيات للطلبة ما في بعضها من الفوجيات، وتقل الفوجيات لتلبية جميع الحلال للطلبة من الأختصاصات، وما يسوق على الحلال عدم الاعتقال والحرية للفكر، والحرية لاستكمال المتخصص.

اعتصام بطب الأسنان

في اجتماعه القادم وإحالتها إلى المجلس الأعلى للجامعات لإصدار الموافقة على القائمة الدراسية والاعتراف بالشهادة، وكان المجلس الأعلى للجامعات قد قرر ذلك فيقول هادي جديف مدير معهد تكنولوجيا الأسطر، الذي عينه الكلية مع الطلاب، وتتل إليه يوم سابعة ورئيس الجامعة على حسن قضيتي وهم ترحيهم قبل الاعتراف بالشهادة التي يمنحها المعهد، انتهى الطلاب الاعتصام عقب منحهم مستحقة الجامعة.

● طلاب معهد تكنولوجيا الأسنان التابع لكلية طب الأسنان جامعة القاهرة اعترضوا داخل مقر المعهد يوم السبت الماضي احتجاجاً على عدم الاعتراف بالجامعة التي يمتنعها المعهد وتحويل الواقعة على قلائد لرئيس المعهد التي تعتبر صولفة رسمية من الجهات المختصة بالجلس الأعلى للجامعات على الاعتراف بالجامعة، طلب الدكتور توفيق الهلالي رئيس الجامعة من عميد الكلية سرعاً إعداد مذكرة بالواقعة وتقديمها لعضو مجلس الجامعة



المصدر _____ الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٨

إحلال وتجديد ٦٦ مدرسة بالفيوم

تشهد محافظة الفيوم خلال احتفالاتها بالعيد القومي افتتاح ووضع حجر أساس وإحلال وتجديد ٦٦ مدرسة بالاضافة بـ ٦٨ مليوناً و٨٢٩ ألف جنيه. وفي فرع جامعة القاهرة بالفيوم يشهد الدكتور سمير الشولي محافظ الفيوم والدكتور نجيب الهسلاوي جوهر رئيس جامعة القاهرة والدكتور فرغل عبدالحفيظ نائب رئيس الجامعة لفرع

الفيوم افتتاح مبنى الهندسة العسكرية والصيداعية بكلية الهندسة ومبنى هندسة الفورش وقاعة الدكتور سعد نصار للمؤتمرات بكلية الزراعة ومبنى ملحق بكلية العلوم بتكلفة إجمالية ٢٠ مليون جنيه، ومن جهة أخرى تقيم كلية الزراعة بالفرع مؤثراً علمياً بمناسبة احتفالها باليوبيل الفضي تحت عنوان التذمية الزراعية

للتواصل من ٢٨ إلى ٣١ مارس بالانشطة إلى انعقاد لجنة قطاع العلوم الزراعية بالكلية. كما تقيم كلية الآثار مؤثراً علمياً الأول تحت عنوان الفيوم بين الماضي والحاضر مستقبل التذمية الأثرية والصيداعية يومي ٧ و ٨ أبريل وتقيم كلية الطب للفرع العلمي الثالث للكلية حول أمراض الدم الوراثية خلال المدة من ١٢ إلى ١٣ أبريل القادم.



المصدر: (الرجالي)

التاريخ: ١٢/٥/٨٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

طلاب الجامعات يطالبون القمة بدعم الانتفاضة .. وطردها السفيرة الإسرائيلية من القاهرة



مظاهرات طلاب جامعة المنوفية

إسرائيل وأمريكا وتحدث بعض الطلاب مطالبين بتفعيل سلاح المقاومة على المستوى الرسمي والشعبي ويحذر السفير الإسرائيلي من مصر كانت جامعة القاهرة قد شهدت مظاهرات مماثلة «الأحد الماضي

وقال ياسين، القصة العربية باتخاذ خطوات إيجابية ودعالة تجاه القضية الفلسطينية ورد الطلاب عنادات تطالب القمة العربية بتحديد خطوات لدعم انتفاضة الشعب الفلسطيني، وفتقروا صد

منظم طلاب جامعة المنوفية مظاهرات ضخمة طالبت أرجاء الحرم الجامعي بجميع الكليات النظرية بدأت المظاهرات في أحد الشوارع الرئيسية بمدينة شبراخيت الكوم، تجمع مئات من الطلاب وساروا في الشوارع مرددين هتافات تندد بالوقف السلمي للحكم العرب تجاه الانتفاضة الفلسطينية ورفع الحصار الجائر على العراق. تدخلت قوات الأمن لتفريق الطلاب استكمل الطلاب تظاهرتهم داخل الحرم الجامعي، وعلقوا مئامرا داخل الحرم جامعة المنوفية تحدث فيه الشيخ أحمد ياسين زعيم حركة حماس، عبر تليفون محمول بواسطة مكبر صوت قال الشيخ ياسين إن «حماس» لن تتخلى عن الجهاد المسلح لتحرير الشراب الفلسطيني من يد العدو الصهيوني، وأن الاحتجاجات والتظاهرات الطلابية تدبر دعما مسرعا وسياسيا للانتفاضة الفلسطينية.



المصدر: الإذاعي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٨٠ / ٢ / ١٤

وجاهة عين شمس تكرم نبيل زكي

بمناسبة الاحتفال باليوبيل الذهبي لجامعة
عين شمس. قامت الجامعة بتكريم عدد من
الوزراء والمفكرين والشخصيات البارزة
ورجال الصحافة والإعلام بينهم نبيل زكي
رئيس تحرير الأمل، شارك في الاحتفال
كل من الدكتور علف عبيد، وزير التعليم
العالي د. مجيد شهاب، ورئيس الجامعة د.
حسن غنایه ووزراء ورئيس الجامعة د.
محمود عوده، ود. محمد عوض تاج الدين
ود. مروة عبد القادر.



المصدر: الإذاعي

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٨٠/٢/١٥

تكريم د. رفعت السعيد

تقدم الأمانة العامة للمدارس الثانوية
خط تكريم الكاتب الصحفي د. رفعت السعيد
عضو مجلس الشورى ورئيس لجنة الصحافة
بالمجلس الأعلى للمحكمة، بمرور ستين
سنة على تخرجه، وذلك بعد أن أتمه (٢٠٠٠)
سنة، وهو من تخرج من مدرسة
الإعلام بالجامعة، بأن هذا التكريم يأتي ضمن
برنامج لتكريم على المساهمة الطلاب
الذين:



المصدر _____ الوفاء

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تطبيق نظام التفرغ على المراكز الطبية والمستشفيات بجامعة المنصورة

وافق مجلس جامعة المنصورة في اجتماعه برئاسة الدكتور محمد أمين حمزة رئيس الجامعة على تعيين الدكتورين عبد الحليم حسين طاهر والأستاذة باسم السيد لانيات بهيمة بونا الأسيوطية وسيد محمد حسن الأستاذة الكيمياء التحليلية بهيمة جرجية بالولايات المتحدة الأمريكية استاذين غير متفرغين بقسم الصيدلانيات، وقسم الكيمياء التحليلية بكلية الصيدلة، والكيمياء شريف حسن مصلح حسن رئيس قطاع إنتاج ملح اليوريا والتعبئة بشركة افكات للأسمدة بطلاءا عضواً بمجلس كلية علوم المنصورة من الفروع، كما وافق المجلس على تطبيق نظام التفرغ في المراكز الطبية التخصصية والمستشفيات الجامعية حيث يشترط فيمن يمين مبدأ لأبعدا أن يكون متفرغا وربما لا يتعارض مع واجباته كمضو هيئة تدريس وتعيين نائب في اثنين للتدريس من بين أعضاء هيئة التدريس العاملين بالمستشفى أو بالمركز من الدكتورين وذلك لمصلحة التدريس على الأعمال التي يكلف بها. لهذا وافق المجلس على تعيين ٧ من أعضاء هيئة التدريس بمستشفيات كليات الجامعة بوظيفة استاذ و١٦ بوظيفة استاذ مساعد، و٢ بوظيفة استاذ محاضر مساعد ومنح ١٧ طاقا درجة الدكتوراة و١١ طاقا درجة للماجستير.



المصدر السوفد

للشهر والقدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٥

رئيس جامعة جنوب الوادي له جامعات ومدارس

حسم مشكلة كلية الزراعة والإسكان

الطلاب

٥,٥ مليون جنيه لدعم

المدن والكتاب الجامعي

سوهاج - هشام المراد
أعلن الدكتور عبدالنور موسى
رئيس جامعة جنوب الوادي أن تكلفة

الإنشاءات التي يجري تنفيذها
وتطوير التعليم والتركيز العلمية
والزراعية بمشروع الجامعة بسوهاج

٢٠ ألف متر بتكلفة ٢ ملايين جنيه
وأشرف للإسكان الطلابي بحي الكوثر
بتكلفة ٢ مليون جنيه، ومبنى لمركز
الأورام بطب سوهاج وتجهيزه
بالحدث الأجهزة بتكلفة ١٧ مليون
جنيه بالإضافة إلى إنشاء مركز
للمحور الزراعية بتكلفة ٢,٥ مليون
جنيه وإعداد ١٢ مسجلاً للمساب
التي وتزويده بأجهزة كمبيوتر
وربط الجامعة بشبكة الإنترنت
بتكلفة ٢,٥ مليون جنيه، وقال رئيس
الجامعة إنه تم اعتماد ٢٠ مليون جنيه
للمرحلة الأولى للمبنى الجديد بفرع
سوهاج، والذي يجري إنشاؤه على
مساحة ٧٥٠ فداناً وإنشاء وحدة
رعاية طبية بأسوان وأنه تم شراء
سيارات بمبلغ ٢ ملايين جنيه لنقل
الطلاب، ودعم المدن الجامعية بمبلغ ٤
ملايين و٥٠٠ ألف جنيه ودعم الكتاب
الجامعي خلال الفصل الدراسي
الذي بمبلغ ٩٠٠ ألف جنيه، وأكد
رئيس الجامعة أنه تم تطوير الفوائد
الشاسعة ببعض الفكايات وتدريبها
بمخالف متابع تشقن وروح المعسر،
وإنشاء مستنير الآلات الكهربائية
بأسوان بتكلفة ٢ مليون و٥٠٠ ألف
جنيه بالإضافة إلى تخصيص ٥
ملايين و٥٠٠ ألف جنيه لإنشاء
لمحول وممرجات لكلية الهندسة
بأسوان.

وقد وأسوان بلغت ٦٠ مليون جنيه،
وأضاف أن الإنشاءات تتضمن مبنى
لكلية الزراعة بسوهاج على مساحة



المصدر _____ الوفد _____

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٦/٢/١٠

إدارة نيلا التعليمية تخصص المراكز الأولى في مسابقات الأنشطة بكفر الشيخ

كفر الشيخ - مجدى النجدي:

حصلت إدارة نيلا التعليمية بكفر الشيخ، للمراكز الأولى في مسابقات الأنشطة المنظمة من قبل وزارة التربية والتعليم ومديرية التعليم بكفر الشيخ للعام الدراسي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦، حيث حصلت الإدارة على المراكز الأولى في نتائج امتحانات الفصل الدراسي الأول للمنافسة الثالث والخامس الابتدائي والثالث الإعدادي على مستوى محافظة كفر الشيخ، كما شرفني القسوقي مدير إدارة نيلا التعليمية فوز الإدارة بالمراكز الأولى في مسابقات الفرق القومية والاجتماعية بمختلف المراحل التعليمية على مستوى المحافظة كما فازت الإدارة بالمركز الأول في مسابقة مدرسة جميلة نظيفة متطورة، كما فازت بتنفيذ خمسة شهادات بخمسة الخامس الابتدائي ومدرسة لوريموي الابتدائية بلقي للتعليم الثاني بالمحافظة واستلم على الجمهورية، لشار القسوقي، إلى فوز الإدارة بالمركز الأول في مسابقات الإلقاء المسرحي للمرحلة الإعدادية على مستوى الجمهورية والمحافظة الثقافية وبروع الفنون المسرحية للتعليم الثانوي بالجمهورية، كما حصلت الإدارة على المراكز الأولى في بطولات الصلحمة والعاب القوى على مستوى المحافظة.



شوقي النسوقي



المصدر الوفد

التاريخ: ٢٠٠١/٢/٢٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليوم: اجتماع مجلس جامعة القاهرة في اليوم

بكلوات الجامعة ولزمها بالقيام ومن سويها خلال العام الجامعي القادم ومن المنتظر قبول نفس الأعداد التي تم تقديمها في العام الدراسي، وسيتم إكمال الأعداد الملتحق ليدولها من المجلس إلى المجلس الأعلى للجامعات لدراستها وإقرار الأعداد التي سيتم قبولها عن طريق مكتب التنسيق.

بلغت تكلفتها ٢٠ مليون جنيه، سيتم افتتاح مبنى الهندسة المعمارية والهندسة وإقامة الدكتور سعد بصار للمؤتمرات بكلوية لزيادة وسعتي الفوش بكلوية الهندسة ووضع حوض الأسماك ليدولها من المجلس إلى المجلس الأعلى للجامعات لدراستها وإقرار الأعداد التي سيتم قبولها عن طريق مكتب التنسيق.

القيام - سيد
الشورة:

يعد مجلس جامعة القاهرة لاجتماعه اليوم بفرع الجامعة بالقيام برئاسة الدكتور نجيب الهالالي جعفر رئيس الجامعة، ويشهد الدكتور لورغل محافظ نائب رئيس الجامعة لفرع القيام لاختتام ووضع حجر الأساس لمدرسة



المصدر _____ الوليد

التاريخ : ٢٨ / ٢ / ٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الديار - مختار محروس؛
بمعاني العديد من أسرار مدارس النيا من وجود تشكلات وتصدعات خطيرة تهدد
أرواح التلاميذ تشمل المدارس مدرسة ٦ أكتوبر ونزلة حسين والشعب والعمود وبهدال
رقم ٢٥، بالإضافة إلى مدرسة إيتفانية جديدة بطهشا، ومدرسة السلام والإنجيلية
الإعدادية. كما يوجد العديد من المدارس الثانوية المشتركة بالنديا والقي تملس من معز
حاد في دورات المياه ويخطر طلابها لاستعمال دورة مياه واحدة مشتركة للبينين
والبنات فمدارس طهشا الثانوية التجارية وصف الضمار وبني أحمد تعاني من عدم
وجود دورات مياه مستقلة للبنات والبنين، أثرت هذه الأوضاع فلق للستواين والمدارس
والبنات الأمور.

الأسوار تهدد
أرواح التلاميذ
بمدارس النيا



المصدر _____ الوفيد _____

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٧ / ٢٤

تشنت العاملين بإدارة أبو كبير التعليمية

أبو كبير -
عبدالعظيم زاهر :
إدارة أبو كبير
التعليمية تعمل في
ظروف صعبة للغاية
حيث اكتظفت الشقق
المخصصة للإدارة
بمجموع المسالحي
بالمكاتب والوظائف..
اضطر مدير الإدارة
إلى توزيع بعض
الأقسام على الفارس
وتسبب ذلك في إرباك
العمل سواء لأولياء
الأمور أو المعلمين
الراغبين في إنهاء
أعمالهم حيث يتحتم
عليهم الانتقال لعدة
أسكن متفرقة في
أنحاء المدينة المصنوع
على توسيع أو ختم
إحدى الاستثمارات..
رأى ذلك ليجأ إلى
ارتفاع كثافة الفصول
بالشطر الثاني
استولت الإدارة على
أجنحة بها وخاصة
مدرستي التحرير
ومسطلي كامل..
وأكد محمد شبل
عضو مجلس محلي
أبو كبير أن المجلس
كان قد أصدر عدة
توصيات لبناء مبنى
بأبو كبير.



المصدر _____ الوفد _____

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٣ / ٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٥٠ جامعة مصرية وعربية تناقش

قضايا التعليم الجامعي بالقاهرة

تستضيف الجامعة الأمريكية بالقاهرة للأشهر الثاني والعشرين للمنهج العربية للمستشارين عن القبول والتسجيل والجامعات في الدول العربية. يهدف المؤتمر في الفترة من ٧ إلى ٩ أبريل القادم ويشارك فيه ممثلو ٥٠ جامعة مصرية وعربية. صرحت بذلك د. محمد رشدي، رئيس الجامعة، وقال في المؤتمر أنه سيشارك في مناقشة القضايا الأكاديمية ومساهمة الجامعات العربية في استخدام التعليم في طرق علاجها وتطور الجامعات العربية في استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتعلم. كما يناقش محاضرات تعليم الشبكات التكنولوجية الأجنبية ومساهمة الإنترنت والأقسام العلمية المختلفة في طرق علاجها، وإتمام الجامعة بالتوسع في طرق محركات البحث الآلي في كافة التخصصات الجامعية في مجال الدراسة والتدريب والبحث العلمي وتطور الجامعة في مساهمة خريجها على تخطي العقبات ووضعهم على أول الطريق في بناء مستقبلهم العلمي.



المصدر الوفد

التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تزوير

طلب الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي من الدكتور نجيب الهلاي رئيس جامعة القاهرة للتحقيق في واقعة تزوير ولقائه لوراق عدد من الطلاب بكافة الطب. تشير الواقعة إلى قيام استاذين بشغلان موقعين مهمين بالكلية بزيادة الدرجات التي حصل عليها تلامذها خلال براستهما مما رشحهما عقب التخرج للتعيين بالكلية. تراوحت الزيادة في الدرجات التي منحها الاستاذان لتلاميذهما بين ٥٠ درجة و ١٠٠ درجة. حاول الاستاذة للتوريطون في واقعة التزوير وسرقة لوراق الإجابة والتمتع على الواقعة لكن بعض الاساتذة افسروا على كشلها وقد استقال وكيل كلية الطب لشئون الطلاب من منصبه واغلق مكتبه بالصح الأحمر بعدما تبين ان ذيله احد المستفيدين من عملية التزوير. طلب اساتذة الكلية بتحويل الواقعة إلى النيابة للتحقيق فيها وكشف حاليتها. يذكر ان عدد أبناء الاساتذة الذين تخرجوا في العام الدراسي الحالي اكثر من ١٢٠ طليبا.



المصدر _____ الوفاء _____

للنشر والخدمات الصفحية والمعلومات

التاريخ : ٢٨ / ٢ / ٢٠٠١

وزير التعليم: مشروع لتحويل المدارس إلى وحدات إنتاجية

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أممك مشروع لتحويل المدارس في وحدات إنتاجية ومراكز تدريب وتشغيل للقرى القلتية بهاء ووسطها بالانتاج السمك في للجمع المحيط بالدرسة. ولكه الوزير تنقيد للشروع بالقتادير مع وزارات الزراعة والافرة المحلية والمخططات. والفسك أن تحويل للشروعات سيتم عن طريق قروض مالية تقدمها الوزارة للدرسة ويجرى تنقيدها خلال لجرة المسيف. ولوضع قروير أن للشروع بعد مسفرا لحوالز للعلمين والمطالاب ويساهم في تحويل للدرسة نقيا ومصدر دعم لها ويتم من خلال تجديد وتحديث الأجهزة وتزوير لفتحات وترميم للدرسة وتطويرها ووسط المدارس القلتية برحدات الانتاج في للجمع المحيط بها ولوروش لمرحلة وتعيد لمرس لمرسل لقرى محتاجها المسوق. والمسالف أنه سيتم تدريب المطالاب على إفسك درفسات جددى للمشروع وأليات تنقيده وطرق لتسويق وإفعايا وحسب المروح وكيفية تنمية للشروع.



المصدر السوفد

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجموعات الإسكندرية - ذكرى فكرى:
٢٠٠٠ ألف
مقدت اللجنة الانلوية والفنية واللغوية لمشروع مسو الاسمية
وتعليم الكبار، اجتماعا لى برئاسة اللواء محمد عبد السلام
المسجون، محافظ الاسكندرية، لمتعرض الاجتماع خطة هيئة
مسو الاسمية لفرع الاسكندرية، تستهدف الشطة مسو لىة ٢٠٠٠
٢٠٠٠ الف ٢ الف ٩٠٠ مسجون خلال ٢ سنوات وحتى عام ٢٠٠٣، حيث تم
القضاء على الآن على لىة ٦٦ الف ٩٦٨ شخصاً خلال العام
سنواتنا الماضى، بواقع ٢٢٤٨ فصلاً تعليمياً خلال العام الواحد.



المصدر : الوفاء

للنشر والخدمات الصفحية والمعلومات

التاريخ : ١٤٨٥ / ٣ / ١٠

تقرير رسمي يكشف انهيار العملية التعليمية بالبحيرة:

عجز صارخ في أعداد المدرسين .. والعمالة المعاونة .. وارتفاع كثافة الفصول وتصور في الأنشطة انعدام دورات المياه .. وانهيار الأسوار .. وعدم تدريب المعلمين بالحصّة

البحيرة - محمد صلاح:

تسبب في عدم نظافة المدارس سواء كانت نهاراً أو مراً في التربة
وتظهرها بمظهر غير لائق أمام المعلم، ولما نشر التقرير إلى عدم
وجود توتيتويات للحراسة لئلا ما تسبب في سرقة بعض المجهود
من الأدوات والأجهزة العلمية بمعظم مدارس المحافظة كما كشف
التقرير تالهر صرف لاجور مدرسي الحصّة سواء فوق الفصل أو
الدرس المأذت وتبلغها لمة تصل أكثر من عام وكثافة مكافآت
الامتحانات والحوافز للمدرسين لم يتم صرفها منذ العام الماضي
كما لفسان التقرير أن الآباء التعليمي والتربوي بفصل المدارس
بالمحافظة قد تأخر كثيراً وخاصة بصفحة عمالية الفصول داخل
الفصول بسبب عجز المدرسين وزيادة الكثافة داخل الفصول
الأسر شاذي جعل للدرس لم يتمكن من أداء عمله على الوجه
الأكمل وعدم تعريب للمدرسين للمعنيين بالحصّة وعدم اختيار
للزمل للناسب للتدريس وأصبحت القوي الفصول في البلاد
الوحيد لحظم للتلاميذ والطلاب، كما كشف التقرير عن قصور
في مجالات الأنشطة الحفظية وأن بعض المدارس أصبحت الأنشطة
بمختلفها متخمة من المكتبات المدرسية والمصاحف والتدريبات الرياضية
والرحلات وحصص الفهريات وكل هذا كان ينشأ عند التلاميذ
والطلاب روح الابتكار والإبداع، كما لفسان إلى أن استخدام
الأجهزة الحديثة وخاصة العلمية منها والوجود بكثرة في مخازن
المدارس وأجهزة التطوير للدرسي تأخر ما بلاست استغلالها

كشفت تقرير خطير أمنت لجنة التعليم بالمجلس الأعلى لمحافظة
البحيرة عن انهيار العملية التعليمية بالبحيرة بسبب عجز
المصارع للمدرسين بالمدارس وأيضاً العجز في بعض
التخصصات الهامة وأمانة المكتبات والاضطرابات الاجتماعية
بالإضافة إلى الجهاز الإداري والمحافظة للمعينة الخاصة بنظافة
المدارس والحراسة لليلية ما أدى لظهور المدرس بمظهر غير لائق
وعدم المصروفات بمعظم مدارس المحافظة، وكذلك تأخر صرف
لاجور مدرسي الحصّة ومكافآت الامتحانات والحوافز وانعدام
وجود استراحات للمدرسين بالمدارس وزيادة الكثافة بالفصول
وانعدام الأنشطة الحفظية.

أكد التقرير وجود عجز في عدد المدرسين بجميع الإدارات
التعليمية بنسب تتراوح ما بين ١٠ إلى ٥٠٪ ووجود عجز صارخ
في إدرات أبوالمظفر، إكس، كفر الدوار، رشيد، أبوحمص،
وحوش ميسي، ووجود عجز في بعض التخصصات مثل اللغة
الإنجليزية، الرياضيات، الحاسب الآلي، والتربية الرياضية بنات
وإدرات كوم حمادة، إيتاي البارود، الفشنات، وهي التطوير. كما
لكتد التقرير وجود عجز صارخ في الجهاز الإداري بمدارس معظم
إدرات المحافظة بالإضافة إلى العجز في العمالة للمعينة وتشترك
فيه جميع المدارس بنسبة تتراوح ما بين ١٠٪ إلى ٥٠٪ مما



المصدر _____ الوفد _____

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٢ / ٢٠

وايس هناك من يعرف طرق استغلالها والكل يقف على عتق
ويشتمها في صندوق وأصبحت عمدة القيدوي!! ولأن كان هناك
بعض المدارس بها تملج طلبة لممارسة هذه الأنشطة.. كما كشف
التقرير المحصور الشهد في الأبنية التعليمية ولقد عدم وجود
أسوار بمعظم المدارس وتحتاج لبناء أسوار جديدة وفي بعض يحتاج
إلى إحلال وتجديد واستكمال وهناك العديد من الحوادث حدثت
للتلاميذ بسبب عدم بناء الأسوار بمعظم مدارس الإناث
والتعليمية. كما أشار لوجود عجز شديد في الأثاث المدرسي
ومعظم المقاعد بالمدارس تحتاج لإصلاح مثال مدرسة الثانوية
الزراعية بدمهور بعض الفصول أكثر من ٥٠٪ من أثاثها لا
يصلح لطلوس الطلاب عليه. وإبنا التقرير إلى مشكلة عدم
وجود دورات مياه بمعظم المدارس وقضاء التلاميذ حاجاتهم في
الشوارع مثال مدرسة الشهد عيالندم رياض بدمهور وعند
طلابها ٢١٠٠ طالب صدر قرار بغلق جناح كامل ١٩٦٥ فصلاً
بالمدرسة وبه دورة المياه الوحيدة ويتعامل للسلوكيين بناء دورة
مياه بدلة قبل غلق الأولى!! وهناك الكثير من دورات المياه لبعض
المدارس في حالة سيئة للغاية.

ثم عقد جلسة متخصصة لناقشة مشاكل قطاع التعليم
بالبهيرة برئاسة المهندس احمد البني محافظ البهيرة وأحمد
جابر وكيل وزارة التعليم بالبهيرة ونش منظمة التقرير رعد
المحافظ بعدة حلول للتغلب أزمة التعليم بالبهيرة.



المصدر _____ المؤلف _____

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٨

جائزة الأستاذ الدكتور رئيس جامعة

زن النظم البيئي للنظم البيئية؟

كلية الطب البشري وهي تلك المادة التي يدرسها زملائهم من طلبة الطب البشري. وأكد مشعل بن هذا يزيد مساحة المعرفة عن تلك الأمراض لدى طلبة الطب البشري ويصبحون قادرين على تشخيص هذه الأمراض عند إصابة الإنسان بها خاصة أن

في إطار اهتمام جامعة قناة السويس بدراسة الأمراض المشتركة بين الحيوان والإنسان والتي تعتبر بحوالي ٢٠٨ أمراض مشتركة طبقاً لآخر الإحصائيات. طالب الدكتور عبد الحميد شلبي رئيس الجامعة تدريس مادة عن الأمراض المشتركة لطلبة

أبعض منها أعراضه مشتركة مع أمراض أخرى فهناك معرفة أطباء المستقبل عنه. كلف رئيس الجامعة الدكتور شلبي مطلقاً والفكتور إبراهيم عاشور عميد كلية الطب البيطري بالجامعة دراسة لخطوات تنفيذية لإقرار هذا النهج بكلية الطب البشري.



المصدر _____ الوفد _____

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٨ / ٤ / ٢٠

وزير التعليم العالي يؤكد: زيادة أعداد المقبولين بالجامعات .. هذا العام

كبير من fakabats الجامعية. كما اشار الى ارتفاع اعداد القبولين من ٤٤٢ ألف طالب وطالبة عام ١٩٩٩/٩٠ الى مليون و ٢٠٠ ألف طالب وطالبة عام ٢٠٠٠/٩٩. وأكد الوزير أهمية دور الجامعات الخاصة في منظومة التعليم العالي، والامتعاد بأعداد القبولين بالجامعات الخاصة مما يتطلب قيام هذه الجامعات باستكمال القيد في اعضائها هيئة التدريس والانشآت والمباني والمورث.

النسبة في الاسكتيات والتحويل واحتياجات اسواق العمل من الخريجين. جاء ذلك في المحاضرة التي افتتحها الوزير في الدورة التدريبية للمديرين العموم ووكلاء الوزارة حول سياسات التعليم وتنميتها لثلاثين الف شخص والمختصين بمركز اعداد الطلبة بمعية نصح. اشار الوزير الى حدوث زيادة كبيرة في اعداد القبولين خلال السنوات الاخيرة مما أدى الى وجود كثافة طلابية في عدد

كتب - زكي السعدني:

أكد الدكتور مكيه شهاب وزير التعليم العالي صعوبة قبول اعداد قليلة من الناجحين في الثانوية العامة وما يعانيها بالجامعات والمعاهد العليا والتوسعة. اوضح الوزير ان ارتفاع معدلات القبول في الجامعات تستلزم زيادة التوسع في اعداد القبولين تدريجياً بالجامعات. واضاف ان التوسع في القبول بالجامعات يعتمد على ٣ محاور



المصدر _____ الوفد _____

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٨

معاينة ١٦ مدرسا تلاعبوا في رسوم المجموعات المدرسية

كتب - حازم حافظ:

قاموا بتصصيل قسمة لشرائط المجموعات المدرسية من بعض التلاميذ رغم عدم اختصاصهم بذلك وتقيام إحدى المدرسات بتصصيل مبلغ مالي من كل تلميذ نظير توزيع شهادات نصف العلم واختلاس قيمة طوابع معونة الشتاء كما تبين من التحقيقات أن أحد التهمين قام بشراء بعض أصناف الملونات بدون إبرازها في الفواتير الخاصة بالمدرسة وعدم إثبات غياب التلاميذ في الدفاتر. كما لوحضت أوراق القضية أن سكرتيرة المدرسة سمحت لهم بتصصيل قيمة المجموعات ولم تلم بالحد ما تم تصويله بحساب المدرسة بمكتب البريد ولتنتهت التحقيقات بمعاينة جميع التهمين بالضم من رواتبهم ولخاطر الجهاز المركزي للحسابات.

وافقت المستشارية لبيت جعفر رئيسة هيئة البداية الإدارية على معاقبة ١٦ مدرسا بإحدى مدفوس إبرارة مشاة ناصر التعليمية بالضم من رواتبهم لانتهائهم بالتلاعب في رسوم المجموعات المدرسية واختلاس المصلحة والاستيلاء على قيمة طوابع معونة الشتاء. ترجع وقائع القضية إلى عام ١٩٩٨ عندما تقدم مدير مدرسة أبو بكر الصديق الابتدائية بمشاة ناصر بإلاغ النيابة الإدارية ضد بعض المدرسين بتضمين استيرلاهم على قيمة طوابع معونة الشتاء وبيع الشهادات وإرقام الجلوس للتلاميذ وبيع جلوى بدون نواتير. بالمر التحقيقات لأمر الفرصى رئيس النيابة وتبين أن التهمين



المصدر: العون

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٨٠ / ٢ / ١ - ٢

إحالة ٩ من قيادات التربية والتعليم بالغربية للمحكمة التأديبية الشابة الإدارية تتهمم بالحصول علي ٩٠ ألف جنيه حوافر بدون وجه حق ١١

طنطا - عاطف دعيس:

أوردت هيئة الشابة الإدارية إحالة ٩ من قيادات التربية والتعليم بمحافظة الغربية للمحكمة التأديبية لتهممهم بالارتكاب مخالفات مالية وإدارية جسيمة وسرقتهم ممتلكات لا يتفق والاحترام الواجب للوظيفة العامة. وخالفوا قواعد وأحكام القوانين والقرارات والتعليمات الصادرة من

السلطة المختصة بهدف تخفيض المنفعة الشخصية والحصول على مكافآت بدون وجه حق وحرمان باقي العاملين بالإدارات من المكافآت المقررة لهم ١١

كانت الشابة الإدارية قد كشفت خلال تفتيشاتها في القضية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠٠٠ بإشراف المستشار محمد محمود ندا

ورئيس هيئة الشابة الإدارية أن المتهمين لم يتفادوا التعليمات بتشكيل لجان حسابية بالإدارات للتدقيق بالنقل والمخلفات لصريح نص المادة ٢٧ من القرار الوزاري رقم ٩١/٣٦٥ بهدف تعظيم النفع والحصول على مكافآت مالية كبيرة مما ترتب عليه حرمان العاملين بالإدارات التعليمية المنطقة من الاستفادة من المكافآت المقررة لهم



المصدر: الحرف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/٢/٢٠٠٨

هذه اللجنة، وتقام للتهيئة الأربعة
وتم مدير عام التربية والتعليم
الحالي ومدير التربية والتعليم
السابق والذي يشغل حالياً منصب
مدير عام التعليم والتأهيل والتدريب
فهم الأسبق والذي أصبح للمعاش
ومراقب الحسابات نقضوا مبالغ
مالية بلغت مجملها ٩٠ ألفاً و ٦١٢
جنيهاً بدون وجه حق بالتخلف
لقرارات رئيس مجلس الوزراء رقم
٦١٥ لسنة ٨٦ والقرارات الوزارية
المتخذة له والقرارات المعمول بها
ومتخلفة للتهمة الرابعة متفرقا على
صرف مبالغ مالية للمستقلين من
الأول وحتى الثالث بالتخلف
للقرارات السابق الإشارة إليها.
كما تضمن قرار الانتهاء الذي
أصدرته هيئة التنمية الإدارية متخلفة
للتهمين من الرابع وحتى السابع
وهم من كبار مراقبي الحسابات
بالمديرية للتعليمات بأن وإلقاء على
تشكيل لجنة الحسابات بديوان
المديرية ولم يتوخسوا كتابة على
عدم تشكيلها بالإجراءات التعليمية
بهدف تعطيل المنظمة والاستفادة من
الكفاءات المالية المقورة ومثل هذه
الهيئات وحجب هذه الكفاءات عن
المعاملين بالإجراءات التعليمية
للتفتتة. وبالتحسين المتمم للتدعيم
ومن قيادة سابقة بالإدارة المركزية
للأمانة العامة بوزارة التربية
والتعليم وحالياً بالإدارة المركزية
بدرجة وكيل وزارة، فقد أصدر
تعليمات كتابية لمديرية التربية
والتعليم بخطا بعدم تشكيل لجان
حسابية بالإجراءات التعليمية المتخذة
وبدون عرض على السلطة المختصة
بذلك بالتخلف لأحكام المادة ٢٧ من
القرار الوزاري ٢١٥ لسنة ٩٤.
وقد أخطرت هيئة التنمية الإدارية
في مذكرة تفصيلية قرار الانتهاء
لمديرية التربية والتعليم لمرافعة أحكام
المادة ٨٧ و ٩٠ من القانون رقم
٧٨/٤٧ بنظام العاملين بشأن عدم
جواز ترقية العمال إلى الصفة
التأهيلية خلال مدة الإحالة.



المصدر: المذنب

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٨/٢/١ - ١ - ١

تعليم مفتوح للجميع

التعليم المفتوح في مصر هو للتعليم عن بعد، المعمول به في نظم دول العالم

وقد أخذت الدول المتقدمة مثل أمريكا وإنجلترا هذا النظام لاتاحة فرصة استكمال التعليم لكل من لم تساعده ظروفه الدراسية والاقتصادية في الالتحاق في التعليم العام.

ويتميز هذا النظام تحديثاً وتطويراً للتصديق القديم، علم نفسه بنفسه ولكن بتقنيته داخل النظام الأكاديمي ليوفر للدارس كل ما يلزمه من العلوم والاساسيات في الاتجاه العلمى الذى يرغب في دراسته

ويقوم الأساس العلمى لهذا النظام على أن يقوم أساتذة المواد بتأليف مادتهم العلمية بنظام تبسيط العلوم ووضعها في كتاب ذى حجم مناسب غير مبالغ فيه، على أن يلقى بهذا الكتاب فريق فنيدي وورشون فيه يشرح محاورات كتابهم لضمان سهولة تصميل الدارس له عند قراءته الكتاب أثناء متابعته لتدريب القديير.

وتسهيلاً أكثر للدارسين نظمت كل كلية تطبيق هذا النظام لقائات دورية لكل مادة بمعدل ساعتين فقط كل اسبوعين بإجمالي ٨ لقاءات فقط لكل مقروء في أيام الجمع (إجازات الدارسين من عملهم) تخصص لتوفير الاحتمالك المبشر (إن يرغب) بين الدارسين واستانده لتألفتها فيما يستحق المناقشة من المادة العلمية أو فيما يجد صعوبة في استيعابه من الكتاب وفريق القديير.

وحقيقة فإننا كأعضاء هيئة تدريس نجد متعة بالغة في هذه اللقاءات مع طلاب ناشئين بعضهم تجاوز الخمسين والسنتين من عمره وبعضهم في الثلاثينات يفرحون علينا مشاكل حياتية ولاذنها في مزارعهم أو علمهم ونسعد بأن نضع لهم الحلول والتصور في كيفية تعاملهم مع هذه المشاكل

لنؤكد الدارس خبرة وواجه التحديات الصعاب بالانطوب الطمس المطلوب وكانت البداية للرائدة لهذا النظام في جامعة القاهرة عام ١٩٩١/١٩٩٢ وإلى لاني قبلاً كبيراً من الطلاب في تخصصي الدراسة (تكنولوجيا) استكمال الأراضى المحروية) والمعاملات المالية والتجارية للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة أو التليارات الفنية بجميع تخصصاتها وبعد نجاح هذه التجربة الرائدة في كليتي الزراعة والتجارة بدأت بعض الكليات الأخرى في طرح برامج لها تصلح لنظام التعليم عن بعد مثل برامج الحقوق والترجمة للدورية والاعلام والآثار

وبحلول قرار المجلس الاعلى للجامعات باقتراح نظام جديد للندول في برامج التعليم المفتوح أيد هذا أن أوجه الانتظار إلى بعض النقاط الجديرة بالاهتمام قبل أخذ القرار النهائي في هذا الشأن:

١- أن هذا النظام هو مساهمة للنظام العلمى الخاص بالتعليم عن بعد لكل من لم تساعده ظروفه الدراسية أو الاقتصادية في أن يمتل خطه من التعليم، وهذا النظام يفتح للجميع من الأفراد الناقدين على المنتج ونظم الظروف التى حرمتهم من نعمة التعليم دون أدنى ذنب لهم في ذلك.

٢- هذا النظام يربط برغبة وحب الدارس لدراسة اتجاه علمى معين يسواء ويوجد نفسه فيه، ويرى أنه يستطيع التبرع فيه ويشجع رغباته في ذلك أو يخدمه في عمله ولا يربطه بإلتزام يسوق العمل أو البطالة لانه في الغالب يكون هؤلاء الدارسون يتأثرون فعلاً لما احتياجات سوق العمل لالايلى



المصدر: السفير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠٨ / ٢ / ١٠

الآن به في الجامعات الحكومية والخاصة وكسياسة دولة وليس في نظام للتعليم عن بعد
٢- هذا النظام لجذب دارسين من مختلف البلدان العربية ويمكن الرجوع

إلى ملفات الطلاب المسؤولين لهذا النظام لمعرفة كم عدد الطلاب من دول -مصر- والأمارات والسعودية وقطر والبحرين وايبيا و

بقلم الدكتور:
نادر
نور الدين

سوريا وغيرها، هؤلاء الطلاب سمح لهم هذا النظام باستكمال تعليمهم وأعاد لهم كونهما منارة العلم في العالم العربي وأصبحت راقية في هذا النظام التعليمي إضافة إلى ما يشهده من دخل إلى ميزانية الدولة.

٤- هذا النظام لجذب أيضا الكثير من المصريين للعاملين في هذه الدول العربية والذين حالت ظروفهم واعتادهم المظلمة من انشغالهم في تلك التعليم العام وبالتالي أصبح يعمل لهم فرصة جديدة للارتقاء بمستوياتهم العلمي وكافهم الذي في هذه الدول.

٥- كشف هذا النظام عن فئة جديدة راقية في التعليم رغم حصولهم على شهادات جامعية أخرى وذلك لخدمة مصالحهم و اتصالهم بما يعود بالفائدة على المصلحة العامة للدولة

في برنامج الزراعة (تكنولوجيا) استصلاح الأراضي (مصر) انضم لهذا النظام رجال أعمال ودارسون من مختلف الطبقات قاموا بتأسيس مزارع جديدة أو شراء مزارع مصرية أو يمنية أو إيرانية في



المصدر: الحرة

التاريخ: ١٩٨٠/٢/١٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وسيفقدنا المبرسين من مختلف البلدان العربية وكذلك المصريين المتربين والممارين بالخارج وكما رأينا كيف يمكن لمجيب أو مهض أو شاطئ أن يثبت أنه يعمل في المجال الزراعي ليسمع له بمراسة برنامج الزراعة أو يثبت أنه في حاجة لبرنامج التجارة، كما أن هذا الاستقيم مع اسم البرنامج «الفتوح» الذي يفتح أبوابه لجميع وأغنى الطالب دون التزام من الدولة بتوفير فرص عمل لهم كما سيجزى إلى شطط دافسي الدول العربية والمصريين العاملين هناك على حكومات هذه الدول لانخراط هذا النظام في جامعاتهم ويغسر بهذا الرواة الطيبة والعدل الذاتي.

٧- الاقتراح الآخر بعمل امتحان تجريبي تكملي ضمن شروط القبول بنظام التطعيم للفتوح، هذا الشرط تجريبي ولاستقيم مع اسم البرنامج للتعليم عن بعد أو علم تعلمه بنفسه أو للتعليم للفتوح، فكيف نطلب من كل الفئات السابقة إجراء امتحانات في الكيمياء والفيزياء أو الحاسبة والآلة وهم لم يدرسوها بعد و يرغبون فعلا في تعلمها؟

رعل سنطلب دافسي الدول العربية والمتربين المصريين والمصريين لاداء مثل هذا الامتحان غير المنطقي حتى يسمع لهم بالامتحان يمثل هذا النظام؟ رعل هذا الامتحان التكميلي لن مثيل في شجاعت الدول التي سبقتنا في تطيه واختاره عنها؟

وأم كل هذا والناظر في هذا النظام سيجزى امتحانات في ١٠ مقروا دراسيا قبل حصوله على شهادته في هذا المجال فإذا ما تلقى بخدمه الخط في عدة مواد فإنه بالتأكيد لن يغمه

العمل في المزارع الصحراوية والتي بدأت تثل سوقا جديدا للعمل وهؤلاء جميعا رجال اعمال وعلايه وعاملون يرغبون في الحصول على العلوم الزراعية الصحفية التي

تتمكن من ايجاد في زراعتهم واعلاهم الجديدة وبالطرب العلمي الصحيح وفهم كل ما يتعلق بهذا المجال.

والدنيا في هذا

التخصص اطباء ومحاسبين ومهندسون رجال اعمال وشباط وجميعهم يرغبون في تعلم الزراعة العلمية واسلوب ادارة المزارع، وبالثل ايضا برنامج كلية التجارة الذي يضم الكثير من التخصصات السابقة والتي يرغبون فعلا في معرفة اسس الحاسبة وامكان الدفاتر والالام بكل اصول رجل الاعمال الناجح.

وفي برنامج المتيق رأيت اعضاء هيئة تدريس بالجامعات والبراء ومهندسين ومحاسبين يرغبون في تعلم الاساليب القانونية للتعاقدات والتسويق وبعضهم لهم قضايا في للماكم منذ عشرات السنين ويغاثون تماما من عدم قدرتهم على الدفاع عن مصالحهم والاستسلام لاستغلال فئات معينة في هذا المجال.

●●●

٦- الاقتراح اللدم للمجلس الاعلى لاجامات بقصر الامتحان بالتعليم للفتوح على العاملين فعلا في مجالات التخصص التي سيشترك بها سوف يقرر تماما كل التسلط السابقة



المصدر: ١١/٢/٥٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/٢/٥٨

في هذا الكم الهائل من القرارات والقرارات فإن هذا النظام يترك نفسه بنفسه والطلاب غير الزميين للدراسة سيخضعون لنفسهم أمام خباياهم أما استلزام أموالهم و أولادهم لمستويات عديدة في برنامج حقن قدراتهم أو الاعتراض بالواقع وتوزيع أموالهم وأوقاتهم والالتزام بما هو القيد لهم خاصة أن تصحيح أوراق لجانبات هؤلاء الدارسين يتم دون سميرفة الأسماء، ويأخذ غرف الكنتيرول المركزي للجامعة وبالتالي يستوى الجميع عند التصحيح

أناشد استاذنا الفاضل الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، وأسبغته الكثير من الانفسال على شخصي أرباب توابه رئاسة جامعة القاهرة، وأناشدكم كما أناشد جميع الاساتذة أعضاء المجلس الأعلى للجامعات مراجعة لوائح التعليم من بعد في بعض الدول للتقدم التي أخذنا عنهم هذا النظام واعطاء الفرصة للجميع للاستفادة من هذا النظام للتعليم المقترح دون استثناء، فهذا النظام قادر على تطوير نفسه بنفسه، وبمهمهم في تكليل عدد الناقمين على الحياة والجمع وتوزيعهم الاجتماعية التي حرمهم من اكمال تعليمهم، كما أنه لن يكون بابا خافيا للدخول للجامعات بسبب شرط مرور الخمس سنوات بعد الحصول على الثانوية قبل الالتحاق به فمن يمكنه ان يهجر خمس سنوات كاملة من عمره للدخول للجامعات لعمر الانسان لمن كثيرا من هذا وفق الله الجميع لخير هذا الوطن.

أناشد استاذنا الفاضل
استاذ مساعد بكلية زراعة القاهرة



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأخبـار

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٨

تحويل المدارس إلى وحدات انتاجية ومراكز لتدريب الطلاب في الصيف تنفيذ ٢٠ مشروعا بالتعاون مع وزارات والمحافظات كتب مصطفى بلال:



د. حصين بهاء الدين

أعلن د. حصين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الوزارة ستبدأ خلال الصيف القادم تنفيذ أول مشروع من أربعة يقضي بتحويل المدارس بجمع مرافقها إلى وحدات انتاجية ومراكز لتدريب وتشغيل القوى العاملة من الطلاب والمعلمين وربطها بمواقع الإنتاج الحاشي . يتخذ المشروع بالتعاون مع وزارات الزراعة والأوقاف والسياحة والتموين وقبيلة ومع جميع المحافظين . يشمل في مرحلته الأولى مشورين مشروعا انتاجيا في الصناعات الغذائية والجلابية والمنسوجات اليدوية والأثاث وتجميع أجزاء الكمبيوتر وينفذ في الاسرنت والتشجير . جاء ذلك في حفل تكريم الأمهات المثليات بأدارة وسط القاهرة الثقافية . وأشاد الوزير أن المشروع يهدف إلى خلق فرص العمل وتحسين مهارات الطلاب وتدريبهم عليها على إعداد دراسات الجدوى للمشروعات الانتاجية ووضع الكفاءات للتنفيذ وخلق التسويق والفعالية بحساب الربح . وقال أن الوزارة ستدعى القروض للمدارس التي تعرض مشروعات جيدة ويتم سداده هذه القروض من أرباح المشروعات . كما يند هذا المشروع أحد مصادر حوافز المعلمين والطلاب وربط المدارس بالجمع الحاشي .



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٨ / ٧ / ٢٠٠١

اللجنة التحضيرية لمؤتمر تطوير التعليم الثانوى تجتمع ٩ ابريل

المستقبل وهي الرياضيات والفيزياء والكيمياء وضرورة تغيير نظرية الترتيبات للتعليم الثانوى بشقيه واعتبار أن التعليم الفني من الدرجة الثانية وانماذج على امنية الهوية في عالم العمل وتدعيم الالتحاق بالاعتراف بكونه وتنسك بالتقاليد والدينامية كما أثقلت الأراء على ضرورة الرحلة الثانية في اكتساب الخبرات والقرارات والمهارات الحياتية والتعامل مع التكنولوجيا المعقدة وتدعيم الديمقراطية في نفوس الأبناء وثمرة هذه المرحلة على أعداد المواطن الذي يتصف بالثروة بالقيم الدينية والوعى بالتغيرات العالمية والتربية وفهم حقوق وواجبات المواطنة والتمسك على التعامل مع الكمبيوتر

المرحلة الثانية باعتبارها مرحلة للاتحاق بالتعليم العالي، وكذلك سوق العمل وأنها مرحلة متوسطة في عملية تعليم مشتركة مدى الحياة. ولابد أن تكلل لها انشائية حقيقية بالانتماء من التعليم في سوق العمل أو بالتمسك. وأهداف المكون بهاء الدين أن المناقشات والمعارات التي شارك فيها الخبراء وأعضاء مجلسي الشعب والشورى ورجال الفكر والأعمال وأولياء الأمور أكدت على ضرورة تصاهر كل قوى المجتمع لدعم التعليم. واعتبار أن تطوير التعليم مسئولية لم تعد تتركز بها الوزارة فقط بل أصبحت اليوم مسئولية المجتمع كله. كما أكدت على أهمية التثاقف للغة القومية واللغات الأجنبية للتعامل مع سوق العمل عالميا، والالتزام بطرق

تعمل اللجنة التحضيرية العليا للأعداد الأول مؤتمر لتطوير التعليم الثانوى لاجتماعها السادس يوم ٩ أبريل القادم برئاسة الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم. ويصحب المؤتمر بأن الاجتماعات مستوحاة من طائفة طائفة الفئات والمكونات لتضمن الأفكار وتؤدي جسيمة لتطوير تلك المرحلة التعليمية الهامة التي لم تحظ بأي تطوير على مدى ٣٠ سنة. وأكد أن الوزارة ليست لديها رؤية محددة أو تصور يدرج تحتها أو أصبحت آلية محد للقرارات القومية لتطوير التعليم آلية ثابتة ومستقرة تلتزم بها. حيث تعدد القرارات بمشاركة كل القوى الوطنية بالمجتمع وهي التي تتخذ القرارات والقرارات ملتزمة بتطبيق تلك القرارات. وأشار إلى أهمية



المصدر : المؤلف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٥

أزمة حادة في طب القاهرة لائحة دراسية جديدة لمرحلة

البكالوريوس تشير غضب الأساتذة بالكلية

المحبوب التي ذكرها الأساتذة أن اللائحة أسقطت منهج الطب العملي رغم وجوده في مناهج جامعة أسيوط، حيث يدرس في ثمانية أسابيع، كما أثارت اللجنة التي أعدت اللائحة ولم يعلن عن تشكيلها التحاق الطالب في مستشفى خارج الجامعة والعمل به حسبها هو موجود في مقررات جامعة أسيوط، ولم تضع له البديل المناسب، وذكرت اللائحة تخصص الألف والآن المراد وتجاهلت جراحة الأعصاب مع أنها تخصص منفصل كما تجاهلت الأمراض العصبية وهو تخصص منفصل أيضا يدرسه طلاب السنة الخامسة، ولم تذكر الأمراض التخصصية كتخصص منفصل مع أنها تدرس في فصل دراسي خاص بها، ونصت اللائحة على تدريس جراحة العظام كتخصص منفصل ورمست له ٢٠٠ درجة رغم أنه يدرس في إندسري الجامعات مع الرومانيزم ولم تخصص للجنة بقية الدرجات التخصصية وتقرر لها درجات منفصلة توزع جراحة العظام

الطبية الأساسية والمعلوم الإكلينيكية وتحتوي على علوم جديدة منها الوراثة الإكلينيكية، وقبولوجيا الحيوية، والأحماض الحيوية وعلمية السنين كما تحتوي على مقررات اختيارية وأنشطة بحولية أربع المستوى العلمي للطلاب وإعفاء شريطين قاريين على مسابقة لطور العالي. ويرى الأساتذة أن اللائحة تتضمن عيوباً خطيرة منها تخصيص ٢٠٠ ساعة دراسية لتخصص البطن في مقرراته للاقلة مقابل ١٥٠ درجة فقط وكذلك الجراحة العامة مما يتناقض مع ما قرره اللجنة من أن عدد الدرجات يوزع على ساعات، وتدريس التشخيص كمرحلة منفصلة بدرجات منفصلة عن الجراحة العامة يتناقض مع ما هو موجود بجامعة أسيوط، التي أخذت عليها هذه اللائحة ومعظم الجامعات الأخرى. ويوضح منهج جامعة أسيوط أن منهج الجراحة العامة يشمل التشخيص والأشعة ولم يذكر ذلك في اللائحة المقترحة. كما تضمن

تشهد كلية طب قصر العيني أزمة حادة بسبب إعداد لائحة دراسية جديدة لمرحلة البكالوريوس يكتفيتها ببدأ طبيعتها ببدء موائمة مجلس الجامعة ولجنة أطباء المجلس بالجلس الأعلى للجامعات. أحدث تدوير اللائحة الدراسية الجديدة في مجلس الكلية بنوع استطلاع آراء الأساتذة والطلاب ورؤساء الأقسام فيها ردود الفعل متباينة بين أعضاء هيئة التدريس وبمختلف الأقسام العلمية خاصة الأقسام التي تتناسب طبيعة الدراسة بها مع ظروف المجتمع وأريق المصري الذي يعاني من الأمراض الخطيرة ومضاعفاتها ومشاكل البلهارسيا، والتهوية والكبدية والجلاريا والأمراض التي تنتقل من الحيوانات إلى الإنسان. وجه أعضاء هيئة التدريس بالكلية انتقادات عديدة للائحة الدراسية الجديدة التي وافق عليها مجلس الكلية خلال زمن قياسي يرى الدكتور صلاح بدر عميد الكلية أن اللائحة تتفق مع المعايير العالمية للتعليم الطبي وتتسلف التعامل بين العلوم



المصدر: الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٨

اجتماعات لدراسة الموضوع والخروج بلائحة مدروسة لا تحتاج إلى أي تغيير أو إعادة نظر. وأضاف الأستاذ أنهم لوجدوا برافض طلابهم لدراسة الموضوع وحسم القضية في جلسة واحدة علماً بأنه تمت دعوة اللجنة يوم ١٢ مارس ووصلت للأقسام يوم ١٥ وكان الاجتماع يوم ١٧ وألقي للجلس على اللائحة يوم ٢٠ مما يعني أن الهدف هو ضرب لائحة جديدة بدون أخذ رأي رؤساء الأقسام والأستاذة الذين يقع على عاتقهم تنفيذ أي تطوير مشهود. وكان من الأجدر - كما يقول الأستاذة - أن ينضم إلى اللجنة ممثلون عن الأستاذة والأستاذة المساهمين والبروفيسور والطلاب للتصوير بحسب جسد كمنصة الوطن والوطن والصحة العامة في مصر. ويطلب الأستاذة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة بالتدخل بحسم الأزمة وعدم اللجوء على اللائحة قبل علاج أوجه القصور فيها.



د. فاضل بدير



د. نجيب الهلالي



د. مفيد شهاب

للبحث في الصحة التعليمية مما يؤدي إلى صعوبة تطبيق هذه الأبحاث في ظل الأوضاع للترافيد من الطلاب مع العلم أن رسائل الماجستير والدكتوراه لا يتم لتأجيلها وتأجيلها. واجتمع الأستاذة على أنهم ليسوا ضد تطوير وتحديث المناهج الدراسية والتكنولوجيا ولكنهم كانوا يرون أن إعلان أسماء اللجنة التي شكلت لإعداد اللائحة والاعتماد على رأي بعض الأستاذة وعرضها على توصيل اليه من أستاذ على محاسن الأقسام لأخذ رأيها في اللائحة للقرحة ثم تمهيد لجنة مشكون للتعليم والطلاب

وأكدت ذلك جراحة القلب والصدر وجراحة المسالك البولية وجراحة الخ والأعصاب، وأوضح الأستاذ أن اللجنة جندتها المصوبى وواصلت تخصص جراحة أنف وأذن وعيون وأعضاء هيكلية التدريس بأقسام الطفوليات، أنه كيف يمكن المساواة بين سائلي للمصطلحات الطبية والتمريض في ساعات الدراسة مع مادة مثل الطفوليات أو البكرين وبيولوجيا وتحديد ٥٠ ساعة لكل منها ومواد أساسية تؤهل الطلاب لتلقي المواد الأكاديمية ١٢ وأضاف الأستاذ أنه تم تحديد ١٠٠ درجة للبحث في السنة الثالثة و٢٠٠ درجة



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠١١ / ٢ / ٢٨

رئيس جمعية المدارس الخاصة :

وزارة التعليم لم تفرض إتاوات على المدارس الخاصة

كتب هاني المكاوي :

أكد حسن عزازي رئيس جمعية أصحاب المدارس الخاصة على مستوى الجمهورية أن مشروع التاخي مع المدارس الحكومية هو مشروع تطوعي من جانب المدارس الخاصة وقال في تصريحات للآخر أن مجلس الإدارة والجمعية العمومية وافقت على تقديم دعم للمدارس الرسمية طيلة التطور كل مدرسة وبنون تحديد نسبة معينة وشهد عزازي على عدم الربط بين ما تقدمه أي مدرسة خاصة من تبرعات وزيادة المصروفات الدراسية أو تحميل اولياء الأمور أية اعباء مالية.

وأشار رئيس جمعية المدارس الخاص إلى أن مشروع التاخي يهدف للقيام رأس المال الخاص بدوره الاجتماعي مؤكدا أن أصحاب المدارس الخاصة ليسوا أقل من بعض رجال الأعمال الذين يلتصقون بتبرعات للمدارس الحكومية وقال إن الجمعية أولى بتقديم هذا الدعم لأنها تعمل في نفس المجال.

وأكد أن وزارة التربية والتعليم لم تفرض على أي مدرسة خاصة أي إتاوة ولم تمارس أي أساليب للضغط عليها من أجل التاخي وقال إن اقتراح الذي تقدمه المدارس الخاصة لدعم مراكز المعلومات والتكنولوجيا بالمدارس الحكومية هي مبادرة من أعضاء الجمعية منذ سنوات طويلة. وأكد حسن عزازي أن الجمعية حريصة أن يكون التعليم الخاص هو أحد جناحي العملية التعليمية في مصر وذلك عن طريق جعلها مسئوليتها الاجتماعية حفاظا على الإسلام الاجتماعي وتكاثر الفرض بين أفراد المجتمع الواحد.



المصدر : الأخصار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٢ / ٢٠٠٩

المدخل العصري .. لبناء طبيب



بمق المقبول
صبيحي
خليل
ابولول

ان تدريب وتعليم الطبيب القديم لا يتم بمعدل من حركة العلم بامتة التغير وهناك ارتباط وتكامل بين العلوم الأساسية والتطبيقية الأكاديمية والوقائية وهناك البيولوجيا الحديثة التي أصبحت فاعلاً مشتركاً بين العلوم الأساسية والعلوم الأكاديمية والعلوم الوقائية

المنظومة التعليمية

الطالب هو محور المنهج الحديث لذلك كانت العملية في برنامج منطوق

الطبيب للقيام وتطبيق معايير الجودة على الأبحاث الخاصة بامتة، حيث لا تدرس ومشاركة الأطباء المتميزين في هذه الأبحاث ليكون «التكامل» و«التنافس».

رجال العصر القديم وهم يستلزون أساليب الأطباء ويحاولون تغطية الجودة وضرورة التدريس. وإذا كانوا يعتقدون أن هناك تهديداً لصلاحتهم فانه يجب التأكيد على أن الوضع ليس كذلك وأنه ليس هناك تهديد لصادرة قوة الأستاذ أو لصلحته. والأستاذ اللائق في حاجة إلى طلاب محفزون ومشاركين فعالين له إلى نظامه وحركة التعليم والمعلومات متغيرة متحركة ودينامية التغير. لذلك فإن الطالب ليس مغزواً لكم ثابت من المعلومات.

ان تعليم المعلومات وكجسولات الاختيار تزداد في تطور في التكوين المعرفي للطبيب.

لا للرواية المحبطة

يجب ألا تدع السبلات تلامسها.. فهي ليست فاعلاً محتوياً وإنما نتاج لتحويلات للدولابيات والاجتماعية والاقتصادية والسياسية للامتة.. لذلك يجب وضع نظم علاج «أو» يوزن كرات، ملزمة المدرسة الطبية للصحة والفعالية.

كيف تحقق الهدف

الصحبة وصاحب المصلحة في صلاحية هذه الرعاية الطبية ينشأ الطبيب، هو خادم للصحة والمجتمع وأدنى لمساح الجدية بين الأستاذ والطبيب للتدريس إلى توجيه خبرات ومعارف هذا الطبيب الشاب واستثماره الفعالي عند اتخاذ القرار.. لذلك كان لابد من بذل جهود فعالة لمساعدة الطبيب القديم على اكتساب خبرات تنفعه على عتبة المدخل المعاصر.

ان مؤسسة التعليم الطبي للصحة العرفية ذات جذور متشعبة منذ القدم يبدأ من الطب الفرعوني ومروراً بالطب العربي والإسلامي وصولاً إلى الطب الحديث الذي نصوب إلى وضع الطبيب القديم على أعتابه وبالتالي فإن هذه المؤسسة العلمية العرفية قائمة على مواكبة التطوير واليسيرة بكل مقاييسها كما أنها قادرة على تجاوز التثاقص في التحصيل النظري أو الأكاديمي أو العلمي والتخلص من تعقيد ظاهرة التدريس التخصصية تلك الآلية الخفية طيناً.. لذلك فانه لا بد من المعالجة بين الأساليب وطرق العلاج شروعية عاجلة وبلغة.

وإذا كنا نلشرون إلى تشعب أبعاد الطبية ونسحق موارد الجامعة على أنها من أسباب تزايد الجدية بين جيل الأستاذ والطبيب القديم فانه ينبغي الإشارة أيضاً إلى تطلب للتأهيل والتفاني للتحصيل النظري والعلمي والأكاديمي وإلى طرق الاختبارات واختلال ميزان التوجيهات والتخصص وعدم توفر المراجع وسوائل الأبحاث أو المكتبات والدرجات الحديثة. كما ينبغي الإشارة إلى مسألة تواجد أعضاء هيئة التدريس وتفرغهم حتى يجتمع الطبيب القديم عندما يشعر أنه في حاجة إلى مشورتهم.. ويجب الإشارة إلى القدرات الذاتية للطبيب القديم ونعمته إلى الأمتة للنسبة والاجتماعية له.

ان العلم الحقيقي الذي يراود أي أمة هو تدهور ومعاية صلبة الخلف للوطن والمجتمع. لكن هذا العلم كخبراً ما يصطدم بموازل تتراكم معزلة الوقت وتتأخر بين تطبيق العلم والخبرة العملية التي يحصل عليها المواطن.

وقد لاحظت في السنوات الأخيرة اتساع الجدية بين الأستاذ والطبيب القديم «الثاني» رغم أنهما نسج واحد في منظومة الخدمة الطبية التي نصوب إلى تقديمها وأكاد أسمع صرخة الطبيب القديم «الثاني» وهو يخالب امتداده ويقول «أين أنت أرواحك يا بني».

لذلك كان لابد من هذا المدخل إلى نهضة طبية تحكمها شروط التعليم الحديث المبني على «الليل» والبرهان. ان الطبيب القديم «الثاني» هو نواة المستقبل لذلك هناك ضرورة لتدريسي في هذه المرحلة من حياته في تربة علمية صالحة لتصبح طبيباً يتمتع بمهيرة علمية ثابتة.

والتدريب ليس والعلمية «المتعلقة» على الفهم وليس ملكوتاً محصوراً على جماعة متميزة.

هل الطبيب مشروع اقتصادي؟ ان صناعة الطبيب مشروع اقتصادي له دوافع اقتصادية واجتماعية ذات ارتباط وثيق وهي مشروع له مفهوم ثقافي وفلسفي حكم.. لذلك كانت الحاجة لتدريب وتعليم الأطباء المعاصرين ليكونوا أكثر قدرة على تلبية احتياجات الناس من الألف إلى الألف لتعاملاتهم الشخصية إلى مستقبل أكثر نصوحاً وإشراقاً.

لكن الواقع يشير إلى أن هناك زيادة في أعداد الأطباء التي تقابلها الجاسدات وإلى تراجع موارد هذه الجاسدات.

وأي هذا الوضع إلى تخلف المناهج وعدم مواكبتها مع التطورة الطبقاتية والتغيرات السريعة الأمر الذي أدى إلى ظهور شكوى المواطن وهو المستهلك الحقيقي للرعاية



المصدر : الأخصائي

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٨٩

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

إن حلقة التحقيق هو توفير رعاية
مسية الشغل للمواطن والمجتمع..
لذلك لابد من تطبيق معايير للجودة
وتشجيع روح الشخص الفاعل التي
أصبحت سمة هذا العصر.

ومن هذا المنطلق كان لابد من
الرجوع واستثمار التعليم الطبي
الجامعي بطريقة تنوع تحقيق هذا
الهدف.. ولابد من انشاء وحدات
خاصة نصيب مراكز البحوث الخاصة
بالوسائل العلمية.. ولابد من السماح
بالبحوث مدفوعة الاجر لصالح شركة
أو مؤسسة وتسويق الخدمات الطبية
ومراجعة ان تروى الطبيب القوم
يحتاج للاستقرار المعيشي والنفس
والاجتماعي وعدم الشعور بالاحباط
والاكتئاب والقضاء على رداءة التروى
للمهنية وسد الفجوة بين الطبيب
الطرح والاستاذ للقائم للتغيير.

●● كاتب المقال: استاذ امراض
الضماء والتوليد بكلية الطب
بجامعة عين شمس ومدير وحدة
علاج الاورام بالعناية



المصدر: الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٩/٧/٢٠

إعلان حركة إعارات المدرسين منتصف يوليو

كتب - أيمن المهدي:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تقرر إعلان حركة إعارات المدرسين إلى الدول العربية والأفريقية والآسيوية منتصف يوليو المقبل بعد استفتاء وإصحيح جميع البيانات والانشاء في بطاقات الترشيح. وطمح مدوب الأهرام أنه تقرر زيادة الدعم للشخص بتكلفة إرسال المعلمين إلى بعض الدول إلى ١٨ مليوناً و ٢١٢ ألف جنيه تشمل: الجزائر وروسيا والهند وباكستان والصومال وبنما والكويت واليابان وبنما ورواندا وزامبيا ونيجيريا واليابان. وقد استتمت الإدارة العامة للإعارات بالوزارة لتسلم بطاقات ترشيح للمدرسين للمطرين بدءاً من يوم ١٧ أبريل إلى ١٠ مايو المقبل. وأصدر الوزير تعليمات بضرورة إجراء الترجمات النهائية لطبقات الإعارات بدقة متناهية مع إتمام كل مرشح حاله في الترتيب المطلوب. وقال وزير التربية والتعليم إن جميع الكشوف التي ستدر من الميزانية التعليمية ستخصص لعمليات الترجمة لبيان الالتزام بالمواعيد للفترة وهي الأندية والحدادة وسيتم تشكيل مجموعة أوائل من رخص الكشوف من المدرسين ومجموعة ثانية في الترتيب على مستوى الجمهورية لترشيح للدول العربية والإفريقية والآسيوية والأوروبية وإشعار إلى أن باب التظلم مفتوح أمام المعلمين طوال فترة الترجمة.



«جوزة» تكنولوجيا متقدمة

تعليمي شائع يؤهل طلاب مصر للدخول في القرن الواحد والعشرين، مستلحيًا سلسلة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وقال إن المدرسة لشاربها كل من أربعة من فروع التقنية والأجنبية، وكيفية الرد في مراسلة - وأيسر لنا مراسلة - طعن في شخص المدرسة وأنها بالاعتماد مع العاملين بمدة شخصية - وهو ما لم نكشروه ولم نعرف من أين أتى به السيد المدرس

ولم ينس أ. د. م. يحيى الشدان يذكر أنه قد تم فصل أحد البراءات من الجامعة بتدشين أجهزة في القاعة المسماة. علمًا بأن المدرسة

داخلية، ويوجد بها طلاب على مدار الأسبوع واليوم الكامل، فضلاً عن أن التكنولوجيا في سن المراهقة، لا يصبح برزيتهم لهذه التغيرات، ولو كان الرد أن رجل الأمن تعدي بالقرن وتلطف بالسلطة تستدعي الدين، وتعدي على تلاميذ المدرسة وغيرهم

في نفس اليوم الذي دشنت فيه المدرسة الجديدة التي تأسست من عزة حكومتها صليحة، التلقت في الأسابيع الأولى بالمدرسة الفنية للتقنية لتكنولوجيا المعلومات التي يعمل فيها لشقاء للذين أعصابه تدورهم حين كامل بها الذين دخل مدرس في مدرسة أخرى، وذلك ثلاثه أربعين خارج المحافظة، وأما ما ذهبهم في ٢٠٠٠ بوليسو التلقيم.. ووجهه التوجيه الشكر والمصداقية.. وبالأخص جاءنا رد من أ. د. م يحيى الشدان الشرف العام على المدرسة لم يتف لها ما نشرناه، إلا أنه يؤكد أن المدرسة صرح



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩/٢/٢٠٠١

بعد
تصاعد
وقائع
البطاجة

مدارس .. كعب داير!

طالبة الشرقية مزقوا جسد زميلهم
وسط المدرسة
تكديس الفضول والفزع والإحساس بالنقص لدى الطلبة
يتوهم للمنف



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٩

وزارة الداخلية،

٥٠ ألفاً و ٥٠٠ حالة اعتداء داخل مدارس الثانوي

رجب شرابي،

خطط لتأمين المدارس والقضاء على بلطجة الطلبة

د. صلاح المراغي،

وسائل الإعلام وراء الظاهرة

والطلبة يميلون للتقليد



تكررت حوادث العنف داخل المدارس حتى هددت
الاستقرار للفترة تواقره فيها... بداية بالتعدي
على المدرسين الى اقتحام المدارس بالأسلحة البيضاء

وارتكاب جرائم وصلت الى القتل... تشارت الاسئلة
والا تهامات.. من المسئول عن الوصول الى هذه الصورة
القاسية الاسرة أم المدرسة؟ الطالب الذي قام

بالجريمة أم المدرس الذي سمح بحدوثها؟ وقبل ذلك
ليست المدرسة هي جزء من منظومة التربية التي
تشترك فيها مؤسسات أخرى تبدأ من الأسرة وتنتهي

باجهزة الاعلام المختلفة؟.. ما هي الاجراءات اللازمة
لتأمين المدارس؟ ولماذا العنف في المدارس الفنية اكبر
منها في مدارس الثانوي العام؟



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٩ / ٢ / ١٩٩١

في مساحات تكثرت واتسعت أكثر من مرة وبمستويات ومراحل مختلفة قام أحد طلبة مدرسة جمال عبد الناصر الثانوية الصناعية ببيسوس بقتل زميله له في تلك المدرسة بعد أن قام باستدراجه واندهى عليه بالأسلحة البيضاء ولم يودح مدير المدرسة طريقة الهروب من المسؤولية إلا بأصدار تعليمات للطلبة بعدم ذكر طريقة دخول الجاني بالأسلحة إلى المدرسة وإزعم بأن الطالب الجاني قد قُتل من فوق سور المدرسة واتخذ على الشخصية في فترة الصمت.

قبلها بعدة أشهر قام ٧ من طلبة المدرسة الثانوية التجارية للبنين بمقتل القمح بمصاحفة لشرقية بالقتحام والمدرسة شامرون بالأسلحة القنارية والبيضاء وأقاموا بالاعتداء على أحد الطلبة ويمزق جسده بعد أن قاموا بشل حركة حارس الفصل.

وفي مدرسة طلبة الثانوية التجارية والبنين بالقاهرة حدثت واقعة الغامض التي لا تترك ضامعة عن واقعة مدرسة منها التي قد قام بها مجموعة من طلبة المدرسة ومضارعة لطلبة من سوق السلاح بالقتحام للمدرسة بمهدين الزورب وأقاموا بتجريد أحد الطلاب من ملابسه وإلحاق طلبة المدرسة والمدرسين عن إدارتها قاموا بصقل الطلقة على سارية العلم.

ولقد حدثت حادثة المدرسة ثم تناوبوا الاعتداء عليه بالقبض بالأسلحة البيضاء بينما قام المستوطنون بالمدرسة بإحكام إغلاق الفصل عليهم خوفا من أن تصل إليهم أيدي الطلبة الذين تصادروا إلى بلطجية وداريا يرايون للفتن عن بعدا.

للتأصيل واقعة مدرسة طلبة روتها سبلو لإغلاق قاعة قمته زميل الجاني عليه إلى قسم الشرطة والذي قال فيه أنه كان يسير بالشارع هو والجنين عليه ثم لوحظا أثناء سيرهما باثنين من زملائهما المصروفين من المدرسة أسود ملوكهما بمرصان طرقيهما ولما منهما إخراجا من مدينا من نكوة تحت تهديد الأسلحة البيضاء وقد تمكن صاحب البلاغ من الهروب بينما ألتاح الطالبان على زميلهما بالقبض والمضيق إلى المدرسة وأقاموا بسطه على الجاني دون أي تحرك من المستوطنين بالمدرسة.

وفي نفس اليوم الذي وقعت فيه حادثة مدرسة طلبة قام عدد من تلاميذ المدرسة القنارية التجارية بقصر العيش بالاعتداء على بعض زملائهم مستخدمين الأسلحة البيضاء وإسفر الحادث عن إصابة ٤ تلميذات بأصابات

خفيفة وتم نقلهن إلى المستشفى وتم القبض على المتهمين وإسفر تلميذتين بيمينهم وتقديمهم للمحاكمة وتطبيق قانون الطلبة عليهم.

وفي إحدى مدارس شبرا التي تمضي بأحد للأستاذ من الطلبة الرابع على زملائه بالدخول لأسباب أحد التلاميذ بأصابات خطيرة كما اقتضت مجموعة من الطلبة نفس المدرسة وإقاموا بالاعتداء على طالب.

وفي بني مسعود قام ٤ طلاب في إعدام الدارس للفتى وبذلك تبارك قام

من أسوان في طريق القاهرة بالجملة لاجنود الزجاجة وإجبروا سائقه على التوقف بعد أن أسلحوه شربيا في رأسه وتم تنه إلى المستشفى.

وفي طنطا قام ٨ من الطلبة بالقتحام مدرسة طنطا الثانوية الزخرفية منتصبين حائل للفتى بفسل الزجاجة والآلات وإنهزوا على الطلاب بالسكين والسيوف وأصابوا عددا منهم بأصابات مختلفة مما أدى إلى إثارة الغضب بين الطلبة والمدرسين قبل أن يهربوا بالفرار داخل سيارة كانت يلتقونهم خارج المدرسة لإرقام.

كانت هذه هي بعض لتراج العنف من جانب طلبة المدارس والتي لا تترك بقليل عن كل ما يحدث فهناك إرهاب مسمرة من وزارة الداخلية تقول أن عام ١٩٩٠ شهد أكثر من ٥٠٠ ألف ٥٠٠ حالة اعتداء بين طلبة التعليم الثانوي والعام والقرية وتجاه مدرسيهم منها ٢٥٠ حالة اعتداء على منبوي المدرسة.

وكذلك الإرقام أن ٧٨٠ من حالات الاعتداء الطلابة تقع من جانب طلبة التعليم اللغني وهو ما يشير صراحةا عاما حول أساليب طرود العنف بمدرس التعليم اللغني عنها في مدارس التعليم العام.

الأسباب تكشف عنها إرتقاء وزارة التربية والتعليم التي تشير إلى أن متوسط عدد الطلاب بمدرس ثانوي العام يبلغ ٨٢٢ طالب بينما يبلغ للدا ٧٢٢ طلبة في مدارس التعليم اللغني أي أن هناك إرتفاعا ملحوظا في الكثافة الطلابية بمدرس التعليم اللغني عنها في مدارس التعليم العام بما يؤكد وجود حالات عديدة بين الكثافة الطلابية وحوادث العنف ألا أنه لا يمكن التسليم بأن الكثافة الطلابية هي الأثر الوحيد للزور على انتشار ظاهرة العنف داخل

الدارس بل هناك العديد من العوامل الأخرى الأكثر تأثيرا في تساعد هذه الظاهرة.

والسؤال الذي يلوح نفسه بقوة الآن هو هل يمكن بعد تزويد أعمال العنف والبلطجة بالدارس تطبيق قانون الطلبة على الطلبة الخارجيين على النظام لتطبيق نوع من الردع على جانب خسرنا وضع المدارس تحت حراسة أمنية مشددة من أجل حماية الطلبة.

وقد كان الواقع الحالي للمدراس يؤكد حرمان معظمها من الأسرار التي لفتت الأنظار على نفسها عبدا بأتمام بانها خلال ٦ شهور ارتكبت من لكتوبر من العام الماضي والتي كان إرتداد سوء مدرسة أروك الابتدائية وسعيد ١٠ من الأطفال الأربعة تحت اقتناعه سبوا تمسدها الذي لم يتم. فهل من الممكن وقف ظاهرة العنف للدارس في غيباب أسوارها؟

غيباب القدوة

أبين كمال طلبة المدارس الثانوية لفتا يرى أن البلطجة التي قد توسلها بعض طلبة المدارس لرجع لعدا أسهل منها عدم إرتباط هؤلاء الطلبة بالمدرسة والفضل الدراسي والدرس

والشأن الطالب للقدوة وعدم انتظام الدراسة في بعض المدارس كل ذلك يلهي إلى ظهور ظن وإزعاج بين طلبة بعض مدارس العنف تجاه بعضهم. ويشير إبن إلى أن المدرسة تحولت إلى مجرد مكان للإتقاء للدرس والكتب للاتفاق على الدروس الخصوصية فقط مما ساعد على انتشار ظاهرة العنف لدى طلبة التعليم اللغني.

في محصل عبد الرحمن مروت حاصل على بلام تجارة ليشير إلى سبب آخر لانتشار العنف وأعمال البلطجة لدى طلبة التعليم اللغني أنه لدى طلبة التعليم العام وضع التعليم اللغني في جانب إرتقاء لفتن باختلال أنواعه من جانب الطلبة المستنل من ناحية وبين جانب المجتمع من ناحية أخرى فطالب التعليم اللغني يشعر بأن لديه نصيبا وأنه أقل من زبيل طلبة التعليم الثانوي العام وذلك أنه يحصل الامتحان عن جوده في المجتمع فلا يجد أمامه سوى العودة إلى أعمال العنف مشجرا إلى مساعده للدرس إلى إحساس طلبة التعليم اللغني وذلك عندما يتعامل مع طلبة التعليم اللغني على أنه طالب من طلبة التعليم بجانبه استندل بعضهم منهم الأساليب



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحقيق، بشير العدل

غُيِّرَ الثلاثة معاً كاستخدام الأناط
أناطيا والضرب داخل كفسول
وسائل الاعلام

جملات وبحث مفروسة بأحدى
مخارج شبرا الصناعية ترفض انهم
للموسمين والتسويق في كمشار ظاهرا
الهدف بالدراسة وتقول: ان ذلك انار
سلبية لقررتها سياسة وزارة التربية
والتعليم وجانب القرارات الاخرى ومنها
وزارة الاعلام التي كان لها دورها
السلبى على سلوك الطلاب الذين تثاروا
بما تبث اليهم من وسائل اعلامية

ساعدت على اظهار الدرس بصورة لا
تتناسب مع الدور الذي يقوم به في بناء
للشخصية وتربية الفتنه الامر الذي ادى
الى ظهور لوساخ سلبية بالدارس
واسمح الطالب في مسعر كفسول على
الدرس للتعلم وتذات الاعتدالات
التي تصدر من جانب الطلاب على
الدرسين والذين

وتعتبر مجالس الى الاموال الفراض
من جانب وزارة التربية والتعليم بشأن
تأمين الدارس ضد افعال خاطئة
والعنف الذي يظهر في عدم قيامها
بتنفيذ ما سبق وان اعلنت عنه بشأن بناء
استمرار الدارس والذي تمهدت به منذ

فترة طويلة دون ان تحرك من جانبها مما
عمل على زيادة فرص تعرض التلاميذ
على الاضرار ليست لسلوك التاجمة عن
اعمال العنف ولكن ايضا للتاجمة عن
تعرضهم لحوادث الطرق لفسد الى ذلك
عدم توافر اساليب تأمين الدارس من
مخاطر نسل الاسلحة داخلها من جانب
الطبية وغيرهم. الى جانب عدم تفصيل
الادارة او المعلمين على التعامل مع مثل
هذه المواقف.

محمد الهجرسي مدير إحدى المدارس
يشير الى غياب قرارات الاتصال بين
الدرسين والطلاب في بعض المدارس
وفي مستندية ادارة للدروس التي يجب
عليها العمل على خلق روح الالتقاء
للمدرسة وذلك من خلال تفصيل حصص
الاستذكار التي من شكاها العمل على
استخدام اوقات الدارس لدى الطلاب
والتي غالبا ما يكون لهم مستويات العنف
واعمال البلطجية اليهم.

ويوضح الهجرسي ان الطلاب يكون
في مرحلة بناء منهم ولي يفسح يسمح
له بالتي الاطلاق كقصة كما انه يسهل
تشكيل في هذه السن وهو الامر الذي
يتطلب من التلاميذ على كسالية تعليمية
رخاسة للموسمين تهمهم هذه الحقيقة بما

يتطلب ذلك من حسن تعامل معه والمصير
عليه مؤكدا على ضرورة التعامل مع
الطالب على انه بشاية الابن الذي يجب
على والده التعامل على تربيته
بمصالحة حتى يبتعد عن الاعمال التي
ليست في مصلحه.

التقليد

د. صلاح الزواي الأستاذ بتربية عين
شمس يرى ان وسائل الاعلام لها دورها
في تسيان المخاطرة والمعمل على
استمرارها وتقول ان وسائل الاعلام
عملت على تديم التكوين بامثال رواية
وفي مقدمتهم للموسمين بصورة لا
تتناسب مع الدور الحقيقي لهم وهو ما
كان له اكبر اثر في شعور العديد من
التيه السالبة في المجتمع مخيرة الى ان
الفتنة العمرية التي يعيشها طالب
الدروس يطلب عليها طابع للتقليد دون
تمييز ما بين الصغار والناج.

ويؤكد د. الزواي ان اصلاح الفرض
الحالي ان يتحقق الا من خلال تشاير
جهد كل الجهات التي مهمتها الارتقاء
بمخاطم والتدابير للمجتمع رواها
وزارة التعليم التي تعد المسئول الاول من
التربية والتعليم خلال كفسول السنوات
التي يمر بها الطلاب والتي تحتاج الى
مناصرة ورقابة دائمة

د. سيد مجيحي لستاذ الصحة
التعليمية جامعة عين شمس يرى ان
اسباب انتشار العنف لدى التلاميذ
الدارس يرجع الى جزء كبير منه الى
الاصول التي ياتي دورها بحدود دور
للمدرسة بل كمثال له وهي مستندية
الاباء مشيرة الى ان دور الاسرة في
تثنية طائل سليم يصترم التشاير
والاصول الاجتماعية خاصة للتعامل
مع الكبار وبالذات للدرس باعتباره
الاستاذ الذي يقدم بهمة التوجيه
والتعليم.

ويلقي د. مجيحي بدمخ اسباب
العنف لدى طلاب الدارس على وزارة
التربية والتعليم التي لم تعمل على
الاعلاء بقيمة ولم تفر له سبل حماية

كبيرة تتكلم من الاحتياط بذلك مشيرة
الى ضعف تفوق للموسمين والذي كان
سببا في شعورهم لفرق ارتزان اخرى
والتي ادت بدورها الى الاطلاق والمخاطم
لحياتهم امام التلاميذ.

ويؤكد على ان غياب الاختصاصي
النسب بالدارس كان من ادم الاسباب
التي ساعدت في تتاكم مشكلة العنف
بالدارس وذلك بعد ان اخذ الطالب
الى من يسمعه ويساعده في حل ما
يعترضه من مشاكل سواء كانت داخل
اللدروس او خارجها والتي مما زاد لديه
قروما من الانفجار الذي ظهر في
اصال العنف والبلطجة.

المتابعة

وجب شراوى وكيل اول وزارة التربية
والتعليم والكشف على مكتب الوزير
ويؤكد على ضرورة تعليمات وزارة
باعداء بناء الاسوار على مستندية
الجمهورية وذلك عقب انهيار سد
مدرسة الزهراء واثبت اذرة بدعم حاد
الابنية التعليمية التي بدأت بشكل عام
في بناء الاسوار مشيرة الى الاهتمام
بالفراق بالدارس التي تعكس بها
المتغيرات.

رحول تامين الدارس يقول ان هناك
خطا للحل على انها وسلامة
التلاميذ معتمدة على وجود مستندية
امن بكل مستندية على انها وسلامة
غرامر بلطجة الى مشايرات بالدارس
هذا بجانب صدور تعليمات مخدة الى
مديرين الدارس بتنظيم الفترات على
ان تكون بحدود مسبق.

ومن جهته الوزير لة توجهت في
لحد من ظاهرة البلطجة بالدارس
لوضع شروط على جهوسه بالدارس
وهدعا لا تكفي لحد منها مشيرة الى
ضرورة تشاير جهوسه الاسرة والجهات
اخرى والتي تتدخل بشكل اساسي في
اجهزة كفسول التي يقع عليها مستندية
تأمين الدارس مشيرة الى وجود
قرارات وزارة لمواجبة البلطجة تتصل
الى ضرورة الفصل التام في التعليم.

المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٩/٢ / ٢٠٠١



المصدر : الأخبـر

التاريخ : ١٢ / ٢ / ١٩٩٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مزرعة على مساحة ١٣٠ فدانا هدية من جامعة قناة السويس لحافظة شمال سيناء

العريش - صالح العلاقي:

بها العديد من الصوبات البلاستيكية لزراعة الخضروات والفواكه والورود الكورياتيا التي حققت بالمائة ٢ ملايين جنيه وتوجد فيها اعداد كبيرة من اشجار الزيتون ذات الجودة العالية بالإضافة الى التفاح والذراكه المتعددة

مما يذكر ان الحافظة بدأت حاليا في اتخاذ الاجراءات الخاصة بنقل المزرعة اليها تمهيدا لوضع القوانين المطوية لتوزيع الاراضي على الشباب والزراة للتدخين كل طابت الجامعة



د. محمد الحميد شلبي

الى ان المزرعة بها ٢ ابرار كبيرى للسياه ومزده بشبكة الري الحديثة، كما يوجد

قصر الدكتور محمد الحميد شلبي رئيس جامعة قناة السويس اهداء المزرعة التي اشغالها الجامعة في منطقة وادى شعيرة بوسط سيناء الى المحافظة لتتولى تدويرها على شباب الخريجين وبعض المزارعين للمخمين من ابناء المنطقة . تقدر مساحة المزرعة بحوالي ١٣٠ فدانا وقد تم استصلاحها وزراعتها بجميع انواع النباتات تحت اشراق اسفلتة وطلاء كلية العلوم الزراعية قبيبة التي تتبع الجامعة في مدينة العريش

جاء ذلك اثناء اللقاء الاخير الذي تم بين رئيس الجامعة والراء احمد عبد الحميد محافظ شمال سيناء حيث اشار رئيس الجامعة



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٩

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مدرسة السعيدية تحتفل بعيد الخريجين

كتب - محمد الدوير:

* تقيم جمعية خريجي السعيدية الثانوية برئاسة محمود حمدي كروان ٩ صباح اليوم حفل عيد الخريجين من أبناء مدرسة السعيدية الثانوية لتتبعه

روح الوفاء والالتزام والطمح.
وسرح فائق رجب سكرتير.
الجمعية بأن الاحداث يحضره من.
الوزراء الكبار والسماطين.
عبد راجح سكرتير للوزراء
ود يوسف والي والمستشار فائق
سيد الناصر والد مصطفى خليل
والهندس سامر ابراهيم ود حسين
خضر والمهندس فؤاد ابو غزالة ومن
المحافظين السابقين وال الحاليين
عبد الاخر ولواء مبرور تسانى
والاستشار محمود بهي الدين واللواء
احمد همام عطية ومن الفنانين احمد
مظهر وصالح السعيدى واحمد خليل
ود عادل هاشم ومن الرياضيين
صالح سليم وعادل هيثم وطهاري
سلمى واحمد شويبي. كما يحضر
الحاضرين، حسين كامل بهاء الدين
وزير التربية والتعليم والمستشار
محمود ابو الغليل محافظ الجيزة.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٩ / ١ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤتمر بجامعة الجيزة يدرس قضايا المرأة في مناهج التعليم العام والجامعي

المنيا - حجاج الحسيني:

أكد الدكتور ماهر مصطفى كامل رئيس جامعة المنيا في حياته الماضية لمرحلة من التطورات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تشهدها مصر في واقعها، وقضايا المرأة، والتي تنقسم إلى قسمين: الأولى: قضايا المرأة في التعليم العام، والثانية: قضايا المرأة في التعليم الجامعي. وأكد أن التعليم العام هو الذي يحدد اتجاهات المرأة في المستقبل، لذلك يجب أن تكون المرأة في التعليم العام على قدر عالٍ من الوعي والثقافة، وأن تكون قادرة على اتخاذ القرارات المناسبة في حياتها. وأكد أن التعليم الجامعي هو الذي يحدد اتجاهات المرأة في المستقبل، لذلك يجب أن تكون المرأة في التعليم الجامعي على قدر عالٍ من الوعي والثقافة، وأن تكون قادرة على اتخاذ القرارات المناسبة في حياتها. وأكد أن التعليم الجامعي هو الذي يحدد اتجاهات المرأة في المستقبل، لذلك يجب أن تكون المرأة في التعليم الجامعي على قدر عالٍ من الوعي والثقافة، وأن تكون قادرة على اتخاذ القرارات المناسبة في حياتها.

أوصى المؤتمر العلمي الذي عقد بكلية الآداب بجامعة المنيا تحت عنوان «المرأة في علومنا الانسانية» بحضور نخبة من الباحثين في مجالات التعليم العام والجامعي مع التركيز على أولئك الذين يعملون في المجالين التعليمي والبحثي في قضايا المرأة وتطوير التعاون بين الجامعات ومراكز البحث العلمي والهيئات الرسمية للهيئة بالمرأة في العالم العربي والاستعانة على غرار تجربة تكوين للجلسات العلمية للمرأة الذي ترأسه السيدة سوزان مبارك. وقد شارك في أعمال المؤتمر ٨٠ باحثا وبحثة من مصر والشرق العربي وشمل محاور الالاب واقتد والفكر النسائي وحركة التاريخ والمرأة في العلوم الاجتماعية والدراسة النفسية.



المصدر الأشهر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠١٩ / ٤ / ٢٠

تكنولوجيا التربية في تدريس اللغات
يناقشها مؤتمر بجامعة عين شمس
كثبت - نيفين شحاته:

[illegible]



المصدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢

رئيس مجلس الوزراء في توجه جديد للحكومة:

مدارس تعاونية متميزة يدخلها القادرون

بمسك بالي... واستمرار مجانية التعليم لغير القادرين

أعلن الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء عن توجه جديد للحكومة في معالجة قضية التعليم في مصر وقال: إن هذا التوجه الجديد طالب به خبراء ورواد الإصلاح التعليمي، ويقضي بتشجيع الدولة للقادرين على إقامة مؤسسات لا تستهدف الربح، تتولى بناء مدارس تعاونية تحقق «التعليم المتميز» في المدارس المصرية، دون مساس بمبدأ مجانية التعليم الذي كفله الدستور، فالتعليم الذي يرغب في التعليم بهذه المدارس يشتري مكاناً مالياً... ويستود قيمته عند تخرجه فيها. كما أنها تضمن نسبة لتعليم أبناء غير القادرين بها بالمجان. وأكد رئيس مجلس الوزراء أن هذا التوجه الجديد الذي يفتح أوسع الأبواب للحوار الوطني حول فكرته وأليات تنفيذه، مطبق بنجاح في عدة دول

يا ثاني المرادين الكريمين .. لا تظلمنا



د. محمود عبد اللطيف مرقا د. حليم مرقا

د. الشافعي محمد بشير
استاذ بكلية الحقوق - جامعة للنصورية

لقد كانت نواحي أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية ذات علم ولكن روى حد وريادة وقناعة وطنية وقومية عظيمة بمحكم تشكيلها من عهس نضال لاساتلة الجامعة الذين يلوون في انتخبات دورية حرة نزيهة تسفر عن اختيار صلبة لعضاء هيئة التدريس لتمثيل زمتلائهم في كافة الشئون والقضايا الجامعية والوطنية والقومية.. ولقد شكلت نواحي أعضاء هيئة التدريس فيما بينها مؤتمرا عاما يفتح كل شهرين لإجراء حوار ديمقراطي حول كافة شئون الجامعة والبلاد والأستين العربية والإسلامية والقضايا حقوق الإنسان.. ولقد نشر بتأثير نواحي التي كانت أكثر للتأثير المصرية ناضقا وجسدية وإعاعية في تخليها البلاد.. لقد وفقتا إلى جانب الرئيس السادات وجهتنا العظيم في حرب أكتوبر

١٩٧٣.. ولقدنا بالأسيرة نحو الديمقراطية في منتصت الصهيونية.. ولكننا عارضنا بشدة ذلك الجرح الزائد نحو إسرائيل والقتطوع معها رغم عدوانها للصنر.. ملقتنا مؤتمرا عاما لنواحي في للنصورية ونضتنا للتطبيع في ظل العدوان.. وأصدرنا نداء لجميع اساتلة الجامعات بجمع التعاون مع الجامعات الإسرائيلية.. بل وناقضنا ضمنا.. وهو ما قلن به لعضاء هيئة التدريس عنا قلة قليلة كنا نضمها في القاتلة السورية لجامعاتنا وندت بهم ونزلهم في كل التأسيسات مما سبب شجقا شديدا لإسرائيل وجامعاتها.. وقارمنا

أولها الدكتور محمد حلمي مرقا.. رحمه الله رحمه الله واسمهما الأستاذ محمود عبد النعم مرقا.. أمه الله في عمره وإبرك فيه.. لما زلت أفكر له مقال الشهود المسجلة والإنسانية والشفافية من موضوع الشجرة التي كانت مرتبطة باله.. إذ كانت لدينا أيضا حالة مماثلة.. رحمه الله صاحبها.. وهكذا.. كانت بيننا وبين المرادين روابط وكثيرة وحس وطنية تتسميز من كل الروابط الأخرى مع المصريين من المرادين والمرادين في الصورة المصرية.

وكان الأستاذ الدكتور محمود حلمي مرقا.. رحمه الله.. صاحب تاريخ عريق في الجامعة منذ أن تقلد أول مناصبها حتى وصل إلى رئاسة الجامعة ثم ترقيا للتعليم.. وهذا ما جعله مؤسوسة في شئون الجامعة والطلاب وأعضاء هيئة التدريس.. ولم يخطئ الفهم في التقدير أو التقدير عندما تناول أمور الجامعة والجامعيين.

ولكن الأستاذ الكبير محمود عبد النعم مرقا يختلف بحكم التاريخ والتجربة الشخصية في الجامعات.. ولا عيب في ذلك.. ونحن من المعجبين بأرائه وتوجهاته ومواقفه وقلبه الرضيق وقوله الفصل في كثير من الأمور.. ولها لقد كنا ننظر إليه وإلى الأستاذ الدكتور محمد حلمي مرقا نظرتنا إلى تارسين عظيمين في مضممار الفكر الحر وأرائ السديد والوطنية الصالحة.

غير أن الملقين الذين نشرهما الأستاذ محمود عبد النعم مرقا في جريدة الوفد عندي الخمس ٨ و١٦ مارس.. يستوفان اساتلة الجامعة الذي رمز إيه بالحقيرين أده.. وهما يصفقان اسم نوله اساتلة الجامعة.. ولعل ذلك هي الأربعة الأساسية بين الأساتلة محمود عبد النعم مرقا وبين الجامعة كمؤسسة علمية وطنية وقومية.. ولها عنا ذلك فإن مجمل معلومات سياقته عن جامعاتنا وإسراها ونورها الوطني والقومي يكد يكون ثانيا في مواجبة اهتمامات والحقلة العامة ومشاكلنا المعنية في مصر.. وهذا ما يجعلنا حريصين على تصحيح بعض ما أتد من للتهميات عن الجامعات ونورها الإنساني الرائد.. ومواقف اساتلتها وجهاتهم العلمي والوطني والقومي رغم ما كانوا.. وما زلنا.. يفتخرون له من شطرن وقهر وصل إلى حد الفصل واستخلم الالة التشريعية للتكبد باسمهم الرأي والفكر المعارض.. ثم تحف أرقاب نواحي لعضاء هيئة التدريس في الجامعات لتكون عبدة لكل من تسول له نكسة معارضة الحكومة.



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر

الوفد

التاريخ: ١٣/١٠/٢٠٠١

الصهيونية العالمية واليهودية الأمريكية وذلك برسم طريق تحرير الإرادة المصرية.. إذ عقدنا العديد من الندوات لدراسة أساليب الاكراه الخائفي الثاني لمصر والاستغناء شاملا عن معونات القمح الأمريكية التي تستخدم للضغط علينا.. ولقد تمنا الحكومة نتائج دراستنا وأبحاثنا العملية واليدوية.. إذ كنا أول من يذهب إلى شرق المتوسط وجلب قيمته التي تؤكد صلاحية الأرض ووفرة المياه واليهودية العالمية الليبانية على أسس العمل الشعبي وسببنا وادي النطرون، وأثبتنا في نوابنا ومؤتمراتنا العامة استكنايت مصر المعقولة لانتاج غذائنا والاستغناء عن معونات القمح الأمريكية ومن ثم تحرير الإرادة المصرية من الضغط الأمريكي الذي يستخدم لصالح إسرائيل والصهيونية العالمية.. وقد تمنا كل التقارير الرأبئية لصالح القرار في مصر.. ونظن أن ما يجري الآن في شرق المتوسط هو استكنايت ليهودنا الرأبئية في خدمة وطن بطرق إيجابية.. طبقا لما تمنا به بطرق قانونية معروية نوابا عندما علمنا محاكمة شخصية نوابية للرئيس الأمريكي رونالد ريغان عندما اغتطف الطائرة المصرية التي كانت تحمل القذافيون الفلسطينيين في أعقاب عملية البشارة الإطالكية الكهلي لاوير عام ١٩٨٦.. ولقد تمنا خلف الطائرة سبيل من الاعلانات المصرية.. لتصفيتها في نوابنا للشفاع من كرامة البلاد ونظمنا محاكمة جنائية شعبية نوابية للرئيس الأمريكي عن جرائمه في الفترات الجوية التي شنها على طرابلس وبنغازي في ليبيا وجرائمه في لبنان بالقصف المستمر من الأسطول السادس ثم عن جريمة الفرصة الجوية الدولية بكل معاني الفرصة للناش

الوطن والدفاع عن تضاريفنا القلصية وقرنفنا المستمر مع شعب المسلمين والقدس الشريف وتسيير الكفارات في الجامعات تضامنا مع الانتفاضة وشعبها إلى جانب تقديم الدعم المالي على قدر إمكاناتنا.. بل كنا بفرقة إلى جانب نخبا للمسلمين الفلسطينيين في البصرة والمهرس وكوسروفا والفلسطين تقدم لهم المعونات المالية والمالية.. ولنا في ذلك جولات وجولات للفصح بعثنا الحكرة وحولت بعضنا للتخفيف من سببها.. استندنا الكبير محمود عبد الغفار مراد.. لم تكن جامعتنا كما تقول عائدة خدمة على خلاف الجامعة المصرية قبل خمسين سنة.. بل كانت لفرقة وثقافة لنا للخدمات ومساكننا الوطنية والقرمية والإسلامية من خلال الناب للناش لها في سلطات نوابية لمخاض ميعة التفرس وشملت سائر أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية والمقالات للخدمة لطلبا وشارجيا في المنظمات الدولية خاصة منظمات حقوق الإنسان للخدمة للام للخدمة وغيرها.. وله تضامنت منا الحكومة وسعت لخدم تلك الناب جرمها.. لمضت على نوابي أعضاء هيئة التدريس بأمرات المعائن عليها والاشكالات التي كانت تثيرها وزارة الشؤون الاجتماعية حتى ألحقت تماما في القضاء على فرقة التي تنتسب بها الجامعات ذكرنا ولبا وعملا حرا كرج قلة والقسم والوطن.. وأصبحت نوابي المعية حاليا مثل خويل الكا.. كما لاحق زويوا التعليم العالي السابق والحقا ليقاق أعضاء هيئة التدريس للام للخدمة والسياسات القلصية الخالصة.. فاستد فرمها نائبا إلى به انتخابات المعية وأمر لخدمة سلطة طلب تمويل أي عضو ميعة تدريس للتحقيق شارجيا استقلال الأستاذ الجامعي في مطلق.. أما الثاني فقد استمر القاتون للخدمة الذي أطلقت عليه جريدة الولد ثنائيا اغتيال الجامعات عام ٢٠٠٠ سنة ٢٠٠٠.. حيث عزل لخدمة الأستاذة لوقي السمين عن العمل لندرجات لطلاب في الليسانس والبيكاريوس، إلى جانب تقييده.. ولم يشل تضامنا من ضم بين السمين والسمين.. ومع الأعلى ميعة والأكثر ظنا.. لندرج أن تنضم لينا في الدفاع عن الجامعة بمعناها الحر بدلا من الخروج خمسين متوافيين للفرقة علينا.

دوليا.. وكانت لنوابنا مواقفها القاتونية والسياسية القلصية في مقاومة استمرار قانون الطوارئ ورفض الاعتقالات القلصية والمحاكمات العسكرية والفرج بالآلاف في السجون والمعتقلات.. وكانت نوابنا تقوم بالدفاع عن أسامة البسامات وطالبها المعتقلين.. وكانت قسما الديمقراطية في الشغل الخائف لنوابنا إلى جانب قضايا عديدة.. معونا في لولها إلى حوار مع رئيسة الأحزاب المصرية حيث انتقدت لفرقة حوار موسعة في لدى جامعة المنصورة وادى جامعة الإسكندرية تحدث فيها للروحم الأستاذ لفراد سراج الدين والروحم الدكتور وحيد رافت من الولد.. والهندس إبراهيم شكري عن حزب العمل والأستاذ خالد معين الدين عن التجمع والستشار ملون الفلسطينيين عن الإعرال المسلمين.. مع راضي يوسف وإلى للشركة في تلك الندوات التي توجهت بنشاط وطنية لاسلاخ لمدالنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية.. ولم تكن نوابنا متكفلة على نفسها فائمة بمصالحها.. بل كانت تمثل حركة الجامعة القلصية في خدمة



المصدر _____ الوفد _____

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ١٥

رفع مكافأة الامتحانات الى ١٨٠ يوماً رصد ٤٠٤ ملايين جنيه لمواجهة مشكلة تأخر صرف الموائف

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم رفع مكافأة أيام الامتحانات للمعلمين الى ١٨٠ يوماً بدلاً من ١٧٠ يوماً في الموازنة الجديدة للتعليم. وأشار الوزير في رصده ٢ مليار و١٦١ مليون جنيه للاتفاق منها على مكافأة امتحانات النقل والشهادات العامة وعدد أيام الامتحانات بمختلف الدبورات على مستوى الجمهورية وأوضح الوزير في تصريحات صحفية أمس أنه تم الاتفاق مع الدكتور محمد زكي أبوعلمر وزير الدولة للتخصية الإدارية على تشييد الموائف للأسرة للمعلمين وقدرها ٢٥ ٪ من للرتب الأساسي تحقيقاً لبدأ المساواة والعدالة بين جميع العاملين بالدولة. وأشار في اعتماد ١٠٤ ملايين جنيه من الوزارة بالأضافة الى تخصيص ٢٠٠ مليون جنيه بالدبورات لوجهة مشكلة تأخر صرف الموائف للمعلمين بمختلف المحافظات.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ٣٠ / ٣ / ٢٠٠١

قبول ٣٠ ألفاً و ٣٨٢ طالباً بجامعة القاهرة وفرعياً العام القادم

تطوير المناهج الدراسية.. وإعلان نتائج الحقوق والهندسة خلال أسبوع

الاعتماد بتطوير وتنشيط المناهج في مرحلتها الدراسية الجامعية الأولى والدراسات العليا وتنفيذ المشروعات والخطط الدراسية في هذا الاتجاه ولجاءه متابعة دورية لهذا الطالب المجلس كليات الهندسة والحقوق بإعلان نتائج الفصل الدراسي الأول خلال الأسبوع القادم، بعد انتهاء جميع كليات الجامعة من إعلان النتائج خلال الشهر الماضي، وذلك المجلس على تخصصه ٢ جوائز أكاديمية للطلاب من الدكتور حامد الغيث الأستاذ بكلية وتشمل جائزة الدكتور عاتقة نائب استاذ القانون الدولي وقسمتها ١٠ آلاف جنيه يتم منحها على الطالب الحاصل على أعلى الدرجات في مادة القانون الدولي العام في مرحلة البكالوريوس، والحاصل على أعلى الدرجات في مادة القانون الدولي العام في مرحلة الدراسات العليا، وجائزة الدكتور عبد الله علي جمال الدين عوض استاذ القانون التجاري وقسمتها ٥٠ ألف جنيه يتم منحها على الطالب الحاصل على أعلى الدرجات في مادة القانون الدولي الخاص بالمرتين الثالثة والرابعة، والطالب الحاصل على أعلى الدرجات في مادة القانون الدولي الخاص بدوام القانون الدولي الخاص.

كتب - زكي السعدني وسيد الشورة:
قرر مجلس جامعة القاهرة في اجتماعه برئاسة الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة قبول ٣٠ ألفاً و ٣٨٢ طالباً وطالبة من الناجحين في الثانوية العامة، وما يعادلها بكليات الجامعة وفرعياً بالهندسة وفيه سوف، كما قرر المجلس في اجتماعه بالقبول استيعاب ١٦ ألفاً و ٩٢٢ طالباً وطالبة بكليات الجامعة الأم منهم ١٢١٥ طالباً وطالبة لانتظام وانتساب بكلية الآداب و ١٦٠٠ بالهندسة و ٧٧٠٨ طلاب لانتظام وانتساب بالهندسة، و ٢٠٠ بالآداب والعلوم السياسية، و ٢٠٠ بالعلوم والآداب و ٤٠٠ بالطب و ١٠٠ بالعلوم و ٢٠٠ بالطب فيسجل في ٥٠٠ بالهندسة و ١٢٠ في الطب والأستاذ و ٥٢٠ بالهندسة و ١٠٠ بالعلاج الطبيعي و ١٥ بالحاسبات والمعلومات و ٢٠ بالهندسة الفرعية و ١٠٠ ببرنامج الأطفال و ٧٠ بالتخطيط العمراني و ٨٥ بمعهد شروبي الأرقام و ١٥٠ بتدريس قصر العيني و ١٠٠ بتدريس مبارك كوت، و ١٠٠ بالزراعة و ٢١٠٠ بدار العلوم. ووافق المجلس في الاجتماع الذي حضره الدكتور عمر عبد الحليم نائب رئيس الجامعة لشئون فرع اليوم قبول ١٦ ألف و ٩٢٥ طالباً وطالبة بكليات الفرع و ١٦ ألف و ٢٦٥ طالباً وطالبة بكليات فرع بني سويف.



د. نجيب الهلالي

وكانت الجامعة قد قبلت العام الماضي ٤٢ ألف طالب وطالبة. أكد رئيس الجامعة بهذه الأعداد لحرصها على لجان تطامعت التعليم وتحتوي الأعداد النهائية التي سوف قبولها عن طريق مكتب التنسيق. واستعرض المجلس تقريراً حول عمل لجان تطوير المناهج والمقررات الدراسية في مختلف كليات ومعاهد الجامعة، وأكد للمجلس على ضرورة



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/٢/٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة المنصورة

تطبيقات الفيزياء الحيوية في ندوة بجامعة المنصورة

المنصورة - مكتب الأهرام:

تعمد كلية علوم وطب المنصورة الندوة العلمية الثانية للفيزياء الحيوية الطبية الأسبوع القادم بمركز طب وجراحة العيون تحت رعاية الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والندوة للبحث العلمي والدكتور محمد يمرى رئيس أكاديمية البحث العلمي.

ويتناول الندوة العديد من تطبيقات واستخدامات الفيزياء الحيوية والطبية من خلال تناول مفاهيم الفيزياء الحيوية في تعامل الأيونات والتطبيقات العملية للفيزياء الحديثة ومدى تأثير الفيزياء على الطب الحديث وتطبيقات قياس الخلايا في علم الطب الحيوي واستخدامات الليزر في طب العيون.



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٣ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم:

مليار ان ١٦١ مليون جنيه لزيادة مكافآت الامتحان و٢٠٪ حوافز ثابته للمعلمين

الى ابراز جهود المعلمين واطهار
المناسخ التربوية المؤمنة برسالتها
والتي تستطيع بها اراء العملية
التعليمية

وقال ايتنا حريصون على تعليم
الطلم باحدث الأساليب العلمية
والتقنية، حيث سيتم تدريس ١٨٠ ألف
معلم هذا العام بعد أن قامت الوزارة
بتدريس ٨٨٧ ألفا منهم ١٦٦ ألف معلم
على التكنولوجيا

كما سيتم إرسال ١٥٠٠ معلم العام
الحالي في بعثات خارجية مؤكدا
حرص الوزارة على مشاركة المعلمين
في المسابقات المحلية والدولية وسوف
ندعم مسابقة العلم للشالي بمليون
جنيه هذا العام على أن يقام احتفال
كبير لتوزيع الجوائز



حسين بهاء الدين

وقدرة ٣٠٠ مليون جنيه لزيادة
الذين صرفه من حوافز متميزة لهم.
وأعلن الوزير أنه تقرر تشكيل جهاز
تفتيشي على المدارس تابع للوزير
مباشرة مكون من ٢٠٠ فرد ويهدف

كتب - إيمان المهدي:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية
والتعليم أن الدكتور عايض عبيد رئيس مجلس الوزراء
وافق على زيادة مخصص الامتحانات ومكافآت
المعلمين لتبلغ ١٨٠ يوما بدلا من ١٧٠ يوما في العام
وقال إن الدولة رغم أعبائها مستمرة بتدوير طليارين
و١٦١ مليون جنيه كتكلفة تشمل مكافآت امتحانات
الانتقال والشهادات العامة والـ ١٧٠ يوما، مشيرا إلى
اتفاقه مع وزير التنمية الإدارية على تخصيص حوافز
ثابتة مقدارها ٢٠٪ من الأساسي لجميع المعلمين
طوال العام، تحقيقا لبدأ المساواة والعدالة مع باقي

موظفي الدولة
وقال إن الوزارة قامت بتخصيص
الدورات التعليمية بالمحافظات يبلغ
٢٠٠ مليون جنيه بخلاف ماخصص
للمعلمين بميزانيات الدورات التعليمية



المصدر الأهرام

التاريخ: ٣٠ / ٣ / ٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الاحتياج وهذه شبكة المعلومات الجديدة بجامعة عين شمس

كتبت - سعاد طنطاوي:

أكد الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس ضرورة أن تتسم العملية التعليمية بتطوير العلوم وطرق تدريسها من خلال محاور ثلاثة رئيسية هي العلم والفكر وطرق التدريس. جاء ذلك خلال افتتاحه أمس وحدة شبكة المعلومات في مركز تطوير تدريس العلوم بالجامعة ورافقه الدكتور مراد عبدالقادر نائب رئيس الجامعة لشئون المجتمع والبيئة وذلك في إطار احتفالات جامعة عين شمس باليوبيل الذهبي وأربعين راجس الجامعة اعمية ووحدة للعلوم الجديدة في تدريس العلم الجامعي على جميع المادة العلمية وتطوير المناهج والتعليم عن بعد بحيث تتحقق التفاعلات الكاملة بين الطالب والأسستاذ في المادة التعليمية. وقال الدكتور فاروق لهنس مدير مركز تطوير تدريس العلوم بالجامعة ان الهدف من هذه الوحدة هو تدريب أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمعلمين على استخدام الطرق الحديثة في التدريس على المعلومات واستراتيجياتها وتداولها والاعلان عن برامج المركز وإنشطته على الخريطة المعلوماتية المحلية والاقليمية والدولية بالإضافة إلى تسويق بعض المشروعات البحثية التي ينفذها المركز مثل مشروع الكيمياء الخضراء في الدراسة العملية والأجهزة نظية التكاليف.



المصدر الأهرام

التاريخ : ٣/٣/٦٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الإسكندرية من - منها عبد الواحد:

- أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن الرئيس حسن مبارك يولي اهتماما كبيرا بجامعة الأزهر باعتبارها مثابة إسلامية تزدى رسالة سامية في التثوير لأبناء العالم العربي والإسلامي وللجتميع الدولى والجامعات الأخرى يستأثر دول العالم بلقوريا وأمريكا، مشيرأ إلى أن الجامعة سوف تستقبل في العام الدراسي القادم وأول مرة الفعلة للزوجة من جامعي الثانوية الأزهرية نظامي ثلاث وأربع سنوات والذين يعمل منهم لحوالى مائة ألف طالب وبالبارة وقال إن الدولة وألفت على زيادة عدد الكليات بجامعة الأزهر إلى ٦٥ كلية تضم كليات أصول الدين والشرعية والفلة القرعية والدعوة والدراسات الإسلامية وكليات الطب والهندسة، وأكد أن مستشفيات الجامعة والجامعات تزدى خدمة طبية على أعلى مستوى جاء ذلك خلال اللقاء الذى عقده رئيس جامعة الأزهر مع أعضاء نادي سموحة الرياضي بالإسكندرية وشبهه عند كبير من أعضاء النادي وأساتذة الجامعة الإسكندرية ومحمد فرج عامر رئيس نادي سموحة حيث أكد أنه سوف يتم قبول جميع الطلاب القلائحين في الثانوية الأزهرية هذا العام، إا كان لجمهوره بتسميتها بالنسب والأمن بتكامل الجامعة وستكون أولوية القبول بالكليات وإلى مجموع الطلاب مع إتاحة الفرصة لجميع طلاب الفعلة للزوجة.

قبول الفعلة
الزوجة من طلبة
الثانوية الأزهرية
في العام الدراسي
القبلي



المصدر : الأخبار

للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠

الاخبار، تحصل على مستندات التلاعب في نتائج طب القاهرة

وكيل الكلية أضاف لابنه وابن زميله عشرات الدرجات لجنة من أساتذة الطب والقانون للتحقيق ومراجعة النتائج السابقة رفض قبول استقالة وكيل الكلية ونتيجة التحقيقات الأسبوع القادم

كتب محمود عارف:

أول مرة في تاريخ الجامعات المصرية يقوم وكيل كلية الشئون التعليمية والطلاب، طه نصر المينى جامعة القاهرة بالتلاعب في درجات الامتحان في سنوات سابقة. كالأوقاف الثانية والثالثة والرابعة، في جميع المواد وإضافة عشرات الدرجات لصالح أبنه وابن زميله وكيل الكلية الآخر.

حصلت، الأخبار، على مستندات التلاعب في كشوف الكونترول للرق الأربعة السابقة.

وكان عدد من أساتذة كلية طب مصر المينى قد قدموا بشكوى للكتور ميهو شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي طالبوا بالتحقيق المائل في هذه الوقائع الخطيرة والتي تضمنت عذابا الكلية في الطرقات والمدرجات وبحيرات الأسبلة وأكدوا أن والدهم هو الممرض على سمعة الكلية وكرامة التمدد جالسة في مصر القديمة للفساد في كل صوره مهما كانت الوقائع وعلى الدور تصل الوزير والكثير من الهيئات الجوهري رئيس جامعة القاهرة وأمال أبنه الشكوى واتفاق من صفة هذه الوقائع، وكذلك التحقيقات المدنية مسحة كثير من الوقائع زيرات تتكلف حقائق معلنة وأن ماحدث يعتبر فضيحة لم تشهد لها جامعة

الجامعة رفضت تبرؤها، في انتظار ما سوف شفر عنه التحقيقات وكشف ماإستات هذه الفضيحة الاخلاقية وقال أن الجامعة- من سباق الحرس على القيم الجامعية والتمسكي أي إصرار كانت لجنة التحقيق يبرأ جميع النتائج حرصا على هملع الدم وأن اللجنة تتكلف إسمها وقائع جديدة وتشر الأخبار، إتميميلات التي طرات على درجات الأبن، لأن وكيل الكلية لشئون التعليم.

في الفترة الثانية تمت إضافة ٩٠ درجة في المجموع الكلي منها ٢٠ درجة في الشرح و٦٣ درجة في الفسيولوجيا و٧

القاهرة مثيلا من قبل وقد تم تشكيل لجنة تحقيق قدمت أساتذة القانون والطب وشكروا وصالح بدر عميد الكلية وتمتد للجنة إصرارها وثانياً منها التعمد على مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وعلى غرفة الكونترول وصرح د. صالح بدر عميد كلية طب مصر المينى بأنه دعا جميع رؤساء الأقسام بالكلية إلى اجتماع عاجل بعد غد لمرئى جميع المحققين حول هذا الموضوع الخطير ليقرروا على بيته بما حدث وإبداء آرائهم كما صرح مسئول جامعي بأن وكيل الكلية الذى تم بالتلاعب في كشوف الكونترول جارل تقديم استقالته من منصبه ولكن



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١١ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محافظة الجيزة يتهم جهاز محو الأمية بالاحمال

كتب علاء عزت،

اتهم المستشار محمود أبو القيل محافظة الجيزة جهاز محو الأمية بالتقصير حيث اكتشف المحافظ أن هناك عجزا في فصول محو الأمية على مستوى المحافظة يقدر بنحو ١٢٤٩ فصلا. أكد المحافظ خلال اجتماع المجلس التنفيذي أن ارتفاع حجم العجز في فصول محو الأمية سوف يؤثر على الخطة العامة للمحافظة وكلف المحافظ مديري مديريات الخدمات رؤساء المراكز والأحياء بمعاونة جهاز محو الأمية في إنشاء الفصول الجديدة المكلفة بها كل مديرية ومدينة وحتى حمل مسئولية جهاز محو الأمية عن الثقافة للسنارية حول أسباب العجز المالي في إنشاء الفصول حيث أكد الجهاز أن مديرية الثقافة لم تحقق النسبة المستهدفة من إنشاء فصول محو الأمية حيث لم تحقق سوى ٢٨٪ فقط وكذلك لم تتم للديريات والوحدات بتفويض سوى ٢٤٪ في الفصول المستهدفة لإنشائها حتى آخر يونيو الماضي. انتقد المحافظ مديريات الخدمات بوجه الأهم لجهاز محو الأمية حيث أكد المحافظ أنه في حالة تنفيذ الخطة المستهدفة في مجال محو الأمية بالجيزة فإنه يكون إجمالي الذين تم محو أميتهم ٢٢٠٪ فقط هذا للعام من إجمالي الأميين والجيزة من ناحية أخرى كلف المحافظ رؤساء جميع الوحدات المحلية بإعداد تقرير الأسبوع القادم حول أسباب تأخر عملية الترميم بالمعاهد الأزهرية وكلف أبو القيل رئيس حي شمال بالتزول بنفسه للمعهد الأزهرى بإشراف على الترميم بنفسه وكذلك كلف المحافظ رئيس حي العمرانية بالإشراف بنفسه على المعهد الأزهرى بالمعروف.



المصدر: الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠٨ / ٢ / ٢٠

الاهتمامات الخاصة

يكتبها

محمد زاييد

الرئيس مجلس الوزراء يطلع للمشاركة الشعبية

توجهها جديدا، الحكومة تستهدف

تحقيق حلم غير القادرين : توفير

المدارس النموذجية

لتعليم أبنائهم .. مع استهداف

مجانية التعليم

إقامة مدارس متميزة على أساس تعاوني .. يشتري من يرغب

دخولها صكاسترد قيمته عند التخرج

ما هي إيجابيات الفكرة وسلباتها ؟ وكيف تأتي

آليات التنفيذ محققة للمد ؟



المصدر الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١/٢/٢٠



تتفرد صفحة «اهتمامات الناس» اليوم.. بطرح ابعاد «توجه جديد للحكومة في معالجة قضية التعليم في مصر. يمكن بحق أن يحقق حلم غير القادرين في إقامة مدارس نموذجية لتعليم أبنائهم على أساس تعاوني.. مع استمرار مجانية التعليم في ذات الوقت .. فيتحقق أخيراً ما تطلعتنا اليه طويلا من إيجاد «تعليم متميز» أصبح لغة العصر ولم يعد ممكنا التخلف عنه اطول من ذلك في انتظار توافر الإمكانيات المالية للدولة .

ولكى يأتي هذا التوجه الجديد للحكومة مكتمل الصحة والعافية.. يدعو الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء إلى قيام حوار وطني يناقش الفكرة من جميع جوانبها مع النظر في اليات تنفيذها لكي تأتي في نهاية الأمر محققة الهدف. ماذا عن مضمون هذا التوجه الذي وإن كان جديداً في مصر فقد طبقته بنجاح كامل من قبل دول كثيرة أدركت مبكراً حتمية الاسراع باسهم المجتمع في توفير الموارد المطلوبة لتطوير التعليم .

ليكون قادراً على الإنتاج، وأن يكسب عدة للعمل لثلاثي ساعات يومياً على الأقل، وينظم وينتظم بالانظمة في العمل، ويحترم رؤسائه والآخرين .

● وعدد متزايد من الدول تضع الآن هدفا للتعليم يقضي بأن يعد كل من يكمل المرحلة قبل الجامعية (ابتدائي وإعدادي والثانوي) لكي يكون قادراً على ممارسة عمل منتج، أي يجده بحيث يكسب مهارة مطلوبة في سوق العمل .

● والجودة تكتسب أيضاً اقتصاداً للبدن، وتبنيهم حتى يكونوا جيلاً قادراً على الإبداع والاختراع والإضافة، والعديد من الدول أدركت أيضاً أن الإبداع والابتكار يظهر مبكراً ويجب أن يحفز.

● والجودة بهذه المواصفات تحتاج إلى مدارس لا توجد لدينا.. مدارس بها إمكانيات حديثة (معامل - ورش - مراكز للحواسيب - عدد من الكمبيوترات تكفي لاستخدام المبرمج له في أغلب وسائل الإعداد)، ومدارس بها معلمون على مستوى عالٍ من الخبرة وحصولوا على تدريب كافٍ وإدارة مدرسية متطورة.. تحتاج الجودة أيضاً إلى قصور عدد تلاميذها لا يزيد أبداً عن ٣٠ تلميذاً .

وقبل أن يحدد الدكتور عاطف عبيد ملامح هذا التوجه الجديد ومضمونه.. والذي يرحب بكل رأي أو مقترح أو إضافة إليه أو حذف منه.. يرى أنه مهما الإشارة إلى عدة ضوابط تحكمها، لجهد الحكومة ومفاهيمها من أجل تحقيق «التعليم المتميز» إلا أننا الذي نحلم به كل أسرة.. ومن أهم ما يشير إليه رئيس الوزراء .

● لا نستطيع أبداً أن نضاهي في تطوير جودة التعليم، حتى أكبر دولة في العالم وضعت الارتقاء بجودة التعليم على قمة الأولويات فتصريح الرئيس بوش الأخير قاطع، في اعتبار تطوير جودة التعليم هو التحدي الأول للولايات المتحدة.. وجميع التقارير الدولية عن التنمية تؤكد الارتباط الكامل بين التنمية وجودة التعليم، وأخيراً تقرير البنك الدولي عن التعليم والتنمية البشرية .

● جودة التعليم معناها، إعداد مسبق من أول الانشغال برياض الأطفال والتدرج معه للتدريب على استخدام العقل، والتدريب على مهنة تتفق مع ميول الطفل، والبحث عن الجديد، والتعرف عليه، واستيعاب الخد الأثني من المعرفة والإحساس بقيمة له والمجتمع .

● والجودة معناها أيضاً إعداد لفراد

٤ ملايين جنينة للمدرسة



المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١/٢/٢٠

دروسهم وقيل مغارة للفرصة يومية، لأن حاجة أطفال الأسر بها. ويهدف إلى تحسين للفرص أيضا بمراقبة سلوك الطلاب. وسقط من الفرص أن يكون مظهرهم دائما مغرورا وسلوكهم داعيا إلى القبول.

٤- سوف تحتاج هذه المدارس إلى العامل ومستلزماتها والحاسبات الآلية وما تحتاجه لتشييدها وما تتطلبه ممارسة للزيارات وتنظيم العمل الميدانية للطلاب على تدريبات العمل مما يستلزم محروقات التشغيل السنوية لهذه المدارس أكبر بكثير مما يتلقى على مدارس الحكومة اليوم.

٥- وفقا لهذا الاقتراح سيحتاج أصحاب الفرصة من الأولياء الأمور مراجعنا للخدمات. بعد الموافقة السنوية للمدرسة وتقدم المصروفات السنوية للمدرسة.

على اللائحة بالمتساوي.

٦- أي أن الطلاب في هذه المدارس التعاونية سيدفع مبلغا عنه الدخول مساهمة في إنشاء الفرصة ويسدده عند الخروج. ومبلغا آخر سنويا يمثل نصيبه في لأصناف السنوية للمدرسة.

٧- وإذا العرضنا أن قدم ٧٠ من القاريين سوف يقدمون على إنشاء هذه المدارس تكون قد أتمنا الفرصة لـ ٧٠ من أبناء المستقلين للوصول لتعليمهم إلى المستوى العالي.

ثانيا - جناح حكومي ويقول عنه رئيس الوزراء.

□ يمكن للحكومة أيضا أن تقدم المزيد للفرار الذين لا يستطيعون أن يدخلوا هذه المدارس. علينا ونحن نبحث قضية توفير التعليم ذات الجودة العالية للفرار أن نذكر ما يلي : □ تشكل الدولة بتعليم الفرار الذين يقطنون ٧٠ من الطلاب وهي مسئولة أخلاقية وسياسية. وسنظل هذه المسئولية لكافة. ويتحمل آباء ٧٠ من الطلاب جزءا من نفقات تعليمهم بما تكلفه الدروس الخصوصية، وأما نسبة ٧٠ الباقية من أبناء القاريين فيتحمل أبائهم نفقات تعليمهم بالكامل. □ سيؤيد تلك نصيب التلميذ مما كانت تكلفه على ١٠٠ مدرسة إلى ألفه على ٧٠ لفظ من مدارس الدولة.

برنامج حكومي مماثل

□ ويجب أن تسد وزارة التربية والتعليم برنامجا مماثلا يتم تمويله من الحكومة وينفذ على مدى أطول لتطوير مدارسها حتى تتساوى مع المدارس التعاونية. تأخذ شريحة صغيرة سنويا وترفع بمستواها أي المستوى للمميز.

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● ومثل هذه المدارس الحديثة لتلك الواحدة منها (حسب تقدير الخبراء) ما بين ٤ إلى ٨ ملايين من الجنيهات حسب النوع الذي يختلف عادة طبقا لسعر الأرض.

● الحقيقة التي يجب أن نصارح أنفسنا بها أن الدولة لا تستطيع أن توفر من هذه المدارس الكثير. بل نستطيع فقط أن توفر القليل منها بميزانية التعليم التي وصلت إلى أكثر من ٢٠ مليار جنيهه والتي تكفي بالكاد لاستيعاب الكم المتزايد سنويا من طلاب التعليم.

بعد طرح كل هذه الحقائق، يحسن رئيس مجلس الوزراء من أخطاها قائلا :

□ لو تركنا الأمر بهذه الصورة فإن هذا أننا سنختلف من العلم. وهذا ما يستحيل أن نقبل به. ولقد خرجنا والمصلحون أن يشترك للجنح بأسره في مواجهة هذا التحدي. وهنا يخطي الدكتور عاطف عبيد الملامح الرئيسية في التوجه الجديد المطروح للزراي والمشورة. والذي يشمل جناحين متساويين لتنفيذه.

أولا - جناح أهلي ويقول عنه رئيس الوزراء :

١- يدعو رواد الإصلاح القاريون من

الجميع إلى إقامة مدارسنا من خلال مساهمات اختيارية. يدفعها أبناءه الذين ينهبون إلى التعليم الخاص ولكن بشكل غير منظم. ويدفعونه في دروس خصوصية. ببساطة الحل قد يكون في المدارس التعاونية. يتعاون الراغبون في تعليم ممتاز في إنشائها وتشغيلها وفقا لللائحة والقوانين المصرية.

٢- ويمكن كما حدث في عدد من البلدان أن نقيم مؤسسات لتهدف إلى الربح. تبنى هذه المدارس الجديدة وتوزع تكلفة الإنشاء على الطلاب عند تسلمهم بالتساوي. أي أن الطلاب أو أسرهم يمدحون مالا للمدرسة. كل منهم يخصص (مثل من أشكال التعاون). لا يأخذ أحد عائد مادي. ولكن يأخذ عائدا اجتماعيا. وهو أن أبته قد وجد مكانا في مدرسة ملتزمة الإمكانات الخاصة للجميع. وتكف عنه ليكون مساهما للجميع. والعرق بينها وبين التعليم الخاص. أن تكلفه معقولة لأن هدف الربح غير موجود.

أمثلة خاصة بالطلاب

٣- وهذه المدارس سوف تحتاج إلى نفقات أعلى للتشغيل. سوف تحتاج مثلا إلى : مدرسي لثاته ومدرسين آخرين على كثافة عالية. والكل لابد وأن يقبل الصفوف والعمل كد ٨ ساعات يوميا. والمدرسون سوف يعاونون الطلاب على الانتهاء من استيعاب



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٤/١٢/٢٠

للنشر والخدمات الصفيفية والمعلومات

وتتحمل الدولة تكاليف تلك ومع زيادة إمكانات الدولة يمكن أن تزيد هذه النسبة سنوياً إلى أن يصل التميز إلى الغالبية العظمى من المدارس. ويشير الدكتور عاطف عبيد إلى أن هذه الأفكار ليست جديدة إذ تطبق في (الصين و اليابان و ماليزيا و السعودية) ، وهي دول متنافسة للدخول ولتأهيا أفرعت خدمة الإسراع بتسيير الجميع للموارد المطلوبة لتطوير التعليم ..

ولا شك أن الاتصال على تحديث المدارس وتوفير جودة التعليم بها لكبير عدد من بلداننا وبلداننا مسؤولية الجميع: الحكومة والقادرين من الأسر، على أن يحصل كل طرف حسب قدرته .

ولكي تكون الصورة كاملة للملامح أمام الرأي العام سألت رئيس الوزراء □ هل في الشرح إنشاء مدارس تعاونية متميزة.. ما يمكن أن يغطي معه الأساس بمجانة التعليم ؟

ونفي الدكتور عاطف عبيد مالى هذا الخوف على نحو قاطع قائلاً :
□ تشكل الدولة بتعليم كل طالب يرغب في التعليم مجاناً وفي مدارسها .
□ إذا أراد أولياء الأمور المشاركة الفاعلة على تحمل تكاليف التعليم في مدارس الفصل من حيث الامتيازات فأهلاً وسهلاً ومرحباً، ونصير لهم السبله ونفخر عليهم إقامة وتشغيل مدارسهم بشكل تعاوني وكيف إلى الربح، نتوقع أن يقلل ٢٥٪ من الأسر على هذا النوع من التعليم. الحسرة بالمائة الفاعلة ستظل راعية في الانحياز بالمدارس الخاصة لسبب أو لآخر. هذا شأنهم .

مزايا الدولة والطلاب

والقراخ المشاركة الاختيارية على شكل تعاوني له مزايا عديدة :

أولاً : أنه يسمح من التعليم للجاني جزءاً من الطلاب وما كانت تنقله الدولة على ١٠٠ طالب في التعليم الجاني سوف تنقله على ٦٠ فقط وبالتالي تزيد الإمكانات التي تتوافر وتحقق خدمة تعليمية أفضل للتربس في التعليم الجاني .
ثانياً : يعطي الفرصة لمرء أن تبنا ويسرعة في الإعداد للتميز لجزء من الجيل القادم فلا تضع الفرصة ونحن في مطلع القرن الحادي والعشرين .
ولاستيعاب الانتظار إلى أن توجد موارد لدى الدولة .

ثالثاً : يعطي هذا الإسراع للوطن الفرصة تستثمرها لأي وطن وهو الاستثمار في التعليم .

رابعاً : لإيجل بما جاء في الدستور من أن التعليم في جميع مراحلها الجاني. إذ يظل التعليم في جميع المدارس الحكومية مجاناً ، ومقايها لكل من يرغب ويؤيد نصيب الطالب فيه من الإنفاق السنوى :
للت رئيس مجلس الوزراء لكي تكتمل .

ملاحق الاقتراح لكل أمانة .

□ هل لمة آثار ملابية يتربسها هذا الاقتراح على المجتمع .

ورد الدكتور عاطف عبيد بما عهد في متوجه من حرص على المساواة

والمشاركة في جميع الأمور قائلاً :

□ نعم هناك أثر سلبي ويجب العمل على تحجيمه. وهو أن هذه المدارس المتميزة سيخلفها القادرون مالياً

ونحنيا. وبالتالي سيحرم منها الفقراء .

□ لتخفيف من هذا الأثر السلبي، يمكن الاتصال مع المؤسسات التي

سنتشر هذه المدارس التعاونية على تخصيص نسبة قسما الطلاب غير

القادرين على سداد نفقاتها أى نسبة يكون تعليمهم فيها بالمجان .

□ أيضاً يستحق على وزارة التربية والتعليم أن تعد برنامجاً طويل الأجل

لعدد من الخطط القائمة من أجل تحويل نسبة من المدارس لجانبة سنوياً إلى

مدارس متميزة. وهذا يتم الآن من خلال المدارس التجريبية. ثم تطور بعد ذلك

هذه المدارس أيضاً ونجعلها نموذجية ونضيف المزيد منها سنوياً .



المصدر الأهم

التاريخ : ١٩٨٧/٦/٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

صعوبات التعلم

الذي الأطفال

حين يعاني الفرد في
المنطقة من صعوبات
التعليم يتناول ذلك تلقائياً
على جميع أفراد العائلة،
... وهنا تختلف ردود
الأفعال لدى العائلة
فالذين يكون والدهما
للطفل أو البعض يبالغ
في الحزن على الطفل
مما يؤثر على الطفل
والذين لا يبالغ في الحزن
الرئيسي لهذه المشكلة
أنك أقام مركز
الدراسات والبحوث
التخصصية بكلية الآداب .
جامعة القاهرة ندوة
تدريبية عن صعوبات
التعليم لدى الأطفال
تضمنت الندوة التدريب
على أحدث الطرق
للكشف عن حالات
صعوبات التعلم
والإرجاع للتدريب
والألمة لها، وذلك
ماتة د. فادية غارون
مديرة المركز واستاذة علم
التربية بجامعة القاهرة .
وجمعت الندوة عدة
محاضرات خاصة
بصعوبات التعلم والتأمل
مجموعة من أساتذة
الجامعة المتخصصين
في مجال علم
التربية، فالحق للتربية
مفردات طوي محاضرة
خاصة بتعريف الأطفال
على الاحتياجات
الخاصة واحتياجاتهم
من نظر تعليمية خاصة.
ثم قامت أ. زينة أبو
الغضل - مدرس علم
نفس بكلية آداب جامعة
القاهرة بالقاء محاضرة
عن صعوبات
التعلم فالتأتأة، بعض
الذلاء الأوروبية تشبهت
لهذه المشكلة تشابهاً
لهذه خاصة لصعوبات
التعليم في أمريكا وذلك
عام ١٩٨٧ أيضاً من
مظاهر الاهتمام بهذه
الصعوبات وصعوبات
الاحصاءات ومن
التأثيرات فوجد أن ٢١٪
من الأطفال الذين

يعانين من صعوبات
تعلم ونحو ١٠٪ ٢٠٪
من ليس للتوسط من
هم في من المدرسة
يعانين مشاكل الأكاديمية
ويصابون مشاكل، وفي
التأخرات فوجد نسبة
صعوبات القراءة بنحو
٢١٪ في المدارس
للتأخرية ونسبة التأخر
للأطفال ١٠٪
ولكن للأولاد الشديد
لأنهم نسب محددة في
مصر لأصحاء صعوبات
التعلم ولكن عرفت د .
زينة صعوبات التعلم
بأنه هو مصطلح
ويستخدم لوصف
التأخرات الذين يعانون
لأنهم في التحصيل
الدراسي أقل من
التحصيل المتوقع لهم
أي يكون هناك تباين بين
النتائج الفعلية والنتائج
المتوقعة مما يؤدي إلى
عدم القدرة على عدم
مسايرة زملائهم في
نفس الصف الدراسي،
نهان صالح



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠/٢/٢٠٠٦

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول ٣٠ ألف طالب بجامعة القاهرة العام المقبل

كتب - محمد حبيب

للتوسع والتطور الدراسي في الكليات والمعاهد وما انتبه إليه من تعديل البرامج الداخلية لعدد من الكليات في إطار الالتزام بمعايير التطوير المطلوبة التعليمية لتحقيقها في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وأكد الدكتور شوقي أن تبنى كتيبة الهندسة والمعلومات والبيئة والدراسات الفنية منهم أسبوع بعد أن انتهت باقي الكليات الجامعية من إعلان نتائجها خلال الشهر الحالي.

كما وافق على تخصيص ٣ جوائز لكلية الحقوق مقسمة من الدكتور حامد الخيت الأستاذ بالكلية وهي جائزة الدكتور عائشة راتب لامتلاكه للكتاب الدولي العام وليتها ١٠ آلاف جنيه يخصص عائدا متعسفة بين الطلاب الحاصل على أعلى الدرجات في مادة القانون الدولي العام في مرحلتى الدراسات العليا، وجائزة الدكتور على جمال الدين عريش أستاذ القانون التجاري بمبلغ ٥ آلاف جنيه ويخصص عائدا للطلاب الحاصل على أعلى الدرجات في مادة القانون التجاري والقانونين الثلاثة والرابعة والطلاب الحاصل على أعلى الدرجات في مادة القانون البحري، وجائزة الدكتور فؤاد عبد اللطيف رافع أستاذ القانون الدولي الخاص بمبلغ ١٠ آلاف جنيه يخصص عائدا متعسفة بين الطلاب الحاصل على أعلى الدرجات في مادة القانونين الدولي الخاص والقانونين الثلاثة والرابعة.

قرر مجلس جامعة القاهرة قبول ٣٠ ألف طالب بالكلية الجامعية المختلفة في العام الدراسي المقبل من الحاصلين على الثانوية العامة بشعبتيها العلمية والأدبية والدراسات الفنية منهم ١٦ ألفا و ٩٢٣ والجامعة الأم بالقاهرة ٧ آلاف و ١٩٤ بفرع الجامعة القديم و ٦ آلاف و ٢١٥ ببنى سويف. كما قرر المجلس في اجتماعه برئاسة الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة توزيع الطلاب على الجامعة على أساس قبول ١٢١٥ بالآداب ١٦٠٠ بالهندسة و ١٦٠٠ بالمعلومات النظام والاساليب و ٧ آلاف و ٧٠٨ بالمعلومات النظام والاساليب و ٢٠٠ بالعلوم السياسية و ٢٠٠ بالآداب و ٣٧٠ بالآثار و ٤٠٠ بالعلوم والعلوم و ٢٠٠ بالعلوم و ٥٠٠ بالهندسة و ١٢٠ بالعلوم والاساليب و ٢٠٠ بالهندسة و ١٠٠ بالعلاج الطبيعي و ١٥٠ بالحاسبات والمعلومات و ٢٠٠ بالقانونية الزراعية و ٦٠٠ برياض الأطفال و ٧٠ بالمخططة العمرانية و ٨٠ بالعلوم الصحية تخصص أورام و ١٥٠ بفرع تخصص العصر العتيق و ١٠٠ بفرع تخصص مبادئ كوكب و ٤٠٠ بالزراعة و ٢١٠٠ بفرع العلوم وسيقدم للطلاب بالرسائل كشوف الأعداد التي للطلاب الأعلى للجامعات حيث ثبتت للجامعة في العام الحالي ٤٢ ألف طالب وطالبة .. واستعرض المجلس تقريراً حول عمل لجان تطوير



المصدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٠

كتبت - ماجدة مهنا:

أكدت الدكتور فرخنة حسن أمين عام المجلس القومي للمرأة أن نظام التعليم في مصر لا يميز بين الذكور والإناث ويقع إلتزام نفس فرص الالتحاق بالتعليم تمتد من استخدام الأثاث واستمرارهم في مراحل التعليم خاصة في المجمعات الرياضية جاء ذلك خلال لقائه التي عقدت أمس بقاعة الاحتفالات بجامعة عين شمس تحت عنوان «الحوارات المرأة خلال ١٠٠ عام» ضمن برنامج احتفالات الجامعة باليوبيل الذهبي لهاء وشرك بها الدكتور محمد لشحي نجيب مساعد أول وزير العدل وبيريل المجلس القومي للمرأة وإضافات الدكتور فرخنة حسن أن البيانات تشير إلى أننا اقترننا الآن من المساواة في التعليم بين الإناث والذكور في الالتحاق بالمعاهد الأولى من التعليم الأساسي وإشارت أمين عام المجلس القومي للمرأة إلى مشكلة الأمية وقالت أنها أخطر للمشكلات التي تواجه مخططات التنمية الاقتصادية.

نظام التعليم
في مصر
لا يميز بين
الذكور
والإناث



المصدر: مركز البحوث

التاريخ: ٣ / ٣ / ١٤٤٥

النشر والخطوات الصحفية والمعلومات

إدراجية المعايير والتميين في مركز الامتحانات،

نموذج لانتساب الأقسام الجامعية

إلا أنه لظروف شائعة فوجدنا بتعيين أشخاص آخرين من خارج المركز. وتم تجاهلنا تماماً رغم أننا لا نقبل عن هؤلاء المعينين سواء في التدريبات الدراسية أو في التخصصات العلمية مع شيعتنا منهم بالخبرة العملية في مجال عمل المركز. ولا نطمح ما هو السبب؟

ثم تولي قيادة المركز الأستاذ الدكتور حسن البيلاوي الذي تحمس لهذه القضية إيماناً منه بأهمية إلغاء الإزواجية في العمل داخل الأقسام العلمية وتشجيع الباحثين العاملين

بهذه الأقسام بكون أن يكون عليه أي ضلع سوى شيعته الحى وإيماناً منه بضرورة المتخصصين وتولي الخبرة في هذا المجال.

وبالفعل تم الحصول على هذه الدرجات بناءً على مذكرة تقدم بها المركز إلى الجهاز المركزي للتخطيط والإدارة مرفق بها كشف بأسمائنا وتخصصاتنا العملية والعلمية.

ثم قام الأستاذ الدكتور سليمان الخفري بتجنيش هذه القضية واستكمال الإجراءات القانونية لها، وتم عرض الموضوع على مجلس الأقسام العلمية بالمركز والذين أقرروا عمل إعلان يتضمن شروط الخبرة والتخصص

في مجال أعمال المركز بما يحقق أهدافه المنوط بها والمنشأ من أجلها وبما يتوافق مع قانون تنظيم الجامعات لسنة ٧٢، وبالتالي تمت إحالة الموضوع إلى مجلس إدارة المركز

بالمسئولية المختصة والذي يرأسه السيد الأستاذ الدكتور / وزير التربية والتعليم

ويضم في عضويته اثنين من رؤساء أكبر جامعات مصر وأمين المجلس الأعلى للجامعات ومديري المراكز البحثية التابعة

للوزارة ورؤساء الأقسام العلمية والذين قاموا بتاريخ ١٠/٧/٢٠٠٠ بأعضاده الشروط الخاصة

بالإعلان وأنه يتفق مع قانون تنظيم الجامعات، واعتمد السيد الوزير محضر هذا المجلس.

وبالفعل تم الإعلان بتاريخ ١٠/٧/٢٠٠٠ عن هذه الوظائف، وتقدم إليها عدد ٨٢ مقدماً

منهم تسعة فقط من داخل المركز على أن يقوم الاختيار والمفاضلة عن طريق لجان علمية من

هذه رسالة إلى السيد وزير التربية والتعليم

نحن العاملين بالكادر العام بالمركز القومي للاختصاصات والتكوين التربوي منذ عام ١٩٩٣م، وقد التحقنا للعمل بالمركز بعد إجراء اختبارات ومقابلات عديدة لنا أجراها نخبة من عماده وأسأدة كلية التربية للتأكد من مستواياتنا العلمية، وقد اجتازنا جميع هذه الاختبارات بكفاءة دون تدخل لأي نوع من المحسوبية.

وقد كنا في ذلك الوقت مسجلين للحصول على درجات الماجستير والدكتوراه، وبعد التحاقنا للعمل بالمركز تلقينا تشجيعاً من لسانتنا ورؤساء الأقسام العلمية للاستمرار والمثابرة على البحث العلمي الدؤوب، وبعد حصولنا على الدرجات العلمية من الماجستير والدكتوراه ارتأى السادة رؤساء الأقسام العلمية ومدير المركز بأن نتساوى بزملائنا من الكادر الأكاديمي، حيث إنه لا يوجد معنى لأن تكون معاً عاملين بنفس الأقسام العلمية ونحمل نفس المؤهلات العلمية ولا نقبل كفاءة عنهم ويحمل أحداً مسمى وتلقبها ويحمل آخر مسمى مختلفاً عنه، كما أن موضوعاتنا البحثية وجهتنا إليها للإفادة لسانتنا بالمركز ومنها ما أشار إليه مدير المركز في ذلك الوقت إلى أهمية إجراء هذه الموضوعات في أبحاث الأقسام العلمية، كما أن بعضنا قام بتجسير موضوع تسجيله بناءً على هذه التوجيهات حتى يكون موضوعه البحثي في خدمة أهداف المركز.

في هذا الإطار سعى المركز إلى الحصول على درجات وتلقبها لكي يتم تعييننا عليها أسوة بزملائنا الذين تم تعيينهم بناءً على إعلان متضمن شروط خبرة وتخصص في مجالات عمل المركز عام ١٩٩٥م.

وتقدم المركز إلى الجهاز المركزي للتخطيط والإدارة بطلب درجات أكاديمية عام ١٩٩٧م تأكيد بوجود عاملين من الكادر العام حصلوا على درجتى الماجستير والدكتوراه بالمركز وطلب توفير درجات لتعيينهم عليها طبقاً لأحكام قانون تنظيم الجامعات.



المصدر: عمر اليوسف

للنشر والخطابات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١١/٣/٣

خارج المركز، ولقام السيد المستشار القانوني للوزير بالإقرار الإجراءات القانونية للإعلان، وقام السيد الوزير بالتصديق على هذه المذكرة بتاريخ ٢٠١١/١/٢٠م.
ورغم جميع هذه الإجراءات القانونية سابقة الذكر، والتي استمرت أكثر من عامين، إلا أنه تم تجديد الإعلان بناء على مذكرة مستشار آخر لوزارة استند فيها إلى بعض الشكاوى الكيدية والمقدمة بأسماء وهمية مجهولة المصدر، شتمهم المركز بالمحموسية وعدم قانونية الإعلان وأنه لا يتحيز مبدأ تكافؤ الفرص أمام جميع المتقدمين.
وهل مبدأ تكافؤ الفرص يعني أن يعمل شخصان في نفس جهة العمل وفي نفس القسم ويحصلان نفس المؤهل الدراسي ويقومان بنفس المهام ويعامل أحدهما طبقا للقانون ويعامل الآخر طبقا لقانون آخر؟
نرجو من سيادتكم المولفة على استكمال إجراءات هذا الإعلان تحقيقا لمبدأ تكافؤ الفرص وسأولتنا بزملائنا من داخل المركز وإلغاء ازواجية العمل داخل الأقسام العلمية بالمركز. ■



المصدر: مركز البحوث

التاريخ: ١٤٣٠/٢/١٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤتمر دول يمشيد

برئيس الجامعة:

دعم صندوق الأساتذة

شعبير المتفرغين

في جامعة الأزهر

كتبه إقبال السباعي:

أصدر الدكتور أحمد عمر هاشم - رئيس جامعة الأزهر - قرارات يدعم صندوق أساتذة الجامعة الذين عينوا أساتذة غير متفرغين تنفيذاً لقرار رئيس الجمهورية الصادر في هذا الشأن. وقال الدكتور عمر إن المستحقات المالية سوف تصل إلى الأساتذة في موعدها المحدد، كما ستقرر الرعاية الاجتماعية والصحية لهم ولأسرهم.

من جانب آخر أرسل المؤتمر الدولي للصناعة الخامشية للرئيس مبارك وفصيلة الإمام الأكبر شيخ الجامع الأزهر برفقة إلهانة بالدكتور أحمد عمر هاشم لرعايته للمؤتمر، ومساعدته في الوصول لقرارات تحقق خدمة الإسلام والوطن.

يذكر أن الدكتور أحمد عمر هاشم يحرص على أن تنظم جامعة الأزهر سلسلة من الأنشطة العلمية المتكورة في المركز الاقتصادي والإسلامي بالجامعة، وفي المؤتمرات المختلفة التي تعقدتها الجامعة تدعيمها برسالة الأزهر. ■



المصدر الوفاء

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ١٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وماذا بعد فضيحة طب القاهرة؟ تقرير إخباري بطلان نتائج السنوات الأربع الماضية!!

لإجراء الامتحانات ومنع الغش الطلاب من الاشتراك في جميع أعمال الامتحانات تنفيذاً للقرار المجلس الأعلى للجامعات. لكن مصفر مستولة بالجامعة له أن يتم الاعتراف بنتائج الامتحانات للزيرة والدرجات للزيرة الحاصل عليها أبناء الاساتذة. وأشارت المسار في إعادة مراجعة نتائج امتحانات الكلية خلال الأربع سنوات الماضية واعتمدها في وضعها الطبهم قبل حدوث التزوير. وأوضحت المسار أن التحقيقات التي تجري حالياً ستحدد التزويرين في واتمة التزوير والمستولين عن زياة الدرجات بهذه النسب الفائضة لأبناء الاساتذة وأوضحت المسار أن هذه الواقعة ستؤدي إلى إعادة تعديل التقديرات الحاصل عليها أبناء الاساتذة وترتيبهم في كشوف النتائج.

تقرير يكتبه:
زكي السعدي

أصبح طلاب كلية طب قصر العيني جامعة القاهرة بصدمة عنيفة بسبب فضيحة تزوير نتائج امتحانات أبناء بعض الاساتذة بالكلية. أحداث واتمة التزوير التي صورتها الدولة يعود قبل شاحسية بين الطلاب من شهر أبناء الاساتذة والمستولين بالكلية. لكن الطلاب بطلان نتائج امتحانات في السنوات الماضية والفاضة والرابعة والخامسة لأنها قائمة على التزوير والقتال في الدرجات العملية التي يستعملها أبناء المحظوظين. كما أكد الطلاب على ضرورة اتخاذ إجراءات رادعة ضد للتزويرين في هذه الواقعة وعزلهم من مناصبهم لمنع تكرار هذه الأحداث. وأشار الطلاب إلى محاربة الفساد والتزوير الذي يحدث في نتائج الامتحانات لصالح أبناء المحظوظين، وتشكيل لجان محلية



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر

الوفد

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٣ / ٢١

رستطل كيفة لثمة في سيرة رئيس الجامعة وليس في تاريخ جامعة اسبوط التي كان لها العديد من المواقف للشرف. الا بشعر رئيس الجامعة بالحد من الاسي بعدما اتخذ قراره بالتحلل من استاذ نفس عمده باعشا ومسلما في المعامل وتفاعلات الدرس بالجامعة. بل وربما قبل ان تطلعا اقدام مصدر قرار التحلل. يا لفسرة القلب. ويا للجسود وسكران الجسمول اهدلا من تكريم الأستاذ بحال بيته ومين المحمل. وبهية وبين الأمل. وبهية وبين الرزق. ووجهروك على العجز بعد القفرة ويشيقون عليه

بعد السنة. ليشع رئيس الجامعة نفسه مكان الأستاذ «السايق» ويتصور نفسه وقد تنكرت له الجامعة وقست عليه ولم تعد تطيق وجوده بين حدرانها وكلان استقامة ارضاعها سرورة بالتحلل من لتهنخل شعوره وقد بقي عليه بغير جيرة والقي به إلى حيث لا يجد ما يملك.

إنتى لا لتصلق على الأستاذ السايق. لالحق إليه صائر. رؤسا لاشلق على رئيس الجامعة وقد ظن ان الدنيا السرورة بدت له بزخرفها وزينتها. لاشلق عليه لآه كان يملكنا ان يندل الخبر ولم يملكه وإن يدفع لشر زلم يملكه. واشلق عليه أكثر لآه ما زل فارا على فعل الخير ولا يملكه وقاسرا على ريع الشر ولا يرفعه. فل استقام الآن لمر جامعة اسبوط بعد طرد الأستاذ. وهل يظن رئيس الجامعة له بشارة الذي يملك ليمه الظلم والتمسك له لئاع الخوف والربح في كلفوس.

وسيشلق الجميع من ان يلاقوا نفس المحسر. ومن ان تلحق عليهم أسباب العمل والرزق إن فكروا مجرد تفكير في البوح بما لا يهواه صاحب الجامعة. إن كان هذا هو ظن رئيس الجامعة لثمة من تلك الجهنس الذي يشترج تحت الإنث. ويكرن لده ذمي في خبيثة متعذبا بمعدا ليس يبالفه على لرض القاتع. وليمه سؤال كثر بلح... لا يملك قراره الظلم القسطل نوعا من الأرمال للظن.

إن لشد الناس تسمسا في الظاهر للقاتن الجديد للفضى عليه إن شاء الله عما قريب بعدم بتسويته لا يمكن أن يرضى بما حدث. فالتقواين في القلب الأرم لا تصاع لتصفية الحسابات والتلذذ بمصائب القس.

هناك بالقطع خلاف بين الأستاذ «السايق» ورئيس الجامعة لا تعذبا لتفاسيله. لالتفلات في الرأي قلانة ومطلوبة في كل مكان. ولكن ما يورثنا ان يسفر من بيده السلطة لارتكاز حال كونه طرفا في الخلاف قرارا بإعدام مخالفيه ثم يفتنى بعد ذلك بالديمقراطية.

أستاذ جامعي سابقا!

تأملت على صفحات الورلد الحوار الذي دار بين الدكتور خليل الأستاذ بكلية الطب جامعة اسبوط كطرف أول ورئيس الجامعة كطرف ثان. لسترفقت في الحوار حرص رئيس الجامعة في مستهل حديثه على أن يفتح الأستاذ بندت «السايق». وهو لستهلل تصد منه السيرة والشمات وقد تالكنا أكثر حينما دعا رئيس الجامعة الأستاذ «السايق» بطول العمر... ففي طول العمر نسمة ورسمة للفضى لأن يدم بالشمات وهو يرى من خلاله في الرأي طريد الجامعة بشار خطه يهيمه. ومفهوم بالقطع أن الأستاذ «السايق» قد تخلى السبعين عامسا. ووجدت إارة الجامعة مثالة في رئيسها في التعديل الأخير للقانون الجامعات لرسمة للتحلل من لأمسرت لقرارا قاديها بالاستفتاء عنه. وتبلغ الشفاعة لرويتها حين

يصرح رئيس الجامعة في رده ان الأستاذ «السايق» هو الوحيد الذي تقرر التحلل منه. ولا يحسبن رئيس الجامعة أن ما أورده في رده من أن مجلس القسم بالجامعة الآراء هو صاحب الرضى ثم جاء القرار بتجويها ذلك الرضى فمثل هذا الكلام قد يظنلني وإن كان بصعوبة على القارئ العادي. ولكنه إن يظنلني أبدا على أهل الجامعة ومن ذا الذي يصفق أن الأستاذ «السايق» هو الوحيد الذي رخصت الجامعة لتهبته بناد على رأي مجلس القسم. كل من أول الحوار سورن وإن الأستاذ قد ظلم ظلمًا بيذا وإن أول ضمية لتطبيق التعديل الجديد للقانون الجامعات في الصعود على الأكل. وإن رد رئيس الجامعة لهد ما يكون من اللطف السور. وإن جامعة اسبوط بديته من هذا البعث ولو كان لجبراتها أن تتكلم لصرحت وورالت بأعلى صوتها على طرد واحد من أولئك الذين شاركوا في حمل شملتها.

رما لا شك فيه أن رئيس جامعة اسبوط هو لرضا ضمية للقاتن الجديد. فقد تحمل لطف شاره قبل أن يتجث شعوره من الأرض. ورغم شدة مرارتها لره أن يكون أول من يندلها وأول بالقلع على التعلما غدا عنه لنها قد تفتنى عليه وتنهى لصلامه حساباته مع مخالفيه في الرأي وفي مقصدهم الأستاذ «السايق» ستنتقل الجامعات هذه لثمة من الآن لصاعد...



المصدر _____ الوفد _____

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ١١

لقد ظلم رئيس الجامعة نفسه، لذلك انصحه ناس سوي
التمسحة التي اسعفا للاستاذ السابق، انصحه بان
يخلو إلى نفسه ليراجعها، وان وزن عمله قبل ان
يوزن عليه، كما التكره بان الأيام دول وان ما يزرعه
اليوم لن يحمده سواه، وكما يدين يدان.
وانصحه بعد ذلك بان يرفع سماعة الهاتف ويطلب
من الاستاذ السابق ان يعود إلى عمله ثم يطلب
منه الصلح مما سبقه له من ألم.. ثم لودع الله ان
يتجاوز عما التزله في حقه.. وانصحه بالماح بان
يخلو ذلك ليدل ان يتمني ان ما حدث لم يحدث،
وليدل ان يتمني ان يرد عليه ما مضى من أيام ليرسل
بنفسه ما جنته يداه.. إن فعل ذلك فليد رجوع إلى
الحل، وسيشعر بحلاوة لا تلتقيها حلاوة.. حلالة
ستمحو مملوكة قراره بالاستفتاء عن استاذ.

د. سعيد سلامة



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ٢١

قصية الساعة

نورة المطول والتدريب

تدريب الموجهين والفرسين في مجال التلم في سبع محافظات جيدة كانت النتائج تبرز الجوانب فمن اللافت أن زيادة الاتصال على التدريب بحساس وزيادة الرغبة في تعلم مهارات الكمبيوتر المرتبطة بالتدريس قللت الوقت، وقد تمكن هذا بحساس في نتائج الاستبيان الذي وزع على المشاركين في نهاية ورش العمل حيث عبر أكثر من ٨٥٪ من المشاركين عن رغبة منهم في معاودة التدريب مرة أخرى بما يحقق استمرارية التدريب ، وفي السياسة التي تتبنى بها وزارة التربية والتعليم وتدعو إليها سلطة اليونسكو.

وقد عبرت نتائج استمارة التقييم للدراسات التدريبية عن أهمية استمرارية تقديم التدريب لتحقيق التنمية البشرية لهم وتسهيل تقديم المادة العلمية للأولاد، وهذا يتطلب استمرارية بما يواظبون في هذا، ألا وهو أجهزة الكمبيوتر الحديثة والأجهزة المستقلة التي تحوي أحدث البرامج في مجال تخصصهم. وقد أكد ٩٢٪ من المتدربين أنهم سوف يستفيدون من المهارات التي تدروا عليها في تدريب زملائهم في المدارس، وبما يحقق إيجاباً ومردات تدريبية متخصصة داخل المدارس لتحقيق المشاركة والتعاون بين المدرسين في المدرسة الواحدة في مجال تبادل الخبرات ونتيجة لنجاح الذي أجريته برامج التدريب الذي نفذته منظمة اليونسكو بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم خلصت أكرم مكتب اليونسكو بالقاهرة أن منظمة اليونسكو سوف تقدم برنامج الزيادة التي تهدف إلى توسيع دائرة التدريب لتشمل جميع المحافظات في الجمهورية قبل نهاية عام ٢٠٠٢ لإعداد كوادر وطنية قادرة على استخدام نتائج المعلومات الحديثة في التدريب للوصول إلى المستوى التنافسي العالمي.

د. غادة غلام

مكتب اليونسكو الإقليمي بالقاهرة

انطلاقاً من رؤية اليونسكو للأهمية التعليمية في بناء المستقبل ، وما انتهت إليه توصيات مؤتمر وزراء التعليم العرب حول التعليم للجميع الذي عقد في القاهرة، يناير ٢٠٠٠ وما أكدته الوزير الدكتور حسين كامل بها، الذين وزير التربية والتعليم في مصر من أن التعليم للجميع والتنمية المجتمعية وتبنيها مؤتمر اليونسكو في دكا، أبريل ٢٠٠٠ كأحدى توصيات من أن يكون التعليم للجميع هو الهدف الذي لابد من تكويده في المستقبل على أن يكون التميز والتعليم لابد وأن يتاح أيضاً للجميع في دولة له تركيزه أن المستقبل يعمل في طياته الكثير من التغييرات العلمية والتي تمكن على مجال العمل فتؤكد أن استخدام التكنولوجيا في التعليم في مجال العلوم والرياضيات خاصة سواء في التعليم الأساسي الذي هو من حق الجميع يشهد مربيته بالمرحلة وأنتاجها، أن الخدمة بين الدول المتقدمة والمتخلفة في لوجية معلوماتية لذلك فإن تآكل للمهارات الأساسية التي يطلق عليها الفجوة الرقمية DIGITAL GAP سلالة للتلاميذ والطالبين معاً، وقد انتهت وزارة التربية والتعليم إلى تطوير جميع مراحل التعليم وأن تعمل على تطوير التعليم الثانوي.

وقد أبدت منظمة اليونسكو وبقيتها في التعاون مع وزارة التربية والتعليم في تطوير التعليم الثانوي تمعداً محلياً من مجالات التعاون الضرورية مع الحكومة المصرية ووزارة التربية والتعليم كقطاع مملوك واستحقاق هذا الهدف واسع مكتب اليونسكو الإقليمي بالقاهرة مع مشروع تحسين التعليم الثانوي برنامجاً تدريبياً على المرحلة الثانوية في العلوم والرياضيات على استخدام أحدث التكنولوجيا والمعلومات الحديثة وتبنيها في التدريس.

وإذ شجعت إيجابية النتائج التي تحققت فيها الدورات التدريبية التي تم عقدها في محافظات الإسكندرية والأقصر ، وتم تدريب بعض من الموجهين والفرسين في مجال الرياضيات أملياً



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مصر تشارك في اجتماعات المؤتمر العالمي للتعليم المفتوح وعن بعد بألمانيا اليوم

كتب - عبد الوهاب حامد:

تشارك المعاهد التماثلية الزراعية المصرية في اجتماعات المؤتمر العشرين للتعليم المفتوح والتعليم عن بعد الذي يبدأ اليوم بألمانيا الاتحادية ويطلقها أستاذة محمد الخشن وكيل المعهد العالي للاتحادية وشيخاً الخزيمة ومحمد عبد الفتاح رئيس قسم الإرشاد بالمدى ويسمى فيلهي ورئيس قسم مركز إدارة المشروعات بالمعهد وذلك بهدف التعرف على مايتحقق في مجالات التعليم المفتوح والتعليم عن بعد وكيفية الاستفادة مصر من التجارب الرائدة في جميع مناطق العالم والسعي إلى دولي من هذه المجالات ولدى يغطي باهتمام خاص من الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ومن المقرر أن تقدم مصر من خلال مشاركتها في هذا التجمع العلمي الدولي ورقة حول الانجازات التي تحققت في ميادين التعليم والاتصال على العالم وتنشيط إنشاء الجامعات الخاصة مع الحفاظ على البعد الاجتماعي من منظور أن التعليم حق للجميع وكذلك الاستقرار في القرار مبدأ جانياً التعليم وبما يكفل الحدودي الدخل وأيضا تشجيع المبادرات الخاصة من رجال الأعمال والاداريين للمساهمة في التعليم وإتاحة الفرصة لانشاء

جامعات خاصة تحقق طموحات فئة من المجتمع ترغب من الالتحاق بها دون تحميل الدولة أي أعباء
ومصر ممثلة بسنبل دلي مصر ومع انها شاركت في قائمة الدول الفائزة لا أنها تتمتع بتقدير كبير من كبرى مؤسسات التعليم العالي وأن تجربتها في مجالات التعليم الجامعي وانشاء ويمكن الاستفادة منها وقال المصدر أن وفد المعهد التعليم الزراعي يقدم في المؤتمر ورقة حول التجربة التي يحرر تقديمها بين المعهد وجامعة أيرلندا الأمريكية الحكومية والتي حققت نتائج إيجابية في مجالات الدراسات العليا وذلك باسناد تخصصات جديدة دخلت الجامعات المصرية لأول مرة بالتعاون مع إحدى الجامعات الأمريكية وأقدم هذه التخصصات دراسات إدارة المشروعات الزراعية وقد كلى لهذه البادرة نتائج مشرقة في مجال نظم المعلومات الحديثة لأول مرة في البرامج الدراسية بالمعهد مد عدة سنوات وأضاف المصدر أن المرحلة القادمة ستشهد مزيداً من الالتحاق مع جامعة أيرلندا الأمريكية من خلال فتح فروع جديدة للتعاون بين الجانبين وتنشيط الأداء بينهما واستحداث مجالات أخرى تساهم في إلقاء التعليم الزراعي التماثلي والاحتكاك بتطبيقات مع العالم الخارجي للترويج كإحدى فاعرة على التعامل مع كل ما هو جديد والالتحاق بالتعليم عن البعد على الأخص



المصدر : الخبر اليوم

التاريخ : ٢٠٠١ / ٧ / ٢١

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

أربعة معاهد.. فريدة في نوعها جمعية النهضة بـمصر الجديدة.. تخرجه بتقديم نوعية متميزة من خريجيها الى سوق العمل في مصر

المعهد العالي لتكنولوجيا البصريات
.. الوحيد من نوعه

٤ لغات حية في المعهد العالي للغات..

و٣ تخصصات في معهد الحاسب الآلي

المعهد العالي للسياحة..

يركز على التطبيق العملي



النشر والمعلومات السخفية والمعلومات

المصدر : اختبار اليوم

التاريخ : ٣١ / ٧ / ٢٠٠١

أربعة معاهد عليا متميزة، تضم تخصصات نادرة يحتاج إليها المجتمع كان هو الهدف الذي أراد أن يحققه القائمون على جمعية لزهاء مصر الجديدة الثقافية التي تم إفتتاحها عام ١٩٩٣ وأصبحت مملكة لهذه المعاهد. وهذه المعاهد الأربعة هي المعهد المصري العالي للسياحة والفنادق، والمعهد العالي لتكنولوجيا البصريات - وهو الوحيد من نوعه في مصر كلها - والمعهد العالي للغات. أحدث هذه المعاهد الأربعة هو المعهد العالي للحاسب الآلي. وتقع المعاهد الأربعة في منطقة مصر الجديدة، حتى يسهل الوصول إليها، وهي تحت إشراف وزارة التعليم العالي. ويتم القبول بها عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والتربية للطلال المصريين. أما غير المصريين فيتم عن طريق مكتب إدارة الوالدين بوزارة التعليم العالي.

أوراق القبول

والإزاق المطلوبة للقبول بهذه المعاهد بالنسبة للطلال المصريين هي شهادة النجاح، وممونة تحقيق الشخصية، وشهادة الميلاد وأ صور شخصية. أما بالنسبة للطلال غير المصريين للطلال مع شهادة النجاح مرفقة مع السيرة المصرية، وصورة جواز السفر وشهادة الميلاد وأ صور شخصية.

معاهد متميزة

ماذا يوجد في هذه المعاهد؟ ولماذا تميزت من غيرها من المعاهد العالي الأخرى؟ أول هذه المعاهد هو المعهد العالي لتكنولوجيا البصريات. وهو الوحيد من نوعه في مصر الذي يمنح درجة البكالوريوس في علم البصريات ويعتبر من المعاهد الرائدة في مصر - كما يقول عميد د. أحمد الحملاوي - ويقل المحاضرين على شهادة الثانوية العامة على أ ما يعادلها، وشهادة دبلوم المدارس الثانوية الصناعية، وشهادة دبلوم العلوم للتي للبصريات، وخريجي الكليات العلمية الذين وجدوا أن محصلهم على شهادة البكالوريوس من هذا المعهد سوف يفتح لهم أبواب العمل في المجتمع وفي البلاد العربية على مبراهين.

فيقول د. أحمد الحملاوي ومدة الدراسة بالمعهد أربع سنوات، ويتم من اجتيازها بدرجة البكالوريوس في تكنولوجيا البصريات، ويستعدوا وزير التعليم العالي ويستطيع الخريجون بعدها أيضا استخدام الدراسات العليا طبقا لدرجتهم من حدود القوانين لنشأة ذلك.

وماذا عن مجالات العمل بعد التخرج بالنسبة لخريجي هذا المعهد للتي؟

يقول عميد المعهد أن هناك مجالات متعددة منها التعامل مع الأجهزة البصرية من حيث التشغيل

والصيانة في مجالات شركات تصنيع الأجهزة البصرية وبصالح النظارات حيث يتم السماح لأعمال شهادة البكالوريوس بالتدريس للحالات الخاصة بشخصية وبيع النظارات، وأيضا معامل التحاليل الطبية، والمعامل البصرية، والشركات والصناعات التي تستخدم الأجهزة البصرية في القياسات الدقيقة مثل معامل قياس درجة خشونة وسنوية وتوجات السطوح، وقياس أبعاد المنتجات والطرق البصرية المستخدمة للقياس الزاوي وتصميم التروس

وتستطيع للتأهيل ثم هناك التعامل أيضا مع الأجهزة البصرية في المجالات العسكرية وفي مجال الأرصاد والفلك والقياس

الدراسة والتطبيق

ولأن هذه المعاهد من المعهد المصري العالي للسياحة والفنادق وهو يقبل المحاضرين على شهادة الثانوية العامة بشعبتيها على وأبى وما يعادلها، والثانوية التجارية نظام الثلاث سنوات شعبة عامة، وثانوية الإدارة والخدمات نظام ثلاث سنوات جميع التخصصات بتمام المدارس التقليدية نظام الثلاث سنوات ونظام المعاهد الثانوية التقليدية نظام الخمس سنوات. وكذلك دبلوم المعاهد التقليدية للترسية.

ويقول د. سعد جلاوي عميد المعهد للمصري العالي للسياحة والفنادق مدة الدراسة بالمعهد أربع سنوات ويمنح من اجتياز هذه السنوات الأربع بدرجة البكالوريوس في إدارة الفنادق ودراسات السياحة والإرشاد السياحي ويتم استخدام

الدراسات العليا طبقا لرغبتهم في حدود القوانين المنظمة لذلك أما د. فورية السفر ووزارة المعهد فتشير إلى أن المعهد المصري العالي للسياحة والفنادق بمصر الجديدة يشترط مسجدا رافدا للفتنة في مصر، حيث يتم بواخه تدوير الطلاب على الأعمال الفندقية، بدأ من حركات اللقطة وحتى الجلبه كما أن لديهم سلسلة وكل ما يتعلق بأعمال الفندق وقد أصبح الأمر ميسورا بالنسبة للأ في المعاهد العليا الأربعة التابعة لجمعية التزف مصر الجديدة أن تعتمد على طلاب المعهد المصري العالي للسياحة والفنادق في القيام بتقديم كل احتياجات الحلات الرسمية التي تلبيها هذه المعاهد من أعمال الفندقة المختلفة

تخصصات

أما تلك هذه المعاهد التابعة لجمعية التزف بمصر الجديدة فهو المعهد العالي للغات، وهو يقبل المحاضرين على شهادة الثانوية العامة أ ما يعادلها ويقبل د. مسلا سليمان عميد المعهد مدة الدراسة أربع سنوات ويمنح من اجتياز هذه السنوات الأربع الدرجة بدرجة البكالوريوس في أربعة تخصصات، هي اللغة الانجليزية، واللغة الفرنسية، واللغة الألمانية، واللغة الإسبانية، ويستطيع الخريجون أيضا استخدام الدراسات العليا طبقا لرغبتهم ويشترط عميد المعهد متميز في الدراسة بالمعهد لتأهيلهم على كافة الأمن بجامعة عين شمس بالنسبة للدراسة، كما أن القانونيين على درجات الدكتوراه في التخصص على استخدام الولايات المتحدة من



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢١

الأمريكية والماتيا. أما التدين منهم
فهم من جامعتين عين شمس والقاهرة
* لغات.. وحاسب الآلي

ورابع هذه المعاهد وأحدثها هو
المعهد العالي للحاسب الآلي، والذي
بدأ كجمعية ضمن المعهد العالي
لتكنولوجيا الحسريات، وهو منتج
درجسة اليكالوريوس في ثلاثة
تخصصات، في علوم الحاسب الآلي
والذكاء الاصطناعي ونظم المعلومات.
ويقبل المعهد الطلاب الحاصلين على
الثانوية العامة على وما يعادلها.
والحاصلين أيضا على الثانوية
المتناهية

ويؤخذ الثالثون على المعهد انه يتم
التفكير الآن في عمل نوع من التناوب
بين معهد اللغات وبين معهد الحاسب
الآلي لأن كلا منهما يحتاج للأخر،
وتعاونهما قد ينتج عنه خروج متميز
يتماشى مع أحدث متطلبات العصر من
لجادة الحوية واجادة لتخصص
الحاسب الآلي.

* نشاطات ثقافية

* ماذا عن النشاط الثقافي والفني
لطلاب المعاهد الأربعة؟
- تقول د. فوزية المصدر المستقلة
من الموسم الثقافي بالمعاهد الأربعة
نعمل جميعين على خلق نوع من
التكامل العلمي بين خلال الدراسة مع
النشاط الثقافي والفني لطلاب
المعاهد الأربعة حتى نشري عقلية
الطلاب، والتدريب عنه في نفس الوقت
من خلال العديد من الأنشطة
المختلفة . كما أننا ننظم موسما
ثقافيا للمعاهد الأربعة لا يأت من
الموسم الثقافي في أي من جامعتي
القاهرة وعين شمس واستضافنا فيه
العديد من الشخصيات المهمة التي
أدار الطلاب معها حوارات وفكرية
وعلمية متميزة كشفت عن ارتفاع
المستوى الفكري والثقافي لطلاب
المعاهد الأربعة.



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢١

بخدمتها، محمد خليفة

مسلسل الشكوى من تلميذ

جامعة القاهرة.. مستمر

طالبات

السنة

الثانية

نحن ضحية

للخلافات بين

الأساتذة!

نجاح ١٣ طالبة فقط

في الفارما من ٢٥٠

د. حامد طاهر: سنبحت..

التظلمات فوراً



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مارالت مشاكل كلية التمريض جامعة القادسية تطرأ، فما إن نظرياً تحقيقاً حول مشاكل طالبات الفرقة الأولى إلا ولوحنا مجموعة من الطالبات الفرقة الثانية في مقر الجريدة تعرضن مشاكلهن مع أساتذة المواد الدراسية ومع النتائج ومع الشرفات مفاكية.

تقول الطالبة سوزة روني لقد كرمت التعليم يوم ظهور نتيجة الامتحان، حيث نجحت ١٢ طالبة من إجمالي عدداً البالغ ٢٥٠ طالبة مع العلم ان المادة تدرسها الدكتورة سامية المحلاني ورئيسة القسم الدكتور عبد الرحمن واخذنا كتيش فداء للمشاكل الثانية بينهما

مميحة يوم الامتحان غيرت الدكتورة سامية الاسطة بامري عقب رؤيتها لامتحن الدكتور عبد الرحمن ونصها انه حذف جزءاً من المقرر واستبدله بأخر يهتما في حياتنا العلمية والعملية ونتيجة لذلك تأخرت ورقة الاسطة الخاصة بالدكتورة سامية لفترة

تزيد عن النصف ساعة ومع ذلك لم يعطونا وقتاً إضافياً.

اضافات الطالبة سلوى السيد ان الدكتور فوزي حلالة اساتذ الثانية اعلى أيضاً قبل ظهور النتيجة انه لا توجد طالبة راسية وبعد ظهورها فوجئنا ان عدداً كبيراً من الطالبات راسيات. وقد ترجعنا إليه لسؤاله عما قاله سابقاً. فلان: انه على انه استنداد لكي يكتب إقراراً بوضع خط يده له لم يسط اي طالبة تفسير ضعيف او ضعيف جداً.

تقول إلهام علواني: ان الدكتور محمد فتاوي يدرس مادة الجراحة بكفاءة عالية ومقدرة لثقة على توصيل المعلومة بمهارة ولطمة بمسوية للمادة أعد مجموعة من الاسئلة وصرح بان الامتحان سيأتي من داخلها ورغم ذلك راسيت الطالبات في المادة

تضيف ميسرة السيد ان الدكتور القائمين بتدريس مادة العلوم التخصصية تعاونوا على جعل

المنهج سهلاً وكذلك الامتحان ورغم ذلك راسينا في هذه المادة دون سبب واضح

ولفات نهال محمد: تدريس مادة التمريض عملي ونظري.. ولقد تعبنا وملانا من تمكك الشرفات واخراج عقدين علينا وتهدينا لأفقه الأسياق بدرجات العملي ولهذا السبب نرسل في المادة.

نائب رئيس الجامعة يره:

ستمعون ليحت كافة الشكاوى

كتب - جمال حمزة

أكد د. حامد طاهر نائب رئيس جامعة القادسية لشئون التعليم والطلاب ان إدارة الجامعة على استعداد كامل لبحث شكاوى طالبات كلية التمريض والعمل على حلها حسب الأولويات مع

مراجعة ظروفهن وبحث إمكانية إعلاء درجات رافة تربة للامنة الكلية.

أشار د. طاهر إلى انه سبق وان تلقى شكاوى من طالبات السنة الأولى وقام بتحويلها على الدكتور الدكتورة عبيدة الكلية لمحاها واتخاذ ما يلزم فيها.

أوضح ان هذا الموضوع تتمثل مشكلته في ان النتيجة تم إعلانها بالفعل وللوقت تص على ان لجنة للمتحقق للظفر في رفع بعض الدرجات بالقضية لكل وليس للبرعض يتبني ان تصد عقب رصد الدرجات وقيل إعلان النتيجة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢١

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مؤتمر الجامعة الأمريكية يناقش معايير تقييم الشهادات الأجنبية

كتبت - مروة توفيق:

يتناول المؤتمر الثاني والمشرور الذي تنظمه الجامعة الأمريكية بعد غد الاثنين معايير تقييم الشهادات الثانوية الأجنبية ودور الجامعة في مساعدة خريجيهما لتخطي العقبات وأسباب تعلق الطلاب في دراسته الأكاديمية ودور الجامعات بالدول العربية في استخدام التقييم الحديثة في العملية التعليمية ويشارك في المؤتمر تحت رعاية الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ويشارك فيه عدد من الجامعات الأمريكية والعربية بالإضافة إلى الجامعات المصرية

ومصرحت الدكتورة هدى حامد رئيسة المنظمة والمشاركة على المؤتمر بأن الهدف الأساسي منه هو تبادل الخبرات والاستفادة من الأفكار الجديدة وتطوير التكنولوجيا للارتقاء بمستوى العملية التعليمية، حيث يقدم الأساتذة أكثر من ٢٢ بحثا من مختلف الجامعات

وأضافت أن الجديد في المؤتمر هذا العام هو عمل مؤتمرات للمنظمة العربية على الانترنت يحتوى على كل المعلومات التي تخص المنظمة بالإضافة إلى شرح للأجرام التنظيمية للشام ٢٠٠١، استمارات التسجيل



المصدر الأخبر

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ١

عميد طب القاهرة يخرج عن صمته ويتحدث ، للأخبار ،

أعترف.. خدمتي كبيرة في وكيل

الكلية

التلاعب في الدرجات شمل ٤ فرق دراسية منذ

عام ١٩٩٧

لا تستر على فساد ولا حماية لتعزف..

والكلمة الآن للجامعة

حيث يكتبه :

محمود عارف



المصدر الأختار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١ / ٤ / ٢٠٢٢

[illegible]

كلية طر، فسر العيني، والقول، م، تنس
سائقه من أن الجعاعاء، وفي حدود
الوقت للنجاح في، أ، الجعاعاء سائقه
لوحظ تتقدم حيدوي، فسر، مبروة
الاحتمالات، ويحصل في، مبروة
عبد الحامد، ولا مامن من القول والقتال
الغالب، لا يتغير ماحول لومعة
مروية، وعبره للتقدم عند فقهه
الانحسار لفضل المواقف القليلة، مبروة
أمر، الشدة، والصلابة، والجاءات
المصوبة

قال: صالح خير، اشرف ان صحتي
كبيرة ويهمني ان اقول اني ناكث بنفسي
من عردة الامور الى وضعها الصحيح.
فليست ابتلي الطلاب

قلت للعبيد: عادة، تقوم الكليات بأرسال
 سبع من الفنتاج الى ادارة شؤون التعليم
 والطلاب بالجامعة لحفظها والمعرفة فيها
 عند المصورة ولايسمح لاحد بالانحاز
 عليها الا بتعليمات من نائب ورئيس الجامعة
 لشؤون التعليم والطلاب لحماية الفنتاج من
 اي تلاعب او تزوير

قال د. صلاح بيبر: لا أعرف سببا لثاقته على كل حال. على الجاسمة أن تجري تحقيقا حول هذا الموضوع لمعرفة الملبسات هذا التصرف.

قلت للمعيد: أهل الوكيل، كلن يريد تغيير الكشوف الرجوة لدى الجامعة لتتعلق مع ما استجد من نلاعب في التفتيح، لتبدو مثقلة مع كشوف الكلية. فلما حدث تقدم

أحد بشكركم بدعوى وجود تزيير.. توسل
هذه الشكاوى بأنها لاصحة لها، وبأنها
كيدية.. فالكشوف الموجودة بالكلية مطلوبة
للكشوف التي لنرى الحاسمة!

تحدث عميد الندم ولكبر كلية طب في مصر والعالم العربي للأخبار، خرج د. صلاح بيكر عن صمته وكشف أبداً التلاعب في درجات الامتحانات التي شملت نتائج الفرق الدراسية الأربع منذ عام ١٩٩٧ - بعد ان ظهرت التفتيشات ان التلاعب امس الى طائفة الأولى، ولم يقتصر على الطائفة الثانية - والثالثة والرابعة كما

قال السيد الخميني في معرض اليوم على رؤساء، ٣٦ قصداً خاتمة هذه اللسان. سيضع امام رؤساء الانعام الخلق كاملاً، ليكنوا على بينة ما حدث، بعد اسبوع من التدرجات الدينية والتحقيقات الشاملة. سيكون ذلك في حضور اعضاء اللجنة التي توات التحقيق كما سيحضر الاجتماع رؤساء لجان الكونترول للفرق اربعة اربعة.

واستطيع بالتدريس، وتغيير بعض
أول بصوت عالٍ لقد انقصر التوزيع
لصالح طالبين، أحدهما ابن وكيل الكلية
المتنوع التعليم والطلاب والذي يدخل في
إطار عمله الاستشارات، والثاني ابن وكيل
كلية الشئون الدراسات العليا والبحوث،
واستطيع أن أؤكد أنه لا تستمر على فساد
في حياة خيرة إلا كان مؤثرا، ولقد
أعانا الله في ذلك، وبمها الصميم

زوبعة في فنجان

لقد احميد الطهه بشاع في الوسط
الجاسعي، وبين الراي العام، انه سوف
يسئل الستار على هذه الجريمة دون عتاب
رادع، وان ما يكتب او يقال مجرد زوومة في
النجلى سرعان ما تذهب. وان اتخصى عتاب

يمكن ان يتكلم الوكيلان ان يكتفي بتداول استقالاتهما من وكالة التغطية ولا شيء غير ذلك، خاصة ان كل شيء في مصر يقضي بعد حين. ويا دلو ما يظنك شروء مع ان جريمة التزوير ثابتة

قال د. صالح بنور يهمني بالدرجة الأولى أن الكلية أعلنت الأمور إلى رسمها الصحيح ، وجاء نور الجامعة ، وعلى مكتب د. نجيب الهلالي جومر رئيس الجامعة الآن كالة أوراق التحقيق ، وعلى الجامعة أن تتخذ ما تراه مناسباً في هذا الشأن ، تحيل النهم إلى التحقيق أو إلى مجلس تأديب . أو إلى النيابة العامة . الجامعة لي تتخذ ما تراه من إجراءات.

قلت لعميد الطب: مرتكب التزوير وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، وقد لغوته لشغل هذا المكان عندما توليت العمادة وكان



المصدر الأخبار

التاريخ: ١٠ / ١٢ / ١٩٩٤

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جامعة القاهرة :

الإنهاء من التحقيق خلال أيام

قال د. نجيب الهلالي جعفر رئيس جامعة القاهرة للأخبار، أنه أمال تقرير كلية طب قصر العيني الخامس بدينام وكيل الكلية بالتكليف في الدرجات لمسلم ابنه واين زميله إلى لجنة تمهيد بدولة أحمد أسكنة التائبين ومسيح الانتهاء منه خلال أيام ... توطئة لامتته إلى مجلس تقييد عاجل .



المصدر الأحرار

التاريخ: ١٠ / ١ / ١٩٨٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب: قانون الجامعات لن يعرض على مجلس الشعب في الدورة الحالية إلغاء تفويض رئيس الجامعة في اختيار عمداء الكليات

كتب هاني المكاوي

أعلن الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن القانون الجديد للجامعات لن يتال من استقلالية الأساتذة مشيراً إلى أن لجنة أعداد القانون تتلقى في صياغة مشروع القانون حتى يجرع مبرراً عن أمال وطموحات جميع هيئات التدريس ولذلك لن يعرض على مجلس الشعب في دورته الحالية.

وأكد الوزير أنه لم يتم الانتهاء إلا من ثلاث مواد القانون فقط وأشار إلى أن مشروع القانون يهدف في الأساس لأحداث مسوطة في عمل الأساتذة والمدرسين ومعاونتهم داخل الجامعة بحيث يتم تدليل كافة المقدمات التي

يمكن أن تمرر على عمل البحث العلمي داخل الكليات.

وقال شهاب إن لجنة أعداد المشروع برئاسة الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة تضع في أولويات عملها الحرص على حقوق زملائهم.

وأشار الوزير إلى عرض مشروع القانون على مجالس الأقسام العلمية ونوابي هيئات التدريس والجامعات المختلفة بمجرد الانتهاء من أعداده وقبل عرضه على مجلس الوزراء أو بمجلسي الشعب والشورى.

أكد وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي على وجود أبحاث لتعديل نظام تعيين عمداء الكليات وذلك بالغاء تفويض رئيس الجامعة في اختيار العميد. وقال الوزير في تصريحات خاصة إن اللجنة المكلفة بأعداد مشروع قانون جديد لتنظيم

الجامعات تدرس نظاماً جديداً لاختيار العماء عن طريق قيام هيئات التدريس بتوزيع خمسة أساتذة أو أكثر يختار من بينهم رئيس الجامعة العميد حسب ترتيب الأصوات وأشار شهاب إلى أن هناك اقتراحاً آخر بقيام رئيس الجامعة بترشيح خمسة أساتذة من أقدم هيئات التدريس بالكليات أو بالعلوم عليها واختار بنية أساتذة الكلية العميد من بينهم. وقال الوزير إن هذين الاقتراحين يجمعان بين الانتخاب والتعيين وثلاثي السليبيات الناتجة عن نظام التجسبات الذي كان يؤدي للصراعات بين الأساتذة وتباعد الاتهامات للوصول لمنصب العميد.



المصدر الأخرى

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠١

للنشر والخدمات السمعية والمعلومات

وزير التربية والتعليم يفاجئ مدارس العشوائيات: التحقيق في تقصير جهازى المتابعة بمديرية التعليم بالقاهرة ومنشية ناصر

كتب مصطفى بلال :

وأصل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أمس جولاته الميدانية للتحقيق في سير الدراسة وعلى الرغم من توجع حاررة لأحوال الورقة تلك المستويات العنيفة حولى ٢ ساعات فاجأ الوزير مدارس للتألق العشوائية بالوقفة ومنشية ناصر تابتت إفرات الوزير خلال الجولة التي شملت ١ مدارس قرو مكانة بعض مظهرى اللغة العربية لإقامة التلاميذ والمعلمين الأول والثاني الابتدائي للقرأة وقرو خدم شهرين لغير مدرستى محمد نجيب الابتدائية بنين والصف الابتدائية وأهوية الاشتراك بالفرصة للتصميم فى للتعليم وقرو أصالة أستاذة جهاز للتابعة بالقرأة منشية ناصر للتعليمية ومعرفة التعليم بالقاهرة في كشتين لثانوية عذرة للتعليم المسئول عن التقصير في متابعة للمدرسين. واستدعى الوزير وكيل الوزارة للشؤون على مكتب التربية قاتم الوزير حيث قرو تشكيل لجانين لأربعة أوجه للمدرسة بالفرصة. أكد الوزير أنه لا مكان بالمؤسسة التعليمية لأن مقدر على عمله وأن الحسنة والخطئ ستكون لتكبر المسئول قبل مساهل للموظفين. وأن جولاته الفاجئة سرور شتمت. وأكد على ضرورة مراعاة أبعاد الاجتماعى عند تحديد رسوم مجموعات التقوية الدراسية وعلى من فرض الاشتراك في المجموعات على التلاميذ. وفي مدرسة طائل بن زياد الابتدائية تحاور الدكتور بهاء الدين مع التلاميذ في نتائجهم ومستوى التعليم. ولجرو بعض الاختبارات في القرأة والكتابة للتلاميذ الصفات. وقرو صرف ٢٠٠ جنيه مكانة لمرس السلف الأولى الابتدائية نجيب عثمان وعلى مدرسة أبو بكر الصديق الابتدائية أسر مكانة معيها عبد الرحمن محمد سويدي يبلغ ٢٠٠ جنيه لتطبيق شعار مدرسة نظيفة وجميلة ومتطورة والانضباط وجودة الفرصة كما قرو صرف مكانة ٢٠٠ جنيه لكل من سعيد نوري مدرس اللغة العربية وشاهد إبراهيم مدرس الرياضيات وعبد رمضان مدرس التربية الفنية. كما قرو صرف ١٠٠ جنيه لكل من حسان حورق وعمر خليل قنديلين بالمدرسة لتصميمها في الأنشطة الفنية. كما شهد الوزير حائزاً من مسابقة أرائش فنية بين مدرستى جمال عبد الناصر الإعدادية بنين وجبل للعلم الخامسة والثاني الطلائى في النتائج والقرات الدراسية ونجدة الدولة لتعليم قاتم بهاء الدين المسئول للتعليم للكمال للتخصصية.



المصدر: الأهرام - رام

التاريخ: ١ / ٤ / ٢٠٠١

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الملتقى الثالث للتوظيف

عقدته بتجارة عين شمس ٢٨ أبريل
تنظم كلية التجارة بجامعة عين
شمس ٢٨ أبريل الحالي أعمال الملتقى
الثالث للتوظيف الذي يستمر يومين
تحت رعاية الدكتور حسن غالب رئيس
جامعة عين شمس والدكتورة إجلال
عبدالمعظم صبيحة كلية التجارة.
صنحت بذلك الأكاديمية عين
الجمالية مدير الوحدة ورئيس قسم
الاقتصاد بالكلية ومقرر مجلس
الشورى.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩٨١ / ٤ / ٢٠

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

في احتفال صيدلة القاهرة بتكريم المتفوقين قاعة بالاشتراك لتوزيع المصاحف الدوائية للطلاب والأساتذة

كتب - فاروق عبد المجيد:

تأدية مرسى عميد صيدلة القاهرة السابق والدكتورة مرفت العناني وكيل الكلية لشئون الطلاب والدكتور محمد الحفناوى وكيل الكلية للأساتذة العليا والبحوث

وأكد الدكتور محمد صلاح عميد صيدلة القاهرة أن هذا تقليد تطبقت الكلية منذ سنوات حيث يتم تكريم الأوائل والمتفوقين والاحتفال بانضمام دفعة جديدة لمهنة صيدلة مصر بإعلان يومهم الوطنى والمهنى فى خدمة مجتموع للرفعى وإتساح الآفوى وقال إن التكريم يشمل ٤٧ من الحاصلين على درجة الأستاذى ٢٥٠ على درجة جيد جدا ٢٥٠ على درجة جيد، كما شمل التكريم الحاصلين على تخرجات الدكتوراه والمجستير والباقيين وكذلك تم تكريم اللواتى الصيدلية والإعلامية فاسماتهن فى دعم وتطوير الخدمة الصيدلانية والدوائية

وأكد الدكتور عبدالله ملوخية رئيس الهيئة القومية للرقابة والبحوث الدوائية فى كلمته نهاية عن الدكتور اسماعيل سلام وزير الصحة أن صناعة الدواء علاقة وشخصى المواطن منذ سنوات طويلة من الأزمات الدوائية وتوفير ٢٩٤ من جملة الاستهلاك الحلى وهناك رقابة جادة وصارمة على المنتجات الصيدلانية والدوائية منذ وصول المادة الخام وحتى وصول الدواء للمستهلك

أشاد الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة بالنور المتميز لشرى كليات الصيدلة فى خدمة المجتمع وتوفير الخدمة الدوائية للمرضى وأن الصيدلى يعد أهم الأركان الأساسية فى تقديم الخدمة الصحية وأكد ضرورة عطاء الأستاذة المتميز لأبنائهم الطلاب.

وكان رئيس الجامعة قد شهد حفل تكريم الأوائل من خريجي صيدلة القاهرة وشهدوا الدكتور محمد صلاح عميد الكلية.

وقال رئيس الجامعة إن سيتم خلال الأسابيع القادمة إتساح قاعدة الأكتويت الجديدة بالكلية لاتاحة الفرصة للطلاب والأستاذة للحصول على المعلومات الصيدلانية فى سهولة ويسر، واستكمال الهيئة الجديد للكلية الذى يتكاف ٢٥ مليون جنيه وتزويده بأحدث الأجهزة الصيدلانية والمعملية لوكالة التطور العالمى فى صناعة الدواء حتى تتمكن الكلية من تطبيق اللاتمة الجديدة لها والى تتيح للخروج أكبر قدر من المعلومات الدوائية للتعامل مع المرضى وحسن تداول الأدوية وطرق حفظها بالصورة المثلى.

شهد الاحتفال أستاذة كلية الصيدلة وعدد من أستاذة كليات جامعة القاهرة والدكتورة



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١/١٠/١٩٩١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عليه شهاب يريده الدكتور عزيزة

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي أمام مجلس الشورى أمس، أنه يقدم صوته للدكتور عزيزة يوسف، وذلك أثناء مناقشة الفقرة الخامسة من المادة (٢٥) من مشروع قانون الكلية للذكورة حول ترخيص الإجازة لبراءة الاختراع والذي نصت على منحها، إذا ثبت اتفاق الإجراءات القضائية أو الإدارية الولجية الاتباع من السلطة المختصة طبقاً للقانون والأوامر للحصول بها تعسف صاحب البراءة أو قبله بممارسة حقوقه التي يستنتجها من البراءة على نحو يشكك للتفكير، وقد علقها لجنة الشورى بدلاً من تعيين مفيد شهاب، إلى مجلس تفكير، مبررة التعديل كمنافاة مبادئها، لكن الدكتور عزيزة يوسف أرفضت أن تعني للصور من المناقشة غير القانونية لأن التفاسير قد يستقدم وسائل غير مشروعة، وذلك اقترحت تغيير التعديل إلى مخالاف قواعد التفاسير، لكي يكون أكثر لهما ووضوحاً، فليكن ذلك التعليم العالي، قائلاً بأنها أكثر ملاحظة وأنه يقدم صوته لصوت الدكتور عزيزة يوسف أن كان قد أعلن أن تغيير مفيد شهاب، سوف يصدر قريباً في قانون المنافسة ومنع الاحتكار ووافق المجلس على تعديل الدكتور عزيزة يوسف.

المصادر الأهم رام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٤ / ١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين في جولة مفاجئة بالدويقة ومنشية ناصر:

إحالة أعضاء أجهزة الخبايا بإدارة منشية ناصر ومديرية التعليم للتحقيق

التفسير لهم في الفعل

كتب - ايمن المهدي:



حسين بهاء الدين

بمبلغ ٢٠٠ جنيه، وطالب بضرورة المشاركة في الأنشطة الترفيهية والثقافية والرياضية مع الإعداد للمشاركة في المهرجانات التي تقيمها الوزارة في نهاية العام.

وقام الزعيم بزيارة مدرسة أبو بكر الصديق، حيث أشاد بمستوى الدراسة وتطبيق الدراسة ابتداءً من شعار الرئيس مبارك، مدرسة جميلة ونظيفة ومتطورة، كما أشاد بممارسة جميع الأنشطة الثقافية.

وآخر صرف مكافأة مدير المدرسة ببلغ ٧٠٠ جنيهة
ومدرسي الرياضيات والفقه العربية والتربية الفنية
لقد قام به بمهامهم بحضور الوزير جانباً من مسابقة
الأول الطلاب بين مدرستي جمال عبد الناصر
الاعدادية بين مدرستي جبل القلم الخاصة.
وناقش الوزير الطلاب في أهمية المشروع القومي
لتطوير التعليم الذي يراه الرئيس مبارك وعائده على
صغر اقتصادنا وصعابته الاجتماعية، وقرر الوزير
مصرف مكافآت للطلاب والمعلمين ولجميعهم.



المصدر : الشعر الإلهي

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جامعة الأزهر، موقع للجامعة على الإنترنت لتصحيح المفاهيم الخاطئة عن الإسلام

الإسكندرية : إيتاس عالم

التمساوية بده عملها عندما علمت بوجود أشرف من جانب الأزهر عليها وتدرس بها المناهج والكتب الأزهرية . كما تقوم جامعة الأزهر بالإشراف على أول جامعة أميركية مفتوحة في ولاية فيلادلفيا والتي تقوم بالمراسل المفتوح لـباني الولايات الأميركية وقد علقت الجامعة الأميركية اتفاقية تعاون مع جامعة الأزهر ويفتخر هذه الاتفاقية بدم تطبيق مناهج جامعة الأزهر بها . كما يوجد معهد ديني في قطاع غزة تقوم جامعة الأزهر بالإشراف عليه . كما أشار إلى أن الجامعة لا تقتصر على تخريج أفراد للتدريس في الوطن العربي بل تعدد إلى المراكز والجامعات الإسلامية بأوروبا وأمريكا .

كما أوضح أن جامعة الأزهر ستستقبل هذا العام مائة ألف طالب بعدما استقبلت في العام الماضي 40 ألف طالب . كما تم تطوير مناهج التعليم باستخدام الوسائط التعليمية والمناهج العلمية الحديثة في شتى العلوم .

أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن الجامعة قامت بحجز موقع خاص لها على الشبكة الدولية للمعلومات الإنترنت . وذلك بعد أن وجدت حدوث كثير من المفاهيم الخاطئة عن الإسلام على الإنترنت فضلاً عن تمهيد بعض الصور القرآنية تحريفاً بالغاً بهدف إحداث بلبلة في العالم الإسلامي لذلك قمنا بتسجيل القرآن الكريم على الإنترنت وتفسيره بطريقة يستطيع كل انسان أن يفهمها فضلاً عن وجود علماء لأجابة عن أي استفسارات كما تم تدوين 20 مرجعاً من أكبر مراجع الفقه والحديث النبوي للاستفادة منه .
وقال الدكتور هاشم في لقاء ينادي مسجودة الرياض في الإسكندرية أنه لأول مرة تقوم جامعة الأزهر بالإشراف على أول أكاديمية في قلب سيناء وهي أكاديمية إسلامية قررت الحكومة



المصدر: الوفد

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين، في جولة مفاجئة، إحالة أجهزة المتابعة بهديرية القاهرة ومنشأة ناصر إلى التحقيق محاسبة كبار المسئولين عن حدوث تجاوزات بالمدارس

محمد نجيب والصفاء الابتدائيتين وصرف
مخالفة قدرها ٢٠٠ جنيه لكل من نجيب
توفيق عثمان مدرس للغة العربية وسعيد
أبولجيد مدرس للغة العربية، وخالد
أبراهيم حواش مدرس الرياضيات
وعبد محمد رمضان مدرس
التربية الفنية تقديراً لهم على
تعليم الطلاب إجادة القراءة
والكتابة وممارسة الأنشطة
الفنية. حذر الوزير من عدم
انتظام مجموعات تقوية بالمدارس
وتخيب لطلاب عن دراسة قبل
انتهاء العام الدراسي. وشدد الوزير
على استمرار المتابعة الميدانية
ومواصلة أي مخالفات بكل حزم
وقوة. وأكد الوزير أن الحاسبة
والساعة لن تكون قاصرة على
صغار المسئولين ولكنها ستمتد
إلى كبار المسئولين في حالة ثبوت
تقصيرهم في أعمال المتابعة.



كتب - زكري السعدني:
قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير
التربية والتعليم، إحالة أجهزة المتابعة
بهديرية القريية والتعليم بمحافظة
القاهرة، وإدارة منشأة ناصر
للتنفيذ إلى التحقيق لتحديد
المسئولين على أوجه التقصير
في ممارسة الأنشطة ببعض
المدارس في المناطق العشوائية.
كما قرر الوزير تشكيل لجانين
للمتابعة من الوزارة لأجهزة
المتابعة من ممارسة الأنشطة في
هذه المدارس، وإعداد تجاوزات
في الخطة الدراسية وتنظيم
مجموعات التقوية. جاء ذلك
خلال الجولة المفاجئة التي قام
بها الوزير لمتابعة سير الدراسة
والخطة للأنشطة ومطابقة
الوزير خصم شهر من نائب مديري مرسى

تقصيرهم في أعمال المتابعة.



المصدر الأخبار

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مبنى لكلية هندسة البترول والتعدين بالسويس بمكافحة ١٨ مليون جنيه

السويس - علي مفسى:
وافق الدكتور عاطف مبيد رئيس الوزراء على إقامة مبنى كلية هندسة البترول والتعدين بمبنى فرع جامعة قناة السويس بخصخصة بتكلفة تقرباً ١٨ مليون جنيه .
وتنزع المهندس محمد فرید خمیس عضو مجلس الشورى ورئيس شركة البتروكيماويات بالسويس بمبلغ ٦ ملايين جنيه على أن يتم تدريس مادة البتروكيماويات بالكلية وقد وافق الدكتور محمد إبراهيم سليمان وزير الاسكان والتنمية والبنية التحتية المصرية الجديدة على إنشاء الكلية بمعركة الكويز.
صرح بذلك الدكتور عبد الحميد شاذي رئيس جامعة قناة السويس



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

روشتة « نجاح للإمتحان .. والحياة



بقلم :
د. يوسف عازر

مدني احتفاظه بالمعلومات الصحيحة وإن يبعد ذاكرة العناصر التي فاتته. ويكرر هذه العملية لينتجك من تحريه لها في رأسه . الطالب عليه أن يتجهى للذاكرة بروح مصونة عالية وإن يتجنب المشكلات وأن أحاطت به في مجتمعه حتى لا ينشأ عنه وإن يلقى إلى حجره عليه متفصلاً بذلك عن الصرصاء، خارجها وإن تكون الإثارة كالماء متغلا في طريقة جلوسه إلى مكتبه، ويقوم بين الحين والآخر لأجراء بعض التمرينات الرياضية الخفيفة لتحريك الدورة الدموية في جسمه ولتقليل شعوره بالتعب. وإن تبدأ مذكرتك بكل قطعة من الحلوى أو حتى من السكر، فمعلماء، ألع والامصص بيرون أن لكافة (السكرية) تحمل على ضبط مراكز الذاكرة في ألبع وتساهم الإذاعة والتليفزيون في معارضة الطالب بتقديم دروس تعليمية فتمية عن الدرس الحصري، وأهم فترة تقديمها الإذاعة التعليمية في ما سميته (البرامج المتفرقة) فتستفيد استفاداً للمادة والذي يجب وعلى الهواء مباشرة عن أسئلة الطلبة والطالبات، فتترو هذه الأسئلة وقد الأجابة عنها. فتدع الطالب كجهداً في التفرغ على دقائق المادة الدراسية بل ويضع يده على النقاط الهامة التي تكون في باله الممتحن، وهو يضع أسئلة الامتحانات. وهذا أشير إلى أن برامج خاصة للتليفزيون تقدم المادة التعليمية لأصحاب (الشفرة) الذين يستندون قناتاً خاصة بعد فدهم وسدادهم إلى عالم معين وما لا تتناول مثل هذه الإمكانات لدى الكثير من الطلبة. وأرجو أن يقدم التليفزيون هذه البرامج ذاتها وهي بالتأكيد متميزة لجميع الطلبة بدون حاجة إلى الاشتراك في الخدمات الخاصة التي

التي تربى مريد الامتحان والذي فيه - كما يقولون - يكوم لدرء أو يهتان، والامتحان هو لابد منه، فهو الأداة للعمل بها حتى الآن لفهاس مدني اجتياز الطالب في دراسته وجدوته في تحصيل العلم وأما هنا بصدد مناقشة جدوى الامتحانات بوضعها الحالي والذي هو لفهاس للمذاكرة وليس بفعاس للعلم والامتنعاب، فقد إقرب سميته الامتحان وعطينا أن نحاول كيف نذكر للطلح بربك النجاح. لأن ضياع سنة من عمر الطالب فيها خسارة لهجات وأسرته بل وللشخص كله لأنها تفسر

بذلك، سنة في عمر الإنتاج من العديد هنا أن نذكر كلمة لعالم الاتصالات للشهور مارشال كلوبان والذي يرى أن الذاكرة الإلكترونية المتصلة في أجهزة الكمبيوتر، هي أوسع بكثير من ذاكرة الإنسان أو الذاكرة التي يجمع فيها معلوماته من الكتب أو الرأباج، فسمعة التخزين في الحاسب الإلكتروني وإمكانات استعداده للمعلومات عن طريقه هي أفضل بكثير من الاعتماد على ذاكرة الإنسان. ونتجه بعض المعاد التعليمية في الخارج أن تتغير أساليب الدراسة فلا تكون كما هي الحال منذاً مجرد تلقين الطالب بالمعلومات، بل تعتمد على أساليب البحث والمحوار والمناقشة، لتخريب الطالب على التفكير لواجهة أية مشكلة تواجه حياته العملية في مجال تخصصه، حتى أنهم يسمعون بأن يدخل الامتحان ومعه كتيبه ومرآجه، وعليه أن يجيب عن الأسئلة في القود المحدد، ويهذا يفهم مدى قدراته العقلية وقهه للمادة العلمية وأنا هنا استرجع من واقع خبرتي العملية في الامتحانات التي مررت بها بالإضافة إلى ما سمعت من خبراء في التربية والتعليم من (فن) الذاكرة، والتي يحددها علماء (الألمغة) في أربع مراحل تبدأ بتفهم المعلومات من الكتاب القوي ومحاولة تسجيله في ذهن والتدوين على استعداتها وبعدما تحمل على تثبيتها في الذاكرة حتى لا تنسها وفي محاولة لتبسيط طريقة الذاكرة، أرى أن يدور الطالب موضوعاً مدرسه بتفكير واعتماد وإن يضع دراسه في كتابه، ثم يحاول أن يفهم عينه ليذكر ويتذكر المادة التي درسها، فهذه العملية ضلها شأن (المصور) الذي يلتقط الصورة بعد تركيز على الجانب الذي يراه ثم يحمل الفيلم، إلى عمله لتدعيمه ثم ينقله إلى وعاء آخر لتثبيت الصورة فلا تتأثر بعد ذلك بعوامل الجو أو الزمن.

وأفضل أساليب تثبيت المعلومات في رأس الطالب هو تعلمه مع زملائه في موضوع دراسته، أو أن يتناول هو نفسه مع أسئلة لامتحانات للسنوات الماضية، وإن يعاود الرجوع إلى كتابه ليعرف



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢٤

تقدمها بعض قنولاته حتى يكون العام للجميع وأن تتحقق العدالة في أساليب التعليم.

على الطالب أن يأخذ قسطاً من الزمن يستريح فيه ذاتاً (لنكون) أو المتعب لا يستطيع أن يجعل على القدر المطلوب من المعلومات وأن تستقر في ذهنه، والارتداد عن (المنهاج) أو الأداة التي يتاجرون فيها باعتبارها (شبهة) الذهن أو البدن، وطناً أن ننكر أن العلمية قوانينها وأحكامها وأصعب أن يرتاح البدن وأن يستريح العقل ولهذا كانت العملية من لومك عليك حقاً، يجب الإعمال بها لأنها تصل حكمة غالية وشيعة.

ويصبح علماء التربية بأن يستمع الطالب إلى البرنامج الموسيقي في فترات يرى نفسه في حاجة إلى أن تستمع روحه وأن يتنهد عن سماع الآلة حتى لا يتشتت بعماني كسائنها. وعلى الطالب أن يتنهد عن «القلق» والاضطراب لأن النفس الهائلة المستقرة تكون أكثر تركيزاً في تجميع المعلومات ولهمها وتغزيتها وتثبيتها، فالقلق يعمل على تشتيت الذهن ويضع التركيز.

وهناك رجاء من أولى الأسر الذين يترسبون على لجان الامتحانات فلا يرجعون الطلبة بأسواتهم وتعليماتهم وأوامرهم، بل عليهم تيسير الفترة التي يمضيها الطالب في ذلك، الامتحان وأن تستقر نفسه ليتسكن من فهم الأسئلة وتركيز الاجابة عنها، وعلى الطالب أن يقرأ ورقة الأسئلة مرة واحدة ثم يحاول أن يجيب عن السؤال الذي يراه سهلاً وأن تكون إجابته منظمة ومرتبطة وبسط واضح حتى يسهل على (المصحح) ليلس ويعرفه مدى فهم الطالب للسؤال وفهمه على الاجابة عنه ثم يحاول أن يجيب عن الأسئلة الأكثر صعوبة وقلما من أنه اذا حاول التركيز ليهيها لاستماع أن يجيب عنها.

ولفان اذا كانت المذاكرة دفء فإن الاجابة في الامتحانات هي الأخرى «من» لتقديم السلام بطريقة تفتح «الشبهة» تخطف تماماً عن تقديم نفس عدد الطعام في شكل «يسد التمس» والمصحح لائن طناً أن تكسب وجه بتقديم المعلومات اليه مرتبة وفي شكل لائق، وإذا نظمت الاجابة توصيها برسومات أو خرائط أو في شكل جدولي، طناً أن يثقل العناية في توصيها فوجه الأخرى واحدة من أهم أسباب حصول الطالب على درجات أعلى، وأم نعد معالجة لاي الطالب الذي يتنهد على (الحركة) بل تريد طلبها يتفرق في فرائس ليلحق أمه وأهله في نجاح يامر ويثقل الله.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠١٤ / ٤ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين لقيادات التعليم

مسؤولو الوزارة في المحافظات من اليوم.. والحساب للكبار أولاً كل الأجهزة الرقابية تتابع العملية التعليمية.. خارج المكاتب

كافة المحافظات ولابد من تقسيم المسؤولين في كل مديرية تعليمية إلى مناطق وإدارات وانتشار كل القيادات في المواقع التعليمية في الصباح على أن يتفرغ الجميع في الفترة المسائية لتأهدهم مصالح المواطنين والمعلمين وحل المشاكل

أشار إلى أن الوظيفة العامة ليست تشريفاً ولكنها تكليف وعمل شاق ودور مؤكداً أمثي لا أعطي القيادات التعليمية بشيء إلا أنهم به يفسون أولاً لأن عدداً تمشاج لكل جهد وعرق مضم في سبائك يحدد مكاناً بين دول العالم ويستبائشة إمداد الجبل الجديد الذي سيقود مصر

أعلن الدكتور حسين كامل وزير التربية والتعليم أنه كلف كافة الأجهزة الرقابية بمتابعة العملية التعليمية وإداء قيادات الوزارة والدوريات والإدارات التعليمية وسلوكياتهم وتصرفاتهم لكشف كل ما يشكل انحرافاً وخروجاً عن مقصديات العمل الوظيفي ويسعى إلى المؤسسات التعليمية

قال الوزير خلال لقائه بالفيديو كونفرنس مع قيادات الوزارة ومديري المديرية التعليمية بالمحافظات إن الرقابة على الأداء والسلوك لا يجب أن تنسحب في شئ من أحد من المسؤولين محالاً أن الإنسان يؤدى واجبه على الوجه الأكمل لا يهمله شيئاً بل إن الشائبة يمكن أن تسفر عن منعه مكافآت للتميز وتؤدي إلى تكميمه

متابعة:
سيد جاء

تقارير المحافظات

وعلق الدكتور بهاء الدين أن الأجهزة الرقابية ترفع تقارير كثيرة عن كبار المسؤولين بالمحافظات الخلفة والذين يصرمون لأنفسهم مكافآت ضخمة خارج نطاق القانون وهناك عشرات منهم محالين إلى المحاكم الإدارية والتأديبية وأى حالة تصلني في هذا الحال لن أتحدث في إحالتها إلى المحكمة التأديبية

احتكار المكافآت

وقال الوزير عيب كبير أن يقوم مسئول كبير بصرف مكافآت لنفسه فوق القانون فهذا تصرف لا يليق بكبار المسؤولين كما أنه عيب أكبر أن تحتكر المكافآت من مدينة قرية وصغيرة بهذا الشكل أو ذاك.. فلا بد من إعادة توزيع الجاه والأعمال حتى تكون هناك عدالة في توزيع الزايل على كل من يؤدى عملاً مفيداً لأن احتكار

أكد الوزير أن التفتحة مستمرة لكل المواقع دون تحديد مواعيد مسبقة وعلى كل فرد في المؤسسة التعليمية أن يتوقع ويجري أمامه دون سابق إخطار أرفض د. بهاء الدين أن ما شاهدته في بعض المواقع من تنازع مشروعة جعلتني أقرر على الفور صرف مكافآت مالية للمعلمين بها ولكن للأسف هناك مواقع أخرى تؤكد من زيارتها الأولى أنها لم تحظ بزيارة أحد من المتابعين ولم يتردها أى مسئول بدءاً من مدير الإدارة وحتى وكيل الوزارة بتدليل ما حدث مؤخراً في إدارة منشأة ناصر والتي تم إحالتها إلى التحقيق

قال الوزير إن الحساب إن يقتصر على صغار الموظفين بل سيعد إلى كبار المسؤولين. أضاف أنه من اليوم يجب على كبار المسؤولين في الدوريات العام للوزارة كل من موقعه متابعة القطاع الإستغل عنه من خلال زيارته



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢٠

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

في القوم وهم صغار.
قال إن تم تكليف الوجهين ووافهم الامتحانات بشي يكثر من
استدعاء للطلاب التي تكلف متى استيعاب وفهم الطالب لا يدرس
طوال العام والامتحان عن كل ما تنضم الكتب الخارجية من
لسان امتحانية

لشأن أن اللجنة التي تكلف لعدة النظر في نتائج التعليم الابتدائي
والثانوي سوف تكفي من أداء عليها هذا الشعر هناك بهدف التصفية
على الطالب يظهر للتفاني من المشرو والتكرار وإن تكون الكتب مراجع
يستطيع للتلاميذ قراءتها ولهمها دون وسيط وبلا مدرس

وأصدر الوزير تعليمات إلى المسؤولين بالمديرية التعليمية
بإعادة النظر في وضع جداول الامتحانات ومواعيدها بالنسبة
اختلاف السنوات الدراسية الابتدائية والإعدادية والاول الثانوي
على أن يتم مراجعة الفروق السنية بين التلاميذ ومحيث يتم الانتهاء
من امتحانات الصفوف الأولى مبكراً

المحارس... وهدات إنتاجية

أكد الوزير أننا بصدد تحويل المدارس إلى وحدات إنتاجية
ولذلك فالمشرب من كل العاملين بالمؤسسة التعليمية أن يبنوا
بمراقبتهم في كيفية تنفيذ هذا المشروع وتوحيد الوجهة الأسفل
للاستفادة من امكانيات كل مدرسة حتى يكون هناك عائد مناسب
تصرف منه الكفاءات المدربين وإدارة المدرسة ويتم إصلاح ما
يحتاج إلى ذلك من قاعات ومعدات وشراء الخدمات اللازمة
أشار إلى أنه سوف تكون هناك سابقة في هذا المجال لاختيار
أفضل مدرسة وإدارة ومديرية تعليمية لتفكير العاملين بها

لجنة معينة لكل الزاوية وشيوع
الراسطة والظلية في الماداة يؤدي
إلى الحسد والاحيالة وتعمور
الأموار

قال الوزير أن لساند الشيء
لا يمتطيه.. ولذا كان رب البيت يذهب
شعرها لشقيقة أهل البيت كلهم
الرقص؟

أين مجالس الأباء؟؟

تسأل الدكتور بهاء الدين عن

دور مجالس الآباء مؤكداً أنه لو قام
كل مسجل آباء بجمهورية الفرنسي
الاجتمعي لاختلت كثير من صبور الإعمال

وقال أن أعضاء مجالس الآباء اصحاب مصلحة حقيقية ولا بد
أن يهتموا بصورة دورية لممارسة سلطاتهم في الرقابة على
العملية التعليمية.

إعادة النظر في الامتحانات

واعن الدكتور بهاء الدين أنه تقرر اعتباراً من هذا العام إعادة
النظر في أساليب الامتحانات بحيث يتم التقليل من الاختبارات
التي تعتمد على الحظ والقتشنة وتؤدي إلى رواج التدريس
الخصومية والكتب الخارجية والاحتياج من الطلاب مجهوداً كبيراً





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٧٠

العقبات الميدانية أمام الإدارات التعليمية

بقلم: عبد اللطيف الأخرع
نقيب المعلمين بقلين بكفر الشيخ

كما لا شك فيه أن أولى موجات لتأدية الابدائية الجادة للمعلمة التعليمية بل وأهمها في الإدارات التعليمية ذلك كونها متواجدة مكانياً في نفس البيئة التي تقع بها المدارس فتتأثر لها بالإضافة إلى قنوايد القرصن من خلال استمرارية التتبع والتكرير المتكرر في العملية التعليمية والقائمين عليها في المدارس من خلال الزيارات الميدانية والاجتماعات الدورية والقرود التعليمية والمراسلات البريدية.

ورغم هذا الدور الحيوي والهام للإدارات التعليمية والذي يتزامن مع اعتماد الدولة بالتعليم والقائمين عليه تنفيذ التعليمات الرئيس حسني مبارك تطبيقاً لهما

الشراب والعقبات والذي لا يمكن العمل به في حيدة تامه إلا من خلال التأدية الميدانية المستمرة التي يطلب بها الدكتور حسين كامل بها القدين (وزير التربية والتعليم) إلا أنه توجد بعض العقبات التي تفرض مسيرته العمل بالإدارات التعليمية وخلاصة التي للملاحظات الناتجة والمتزامنة الأخراف ومحاولة كسر للقيود خير مثال لذلك وتتلخص أهم هذه العقبات فيما يلي:-

١- للعقبة الأولى:-

إن معظم الإدارات التعليمية بدون مندر مستقل لها وشارس عطها من جهرات بعض المدارس كما أن منه الدكتور حسين كامل بها القدين (وزير التربية والتعليم) مدرسة مما يعوق العمل بها ويصعب معه الجمعية في الأداء ويؤدي إلى ضياع الجهد والوقت عند المعلمين والطالب وأولياء الأمور ويمكن علاج هذه العقبة عند كل من المعلومات التي عليها تدوير الأرض لوزارة التربية والتعليم التي عليها الامتدادات للبيئة ليا، مدار

للإدارات التعليمية وإلى أن يتم العلاج يجب على المدارس التي تستضيف الإدارات التعليمية أن تكف عن المطالبة بالإخلا - (الإداري)

٢- العقبة الثانية:-

وتتعلق في للتأدية للابدائية وهي عصب العملية التعليمية ومطالبا جميع قيادات الإدارة بالتأدية المستمرة للتقويم والتربية والإرشاد وعدم اللجوء في المكاتب بصفة مستمرة ولكن إذا علمنا أن مساحة لكل إدارة تزيد على ٤٠٠ كيلو متر مربع وتضم أكثر من مائة مدرسة موزعة على القرى والقرى والقرى والقرى ويعطونها على طرق ترابية بدون وسائل مواصلات ويتأدية وبهذه... مدير الإدارة شخصياً زيارة جميع

مدارس إدارته على الأقل مرة شهرياً ومن ثم يتحتم عليه زيارة خمس مدارس على الأقل يومياً ثم العودة إلى مكتبه بالإدارة ليرشده لأماله الإدارية ورغم ذلك فإن مستوى الإدارات يتأثر ذلك وتقرباً لقسمة إما سراً على الأتداف أو على مؤنوسيل و بالتقصير على أبواب السيارات أو الجلوس على أواح عريات الكارو.

٣- العقبة الثالثة:-

أن الإدارات التعليمية مازالت مطولة الإيدى في انتهاك كثير من القدرات رغم حرص الدولة على تطوير الأداء في المصالح الحكومية لتتلائم مع مقتضيات الألفية الثالثة حيث يتحتم على الإدارات التعليمية كمشاكل عند تطبيق مبدأ إثابة المتفهمين في الواقع التعليمية بصرف حواصل مادية أهم من بند للكتافات التعليمية أن الجهود غير العلمية للارادة في موازاة الإدارات التعليمية وتتمتع الرجوع إلى للتقويم التعليمية للموافقة عليها.

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ٤

مثلث العلم والتعليم والإعلام

[illegible]

كفى تشييقنا لطلقة الإلتقاء، والوالد
على مساحه كهيبة من الوم واللم
العرين.



بقلم الدكتور:
صلاح
عبد

اليابان مهنها «بيرو هاورو» شوية
 فلسفية موجهة ما جعل امريكا ترد
 بـ «بيرو اقصى راشد ال»
 الناس القلاء الحكماء في اليابان
 وجهوا ذلة السفينة وجهه القهوه
 والحكمة والرفعة والتفكير السعيد
 يركزوا جهودهم على تغيير اسلوب
 الحياة والاعمال والتعلم ذلة غرس حب
 الوطن في نفوس الاطفال ربح العلم
 ربح العمل والاستمتاع بالعلم والعمل
 اخرجت ان اليابان أصبحت تمانى في
 مهن هذا العلم للعلم والعمل في العلم
 المبني على العلم وتكفي مصانعها
 الاثوار حتى يتصرف الصامدون إلى
 قهقهة

وكانت النتيجة هي التفرع والانشعاب والفرار، تطلعت اليابان عن فزعة الزعامة الإقليميه التي سيطرت عليها قبل ذلك وأسفلتها في حرب بعد حرب بعد حربيه كانت مثلها مشغولة بجيرانها تريد أن تفسرهم منهم وحده تضم عدة دول وبعد

الحيطة
وسرور وأنا أرى كل هذه
البناني الحيلة الأنيفة التي

مدينة ٦ أكتوبر، ويقتل مدانين بالتبعية
وكان هذه الجبهة الحبيبة لتخفيف
الضباب بكل وسيلة بما فيها جذب
الاستثمارات الخارجية للنشأة، في
مشكلة البيئة والصندوق الائتماني
هذا جليل وعظيم ومشكور ولكن
هناك بعدا جوهريا في المسألة نذكره بين
الصين واليمن، وإن كان لا يقتصر إلى
النفورات السياسية الخاصة دون مثلك
والعلم والتعليم والإعلام... هذا الثالث لأنني
أبغيت الإنسان نفسه - نفسه الإنسان الذي هو
بنية الطريقة للمسيرة الإنسانية من كل
البناء، وإدارت مجلة الحياة للمسيرة
بإدارة الناس كما حدث ومحدث نحن غيرنا
الذي علينا أن نطرح كوكب الأرض.

الهيابان ردت أولهما أولاً بالتمسيع والتعليم الإبتدائي بوجه خاص، فقلت ذلك وهي مضروبة بوجه التثنية، وجنود الاحتلال على أرضها، نلتعت من ثورتها للصورة الفاضلة التي كانت مثلاً ومظهراً، وبمجا وسبلت والجلاء، التام للثروت وأموالها، وبمجا وسبلت والجلاء، التام لعرض الفقداء، على الأكتاف، والأناشيد الألفاني، الحسانية والغضب البلية.

شبه جميل وليك أن يكون ينفذ
وبين الأخوة الناطقين بالعربية علاقات
المودة وصحة ومذاق يكلي ونعنا نفي
صبري الخمني يصدق صراحة إلى ذي
التيان الحريق العظم الذي لسه مصر
تستخرج من كل السلوكيات التي تنشأ
أساساً من نقص أو إهمال هذا الولاء
ومنها الحروب بالرمال مصر إلى الخارج
وغيرها وغيرها من السلوكيات التي
تفصح عن فشلنا في زرع الولاء
والانتماء في نفس المصري لمدن
مساكنها أو تزييع هذا الولاء على هذه
اللبائبة الكبيرة المعتدة من الخلق إلى
الحصاة إلى أنه تزييع على وطن مصر به
نمنا تسمى الولاء الحقيقي الولائي



المصدر: الأَخْبَر

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التلويح: ٢٠٠٦ / ٤ / ٤

الطبي ممر أو تجمه في الزمان الحام
والزمان الوب. ونحن بذلك نضجده
الناش من، ومن قبل أشجكتنا اكبر
شاعر عربي علينا وهو أبو الطيب المتنبي
الذي قال فينا: يا أبا ضحكك من
جهلها الأسم

وهو للناقل أيضا: وكما ذا بمصر من
الضحكات

ومن قبل المتنبي ضحك هيمتي
الذي كان يحكم أحد الملوك الملاحقة
لمصر قبل أن يفرز مصر فقد كانت
لخيار مصر تملك كل ليلة وكان يضحك
منها، فيما سجله للتاريخ .. نحن ناس
طبيرون جدا جدا، ولكننا أيضا ناس
عقلا، نهم الدنيا، وأجدا يجب أن تكون
والفهمين ينشئ الإنسان للمصري القواسم
واللهب للحب لونه الذي يشع حملا
مينا على قلم لونه الحبيب.

هذا يكفي لتعيش حياة أكثر رخاء
وسعادة وسجدا، وتعود مصر إلى
مكانتها العالمية، وأيس مجرد هذه الكلمة
التعليمية.

جميل جدا كل ما افقته على الدنيا
الاساسية للأرض ولكن أجمل منه أن
تكون اعتمادنا على البيئة الأساسية
للإنسان الذي نشأ في شوارعنا
نرى حقا رصفنا معي الحاجة إلى
بناك من جديد بنات العلم والتعليم
والإعلام

●● كتابات للقال: امتحان
بجامعة قناة السويس



المصدر الأخر

التاريخ: ٢٠١٤ / ٤ / ٢

النشر والخمسات الصحفية والمعلومات

مدرسة الأوائيل بالإسكندرية في خطر تحويل مكاتب المدرسين وصالة التغذية إلى فصول للتلاميذ

الإسكندرية - مكتب الأخبار:

هل تصديق أن مدرسة للتغذية في الإسكندرية التي تخرج منها أعلام مصر مثل الدكتور عبدالعزيز حجازي والدكتور محمود سالم ورئيس الوزراء السابقين وعدد من الوزراء والقيادات في جميع المجالات أصبحت تواجه خطر الإزاحة والتهم بعد أن تم تحويل مكاتب المدرسين وصالة التغذية إلى فصول للتلاميذ؟ هذا ما كشفت عنه مناقشات المجلس الشعبي المحلي للمحافظة برئاسة الدكتور عبدالقادر أبوغفارة المناقشة بشأن تحويل مدرسة القليوبية الثانوية إلى مدرسة للتغذية حيث قدم الحضر عبدالفتاح المجراني طلبا لاجتماع حالة المدرسة فقال أنه تم إزاحة مبنى مكون من ٦ فصول بالمدرسة لحماية لأرواح التلاميذ بعد أن اتضح أنها لم تعد قادرة على الاحتفال حتى نهاية العام الحالي. وقال ثم كذلك عدم الأمن القليل لهذه الفصول وكان على المدرسة تغيير أماكن لاستخدام حوالي ١٠٠ طالب يتم تحويل مكاتب مدرسة التدريس والمكتبة وصالة التغذية إلى فصول. ومن الأمور الدهشة أن مبنى المدرسة يحتوي على فصول مساقية كانت تشغلها مدرسة للتدريس المسائية التي تم نقلها إلى مدرسة للغير لعدم بدوى الجارية ومع ذلك لم تفتت ثلاثة فصول مستخدمة كإدارة لها داخل مدرسة القليوبية رغم احتلال الفصول ومطالب العضو بتسليم تلك الفصول إلى المدرسة لمعالجة طالبا أنه تم إلغاء الفترة المسائية ولم يعد هناك قلق على أرواحها.

أمام هذه المعاناة أمر الدكتور أبوغفارة رئيس المجلس المحلي بتكليف لجنة للتحقيق والتعليم برئاسة محمد حميد السيد المناقشة تروى حالة مدرسة القليوبية الثانوية واتخاذ الإجراءات لحل المشكلات التي تواجهها فوراً.

